

**Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště, Kadaň, 5. května 680,  
příspěvková organizace**

**PROGRAM ENVIROMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ,  
VÝCHOVY A OSVĚTY (EVVO)  
2009/2010**

**Koordinátor pro enviromentální výchovu, vzdělávání a osvětu: Ing. Pavel Sekera**

**Právní podklad programu:** Metodický pokyn MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, č.j. 16745/2008-22

**Platnost pro:**

- žáky školy
- zaměstnance školy a školního účelového hospodářství (ŠS)

**Motto programu: Ekologická výchova má čtyři roviny**

- A) **rovinu prostorovou** – veškeré změny životního prostředí, byť v nejbližším prostředí jsou součástí celého prostoru planety Země
- B) **rovinu časovou** – co se odehrávalo v minulosti, ovlivňuje současnost a současné naše chování ekologické ovlivňuje budoucnost
- C) **rovinu problémovou** – jeden problém ovlivňuje druhý
- D) **rovinu vnitřní** – vnitřní svět každého z nás je ovlivňován okolním prostředím

**Program EVVO** byl vypracován jako samostatný dokument s následujícím obsahem:

1. Základní cíle ekologické výchovy ve škole
2. Specifické cíle ekologické výchovy ve škole
  - I. Všeobecné vzdělávací předmět
  - II. Odborné předměty
3. Zásady pro uplatňování ekologické výchovy ve výuce
4. Kompetence jako cíle odborného vzdělávání ve vztahu k udržitelnému rozvoji
5. Dlouhodobý plán EVVO
6. Roční program EVVO
7. Závěr
8. Literatura
9. Příloha

**Program EVVO pro školní rok 2009/2010**

- Organizování soutěže s ekologickou tematikou pro žáky 2. ročníků středních škol - 11. ročník
- Trvalá spolupráce s Městským úřadem Kadaň - odborem životního prostředí při úklidu zelených ploch města a černých skládek
- Exkurze s ekologickou tematikou - Úhošť, Želinský meandr, výsypky
- Pokusnická činnost na školním statku - výsypky DNT
- Účast na Dnu ekologického a vodohospodářského filmu - Povodí Ohře Chomutov
- Pracovní pomoc NP Šumava
- Třídění odpadu v prostorách SOŠ služeb a SOU Kadaň, ale i doma
- Šetření energiemi - elektrický proud, voda, teplo - "nejekologičtější energie je ta, která se nevyrobí"

- Ekologické poznatky do všech předmětů, podle probírané látky
- Zlepšování životního prostředí ve všech prostorách SOŠ služeb a SOU Kadaň
- Upozorňování na nebezpečné odpady a jak s nimi nakládat
- Výměna zkušeností s jinými školami a organizacemi
- Poukazovat na riziková místa s ohledem na životní prostředí - školní statek, autoservis, chemická laboratoř, výcvikové prostory
- Zdůrazňovat domácí region - místní chráněná území (viz dokument)
- Propagovat "ekologické dny" - např. Den vody apod. - dle kalendáře
- Trvalý úkol na úseku zkvalitňování ročníkových a maturitních prací s ekologickou tematikou
- Šíření ekologických poznatků nejen mezi žáky, ale i mezi učitele
- Zveřejňování ekologických aktivit v médiích

#### **Desatero pro uplatňování programu:**

- s ochrannou životního prostředí je nutno se ztotožnit (těžko se přikazuje),
- respektovat 4 roviny ekologické výchovy,
- spolupráce s ostatními (školy, organizace, úřady ...),
- program přesouvat do terénu,
- ekologie nejen v odborných předmětech,
- méně aktivit, ale splněných znamená více,
- vzájemná tolerance a spolupráce všech,
- medializace výsledků,
- uplatňovat technický pokrok, ale v rozumné míře s přírodou,
- akce nejsou pro ředitele, koordinátora, ředitele či školu, ale jsou pro celé životní prostředí.

#### **Vzdělávání koordinátora a dalších pedagogů:**

- podle nabídky, časových a finančních možností školy.