

Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště, Kadaň, 5. května 680, příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY **za školní rok 2004/2005**

1. Základní údaje o škole

1.1 Název školy

Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště, Kadaň, 5. května 680, příspěvková organizace

IZO : 600 010 350

IČ : 61 342 688

DIČ: CZ 61 342 688

adresa organizace : 5. května 680, 432 01 Kadaň

odloučená pracoviště : 432 01 Kadaň, Rokelská 648
432 01 Kadaň, Mírové náměstí 118
432 01 Kadaň, Věžní 958
432 01 Kadaň, Chomutovská 1363
432 01 Kadaň, Kpt. Jaroše 612
431 51 Klášterec nad Ohří, Nádražní 224
432 01 Kadaň, Fibichova 1129
431 51 Klášterec nad Ohří, Husova 434
432 01 Kadaň, Dvořákova 722

Pozn.: Objekt Věžní 958, Kadaň byl v průběhu školního roku 2004/2005 převeden Ústeckým krajem na Město Kadaň. V tomto objektu Město Kadaň buduje domov důchodců.

1.2 Sídlo školy

5. května 680, Kadaň, PSČ 432 01

1.3 Charakteristika školy

Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště, Kadaň, 5.května 680 je střední školou, která zabezpečuje vzdělávání v oborech poskytujících střední vzdělání s výučním listem a v oborech poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Škola má potřebné zázemí pro praktické vyučování oborů:

Automechanik a Autoelektrikář – školní autoservis Rokelská 648 Kadaň, dílny v objektu 5.května 680, Kadaň, strojní dílny v objektu Nádražní 224, Klášterec nad Ohří,

Kadeřník – školní kadeřnictví v objektu Mírové náměstí 118, Kadaň, Fibichova 1129, Kadaň, Husova 434, Klášterec nad Ohří,

Prodavač, Obchodník – školní prodejny v objektech 5.května 680, Kadaň, Dvořákova 722, Kadaň, Fibichova 1129, Kadaň, restaurace v objektu Pod Nádražím 1665, Kadaň, smluvní prodejny Mova, Na Podlesí 1482, Kadaň, obchodní řetězce Kaufland, Baumax a mnoho dalších prodejen,

Krejčí – školní krejčovský salon v objektu Husova 434, Klášterec nad Ohří

Agropodnikání – školní zahrada v areálu 5.května 680, Kadaň a Školní statek, Kadaň, Jezerka

Škola zabezpečuje v objektu Fibichova 1129 ubytování a stravování žáků všech středních škol v Kadani.

Škola je členem Hospodářské komory v Chomutově, Agrární komory v Chomutově, Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru se sídlem v Humpolci.

Škola v uplynulém školním roce spolupracovala se zahraničními vzdělávacími zařízeními:

- KTA Pro Technica Halle, Belgie
- Berufsschule Ansbach, SRN
- CJD Annaberg, SRN
- EBW Pockau SRN
- LEB Annaberg, SRN

1.4. Zřizovatel : Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem, PSČ: 400 02, IČ: 70892156

1.5 Údaje o vedení školy

ředitel : Ing. Jiří Marek

zástupce pro teoretické vyučování a statutární zástupce ředitele : PaedDr. Zdeněk Slanina

zástupce ředitele školy pro praktické vyučování: Ing. Jiří Němčanský

zástupce ředitele pro technické věci: Petr Jindra

vedoucí domova mládeže a školní jídelny: Alena Musilová

vedoucí odloučeného pracoviště Klášterec nad Ohří: Alfonz Glück

hospodárka: Hana Kolářková

personální a studijní oddělení: Marta Seifertová

1.6 Kontakty:

tel.: 474 333 112 **fax:** 474 333 115

web: www.amoskadan.cz **E-mail** : amoskadan@volny.cz

pracovník pro podávání informací: Marta Seifertová

- 1.7 Datum zřízení :** 1. 1. 1998 **datum zařazení do sítě :** 1. 1. 1998
poslední aktualizace v síti k : 1. 9. 2005

Škola má nepřetržitou tradici v zemědělském vzdělávání od roku 1862 a tradici ve vzdělávání v učebních oborech od roku 1945.

1.8 Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Střední odborné učiliště	kapacita 560 žáků	IZO : 107 850 206
Střední odborná škola služeb	kapacita 300 žáků	IZO : 000 082 422
Domov mládeže	kapacita 126 lůžek	IZO : 000 082 929
Školní jídelna	kapacita 550 jídel	IZO : 102 653 305

1.9 Údaje o školské radě

Od 1.1.2005 vstoupil v platnost Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) č. 563/2004 Sb. Dle tohoto zákona bude na škole ustavena školská rada. Rozhodnutím zřizovatele má školská rada 6 členů, z toho 2 zástupce za pedagogické pracovníky školy, 2 zástupce jmenované zřizovatelem, 2 zástupce za zákonné zástupce žáků a zletilé žáky. Pro volené zástupce je vydán volební řád, jmenována volební komise pod vedením Ing. Věry Čmichovské, a schválen harmonogram voleb. Školská rada bude ustavena do konce roku 2005.

1.10 Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole (sdružení rodičů, nadační fond, sportovní klub apod.).

Při škole je ustaveno:

Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při Střední odborné škole služeb a Středním odborném učilišti, Kadaň, 5.května 680

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Obor	Označení	Součást školy	Kapacita	Délka
Provozní technika - večerní	23-43-L/506	SOU	90	3r.0m.
Zámečnick	23-51-H/001	SOU	72	3r.0m.
Zámečnick - dálkové	23-51-H/001	SOU	72	3r.0m.
Zámečnick – večerní	23-51-H/001	SOU	72	3r.0m.
Strojírenská výroba	23-51-H/510	SOU	48	2r.0m.
Strojírenská výroba - dálkové	23-51-H/510	SOU	48	2r.0m.
Strojírenská výroba - večerní	23-51-H/510	SOU	48	2r.0m.
Obráběč kovů	23-56-H/001	SOU	72	3r.0m.
Automechanik	23-68-H/001	SOU	90	3r.0m.
Autoelektrikář	26-57-H/001	SOU	72	3r.0m.
Krejčí	31-58-H/001	SOU	72	3r.0m.
Výroba konfekce	31-59-H/501	SOU	48	2r.0m.
Výroba konfekce - dálkové	31-59-H/501	SOU	48	2r.0m.
Zahradník	41-52-H/001	SOU	72	3r.0m.
Obchodník	66-41-L/008	SOU	120	4r.0m.
Prodavač – potravinářské zboží	66-51-H/003	SOU	90	3r.0m.
Prodavač – smíšené zboží	66-51-H/004	SOU	120	3r.0m.
Kadeřník	69-51-H/001	SOU	180	3r.0m.
Provoz služeb	69-53-H/003	SOU	90	3r.0m.
Agropodnikání	41-41-M/001	SOŠ	240	4r.0m.
Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí	41-41-M/001	SOŠ	z kapacity Agropodnikání	4r.0m
Ekonomika zemědělství a výživy	64-43-M/002	SOŠ	120	4r.0m.

Pozn.: Obory vyučované ve školním roce 2004/2005 nebo obory, kde ve školním roce probíhaly závěrečné zkoušky jsou vyznačeny tučně.

3. Přehled pracovníků školy

Hlavní činnost

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků ke dni 31. 8. 2005	Průměrný počet žáků na třídu ke dni 31. 8. 2005	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočteného ped. pracovníka
SOS	8	176	22	18,5	9,51
SOU	21	498	23,71	50,69	9,82
Celkem	29	674	23,24	69,19	9,74

Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné a pedagogické způsobilosti												
Odborná a pedagogická způsobilost	Do 35 let		Nad 35 let do 45 let		Nad 45 let do 55 let		Nad 55 let do důchod. věku (včetně)		Důchodci		Celkový souhrn	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
úplná	5	5	9	7	7	4	6	1	1		28	17
pouze odborná	6	5	2		9	4	1		1		19	9
pouze pedagogická			1		3	3	1		1		6	3
nekvalifikovaní	5	3	7	5	4	2	1	1	1		18	11
Celkem	16	13	19	12	23	13	9	2	4		71	40

Počet pedagogických pracovníků k 31.8.2005 bez vychovatelů

Aprobovanost výuky ve školním roce 2004/2005 k 30.6.2005	Počet	%
Počet učitelů teoretického vyučování včetně praxe studijních oborů	52	
z toho: Počet učitelů odborně způsobilých	37	71,2
Počet učitelů odborně i pedagogicky způsobilých	21	40,4
Celkový počet vyučovaných hodin teoretické výuky na škole v týdenním úvazku	821	
Počet hodin teoretického vyučování odučených odborně v týdenním úvazku	634,5	77,3
Počet hodin teoretického vyučování odučených aprobovaně (odborně i pedagogicky) v týdenním úvazku	366	44,6
Počet učitelů odborného výcviku (dříve mistrů odborného výcviku)	30	
z toho: Počet učitelů odborného výcviku odborně způsobilých	15	50,0
Počet učitelů odborného výcviku odborně i pedagogicky způsobilých	9	30,0
Celkový počet vyučovaných hodin odborného výcviku a škole v týdenním úvazku	939	
Počet hodin odborného výcviku odučených odborně v týdenním úvazku	939	100,0
Počet hodin odborného výcviku odučených aprobovaně (odborně i pedagogicky) v týdenním úvazku	235,5	25,1

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet strávníků / ubytovaných DM	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočt.ped.prac.
Školní jídelna	x	534	6	x
Domov mládeže	3	65	6	10,8

Vedlejší činnost

Druh činnosti	Počet kurzů/absoventů	Počet pracovníků
Středisko celoživotního vzdělávání	5 / 66	2
Školící středisko SIPVZ	22 / 287	5

Ve školním roce 2004/2005 vyučovali teoretické a praktické vyučování:

Příjmení	Jméno	funkce
Marek Ing.	Jiří	učitel, ředitel
Slanina PaedDr.	Zdeněk	učitel, zástupce pro teoretické vyučování
Baláš Mgr.	Jiří	učitel, metodika ochrany člověka za mimořádných situací
Boudová Ing.	Ivana	učitelka
Čmichovská Ing.	Věra	učitelka
Doktorová Ing.	Tatiana	učitelka, metodika komunikačních a informačních technologií
Dorazilová	Ivana	učitelka, MOV
Havlišová Mgr.	Marcela	učitelka
Hladová Bc.(Urbanová Bc.)	Jana	učitelka
Homola MVDr.	Svatopluk	učitel
Hrubý	Jiří	učitel
Chvátal Ing.	Jan	učitel
Jancák Ing.	Miroslav	učitel
Janová Mgr.	Anna	učitelka
Jindrová(Šimánová) Mgr.	Iva	učitelka
Kapl Mgr.	Zdeněk	učitel
Kohout Ing.	Vladislav	učitel
Komárková	Ingrid	učitelka
Konderla Ing.	Jaromír	učitel
Korecký	Jiří	učitel
Kulíková	Eva	učitelka
Kulštrunková DiS.	Lucie	učitelka
Levá Mgr.	Jelena	učitelka
Motejl Mgr.	Vladimír	vedoucí učitel SOU, výchovný poradce
Mudrová Bc.	Pavla	učitelka
Müllerová Ing.	Ivana	učitelka
Nováková PaedDr.	Jana	učitelka
Ondová Ing	Marie	učitelka
Oršulák Mgr.	Tomáš	učitel
Peštuková Ing.	Jaroslava	učitelka
Pospíšil	Tomáš	učitel, metodika komunikačních a informačních technologií
Sachl	Jiří	učitel
Sekera Ing.	Pavel	učitel, koordinátor pro environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu
Sembdnerová	Ivana	učitelka

Schams Mgr.	Miloš	učitel, prevence negativních jevů
Suchá Mgr.	Libuše	učitelka
Szilváši Ing.	Arpád	učitel
Šilhanová Mgr.	Marcela	učitelka
Šlechta	Zdeněk	učitel
Štěrba Mgr.	Jiří	učitel
Vacková Mgr.	Oldřiška	učitelka
Vágnerová Bc.	Jitka	vedoucí učitelka Dvořákova ul.
Vlček Ing.	Jiří	učitel
Vondrušková	Marie	učitelka
Všechovský Ing.	Alois	učitel
Zahrádková	Jitka	učitelka
Zavřelová	Helena	učitelka
Pokorná DiS.	Vladimíra	učitelka
Putschlerová	Jana	učitelka
Gregor	Ondřej	učitel
Němčanský Ing.	Jiří	učitel, zástupce pro praxi, výchovný poradce
Wendl	František	učitel praxe

Třídnictví ve školním roce 2004/2005

Označení třídy

A 1.
A 2.
A 3.
A 4.
E 1.
E 2.
E 3.
E 4.
O 1.
O 2.
O 3.
O 4.
AM 1.
AE 1.
AM 2. A
AM 2. B
AM 3. A
AM 3. B
K 1. A
K 1. B
K 2.A
K 2.B
K 3.A
K 3. B
P 1.
PK 2.
P 3.
KR 1.
KR 3.

Jméno a příjmení

Bc. Pavla Mudrová
Ing. Ivana Müllerová
Ing. Tatiana Doktorová
Mgr. Tomáš Oršulák
Ing. Jaroslava Peštuková
Ing. Ivana Boudová
Ing. Pavel Sekera
Ing. Marie Ondová
Ing. Jiří Vlček
Marcela Havlišová
Mgr. Jiří Štěrba
Mgr. Miloš Schams
Mgr. Marcela Šilhanová
Mgr. Libuše Suchá
Zdeněk Šlechta
Ing. Arpád Szilvási
Mgr. Marcela Šilhanová
Mgr. Jelena Levá
Marie Vondrušková
Ivana Dorazilová
Mgr. Oldřiška Vacková
Mgr. Libuše Suchá
Ingrid Komárková
Marie Vondrušková
Bc. Jitka Vágnerová
Bc. Jitka Vágnerová
Helena Zavřelová
Jiří Korecký
Jiří Korecký

Ve školním roce 2004/2005 vyučovali odborný výcvik:

MOV = mistr odborného výcviku/od 1.1.2005 učitel odborného výcviku

VMOV = vrchní mistr odborného výcviku/ vrchní učitel odborného výcviku

Příjmení	Jméno	funkce
Krejčí, krejčová		
Glück	Alfonz	VMOV
Pištěková	Marcela	MOV
Hendrychová	Martina	MOV
Zemanová	Růžena	MOV
Řezáčová	Pavčina	MOV
Prodavač, Obchodník		
Kubová	Eva	VMOV
Brabcová	Věra	MOV
Bukovjanová	Jitka	MOV
Hůlová	Marcela	MOV
Jedličková(Morovcová)	Pavčina	MOV
Kalašová(Novotná)	Renata	MOV
Nechanická	Ingeborg	MOV
Kadeřník		
Lounová (Havelková)	Alena	VMOV
Jakešová	Blanka	MOV
Jílovcová	Radka	MOV
Kulíková	Eva	MOV
Motejlová	Květosl.	MOV
Spáčilová	Dagmar	MOV
Šedivá	Petra	MOV
Šulcová	Petra	MOV
Vaňková	Dagmar	MOV
Automechanik, Autoelektrikář		
Čepelák	Josef	VMOV
Čanda	Ludvík	MOV
Kroupa	Petr	MOV
Kraus	Karel	MOV
Červený	František	MOV
Krýsl	František	MOV
Jánoš	Josef	MOV
Kopolovič	Petr	MOV
Šafránek	Richard	MOV

Ostatní pracovníci školy

Gvozdiáková	Helena	sekretářka
Seifertová	Marta	personální a studijní oddělení
Kolaříková	Hana	hospodářka
Blechová	Miriam	účetní
Fišerová	Hana	účetní

Jindra	Petr	zástupce ředitele pro technické věci
Šimon	Jiří	údržbář
Dubská	Drahuše	uklízečka
Lipšová	Miroslava	uklízečka
Lupoměská	Eva	uklízečka
Mareš	Josef	údržbář
Pavlisová	Monika	uklízečka
Korecká	Jiřina	uklízečka
Laitlová	Jana	uklízečka
Riedlová	Iveta	administrativní pracovnice
Horynová	Božena	uklízečka
Zajíc	Jiří	referent majetkové správy, rekvalifikace
Kolaříková	Jaroslava	uklízečka
Bernátková	Julie	administrativní pracovnice
Čejková	Dana	uklízečka
Vettermannová	Helena	administrativní pracovnice
Ibl	Václav	topič
Matějí	Vladimír	topič
Štrompf	Pavel	topič
Polaczek	Karol	topič

Pracovníci Domova mládeže

Musilová	Alena	vychovatelka, vedoucí domova mládeže a školní jídelny
Baranijaková	Danuše	vychovatelka
Černá	Alena	vychovatelka
Musilová	Markéta	vychovatelka
Badaňová	Marie	vychovatelka
Sladká	Eliška	asistentka pedagoga
Křížová	Jindřiška	asistentka pedagoga
Lafková	Miluše	uklízečka
Nekolová	Jitka	uklízečka

Pracovníci školní jídelny

Švestková	Helena	vedoucí školní jídelny
Bárová	Romana	kuchařka
Bernátková	Julie	kuchařka
Hájíčková	Ivana	kuchařka
Kočová	Marie	vedoucí kuchařka
Bartáková	Eliška	pomocná kuchařka
Hausnerová	Hana	pomocná kuchařka
Tošnerová	Iveta	kuchařka

4. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2004/2005 :

Kód a název oboru	Celkem	Do učebních oborů (ZZ)	Do studijních oborů (MZ)
Agropodnikání 4141M001	69		69
Obchodník 6641L008	35		35
Kadeřník 6951H001	59	59	
Prodavač-smíšené zboží 6651H004	24	24	
Autoelektrikář 2657H001	19	19	
Krejčí 3158H001	20	20	
Automechanik 2368H001	22	22	
CELKEM	248	144	104

Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2004/2005 :

Kód a název oboru	Celkem		Do učebních oborů (ZZ)		Do studijních oborů (MZ)	
	1. kolo	další	1. kolo	další	1. kolo	další
Agropodnikání 4141M/001	36	24			36	24
Obchodník 6641L/008	17	11			17	11
Kadeřník 6951H/001	59		59			
Prodavač-smíšené zboží 6651H/004	17	8	17	8		
Autoelektrikář 2657H/001	12	7	12	7		
Krejčí 3158H/001	11	8	11	8		
Automechanik 2368H/001	16	6	16	6		
Celkem	168	64	115	29	53	35

Odvolací řízení v roce 2004-2005

Typ školy	Počet odvolání celkem	Počet přijatých na základě odvolání ke KÚ
SOŠ	0	0
SOU	0	0
Celkem	0	0

Kriteria pro přijímací řízení pro školní rok 2004/2005

Učební obory:

V přijímacím řízení jsou přijímáni uchazeči podle prospěchu na ZŠ takto:

1. uchazeči z 9. ročníku ZŠ do průměru 2,50

2. pokud je počet uchazečů o učební obor do kvóty přijímaných (viz níže), budou přijati všichni
3. pokud počet uchazečů o učební obor převyšuje stanovenou kvótu, budou ostatní uchazeči mimo uvedených v bodě ad 1. pozváni na pohovor, jehož cílem bude zjistit všeobecný přehled uchazeče, jeho zájem o obor a další předpoklady pro absolvování učební oboru.

Počty přijímaných v I. kole

Automechanik.....	24
Autoelektrikář.....	24
Kadeřník.....	60
Prodavač.....	30
Krejčí.....	24
Zahradník.....	24

V případných dalších kolech bude postupováno podle stejných kritérií.

Studijní obory:

Na všechny studijní obory, tj. Agropodnikání, Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí a Obchodník bude v I. kole přijímáno maximálně 30 žáků a to takto:

1. přijímací zkoušky na studijní obory se nekonají
2. z uchazečů bude sestaven pořadník podle průměru z povinných předmětů ZŠ : český jazyk, matematika, cizí jazyk
3. dalším rozřazovacím kritériem bude celkový prospěchový průměr v pololetí 9. ročníku ZŠ, přičemž vedlejším kritériem u uchazečů se stejným průměrem bude prospěchový průměr z 8 .ročníku.

Počty přijímaných v I. kole

Obchodník	30
Agropodnikání	30
Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí	30

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Celkový prospěch žáků ve škole za I. pololetí školního roku 2004 - 2005 :

Škola	Počet žáků k 30.9.2005	Počet žáků k 31.1.2005	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Změna
SOŠ	179	178	1	137	40	-1
SOU	525	516	8	425	83	-9
Celkem	704	694	9	562	123	-10

Celkový prospěch žáků ve škole za II. pololetí školního roku 2004 - 2005 :

Škola	Počet žáků k 31.1.2005	Počet žáků k 31.8.2005	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Změna
SOŠ	178	176	1	137	40	-2
SOU	516	498	8	425	83	-18
Celkem	694	674	9	562	123	-20

* zde jsou uvedeni všichni žáci od prvních do posledních ročníků studia

Hodnocení ukončení studia absolutoriem, maturitní zkouškou, závěrečnou zkouškou

	Počet žáků, kteří úspěšně ukončili poslední ročník v řádném termínu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SOŠ	44		42	2
SOU	140	3	132	5
Celkem	184	3	174	7

	Počet žáků, kteří neukončili poslední ročník v řádném termínu	Počet žáků, kteří ukončili poslední ročník v srpnu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SOŠ	1	1	0	1	0
SOU	8	6	0	6	0
Celkem	9	7	0	7	0

Opravné závěrečné nebo maturitní zkoušky nebo zkoušky v náhradním termínu

Opravné závěrečné zkoušky - září 2005	*Závěrečné zkoušky – náhradní termín – září 2005	Opravné závěrečné zkoušky - prosinec 2005	Opravné závěrečné zkoušky v termínu stanoveném zkušeb. komisí	Opravné maturitní zkoušky - září 2005	Opravné maturitní zkoušky v příštím kalendářním roce	**Maturitní zkoušky – náhradní termín -září 2005
17	6	6	0	7	0	1

* počet žáků, kteří budou ze zdravotních důvodů a případných jiných důvodů přistupovat poprvé k závěrečné zkoušce

** počet žáků, kteří budou ze zdravotních důvodů a případných jiných důvodů přistupovat poprvé k maturitní zkoušce

Výsledky výchovy a vzdělávání za I. pololetí školního roku 2004 - 2005

TRÍDA	Počet žáků celkem na začátku šk.roku	Počet žáků k 31. 1.	2 st.z chování		3 st.z chování		Zameškané hodiny	z odučených hodin	Neomluvené hodiny	ze zameškaných hodin
			žáci	%	žáci	%				
A 1.	25	24					2632	13,84	160	6,07
A 2.	18	18					1438	10,56		
A 3.	17	17					978	9,68		
A 4.	24	23			1	4,34	1373	8,72	49	3,56
E 1	20	21					1203	7,23		
E 2.	28	26	2	7,69			1878	9,55		
E 3.	26	26					2147	12,39		
E 4.	23	23	1	4,34	2	8,69	1909	12,13	128	6,7
Celkem SOŠ	179	178	3	1,68	3	1,68	13558	10,61	337	2,48
O 1.	24	26					2126	12,61	153	7,19
O 2.	31	29					2855	15,19	44	1,54
O 3.	25	23	2	8,69	2	8,69	2936	21,49	41	1,39
O 4.	21	21					1781	14,27	20	1,12
AE 1.	24	22	1	4,54	2	9,09	1728	14,49	56	3,24
AE 2.	11	11					940	14,05		
AE 3.	13	12					1094	16,94		
AM 1.	29	28	1	3,57	2	7,17	2844	19,31	304	10,68
AM 2.A	12	12	2	16,66	2	16,66	1552	22,76	139	8,95
AM 2.B	24	23	1	4,34			2837	21,71	7	0,24
AM 3.A	7	7			1	14,28	550	13,13	27	4,9
AM 3.B	20	20	5	25	1	5	2618	23,62	111	4,23
K 1.A	32	33	1	3,03			2284	14,09	16	0,7
K 1.B	33	33	1	3,03			1951	11,73	16	0,82
K 2.A	25	25	1	4			2152	18,55	81	3,76
K 2.B	18	18	1	5,55			1732	20,73	7	0,4
K 3.A	26	26	2	7,69			2430	15,95	57	2,34
K 3.B	27	27	1	3,7			2417	12,98	14	0,57
KR 1.	28	29			1	3,44	4247	22,81	164	3,86
KR 2.	8	8					708	16,76		
KR 3.	19	17					1895	20,71		
P 1.	30	26	2	7,69	1	3,84	1877	14,61	36	1,91
P 2.	19	21			3	14,28	2201	17,52	104	4,72
P 3.	19	19	1	5,26	1	5,26	2199	21,67	15	0,68
Celkem SOU	525	516	22	4,26	22	4,26	49954	16,59	1412	2,82
CELKEM	704	694	25	3,6	25	3,6	63492	14,88	1 749	2,75

Výsledky výchovy a vzdělávání za II. pololetí školního roku 2004 - 2005

TŘÍDA	Počet žáků celkem na začátku šk.roku	Počet žáků k 31. 1.	2 st.z chování		3 st.z chování		Zameškané hodiny	z odručených hodin	Neomluvené hodiny	ze zameškaných hodin
			žáci	%	žáci	%				
A 1.	25	23					2715	17,12	76	2,79
A 2.	18	18			1	5,55	1759	12,24	123	6,99
A 3.	17	16					1373	14,44		
A 4.	24	23					1921	15,69		
E 1	20	22					2335	12,69		
E 2.	26	25	2	9,04	1	4,54	1821	9,14		
E 3.	26	26					2832	16,35		
E 4.	23	23	2	8,69			1825	14,91	139	7,61
Celkem SOŠ	179	176	4	2,272	2	1,13	16581	13,45	338	2,03
O 1.	24	28					1562	8,15	540	34,57
O 2.	31	28					3525	18,41	269	7,63
O 3.	25	21					1488	10,35		
O 4.	21	21					1511	15,57		
AE 1.	24	21	3	14,28	1	4,76	2105	20,05	64	3,03
AE 2.	11	11					906	14,29		
AE 3.	13	12					1491	22,03		
AM 1.	29	26			1	3,84	2332	15,57	82	3,51
AM 2.A	12	9			1	11,11	1058	21,53	30	2,83
AM 2.B	24	23	2	8,69	5	21,76	4289	34,15	430	10,02
AM 3.A	7	7					927	22,83		
AM 3.B	20	20	1	5	1	5	2373	23,35	35	1,47
K 1.A	32	32	2	6,25			3689	20,73	71	1,92
K 1.B	33	33	1	3,03			3052	16,48		
K 2.A	25	24					2455	15,83		
K 2.B	18	18	1	5,55			2054	23,52	14	0,68
K 3.A	26	26			1	3,84	2392	18,96	42	1,75
K 3.B	27	27					2247	17,15	7	0,31
KR 1.	28	25	2	8	2	8	3558	22,09	795	22,34
KR 2.	8	8					687	18,58		
KR 3.	19	17					1747	20,59		
P 1.	30	24	1	4,16	1	4,16	2559	17,68	123	4,8
P 2.	19	19	1	5,26			2246	20,23	29	1,29
P 3.	19	18	1	5,55	1	5,55	1881	17,33	22	1,16
Celkem SOU	525	498	15	3,01	14	2,81	52129	18,31	25 53	4,89
CELKEM	704	674	19	2,81	16	2,37	68719	16,82	2891	4,2

Hodnocení výsledků výchovného působení :

Podmínečné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia

Součást školy	Počet podmínečných vyloučení	Počet vyloučení
SOŠ	4	0
SOU	26	0
Celkem	30	0

Důvodem podmínečných vyloučení a vyloučení bylo ve všech případech záškoláctví (značný počet neomluvených hodin) a nezájem o studium.

Výchovná opatření

Součást školy	Napomenutí TU	Důtka TU/MOV	Důtka ředitele školy	Pochvala TU/MOV	Pochvala ředitele školy
SOU		24	28	25	23
SOŠ	5	47	17	54	25
Celkem	5	71	45	79	48

Komentář k prospěchu žáků

Žáci, kteří se na školu v posledních letech hlásí mají velice rozmanitou úroveň vědomostí a dovedností. Na studijní obory se hlásí stále méně nadprůměrných žáků, většina je jen průměrných, ba i podprůměrných. Zájem o učební obory mají většinou žáci prospěchově podprůměrní, pouze na obor kadeřník se hlásí řada velmi dobrých uchazečů, kteří by mohli absolvovat bez problémů i studijní obor.

Uchazečům stále citelněji chybí potřebné morálně-volní vlastnosti jako vytrvalost, píle a zdravá ctížádostivost, jejich přístup k práci a vzdělání není většinou dobrý, představují si, že k dosažení kvalifikace stačí pouhé přijetí na školu a ostatní už přijde jaksi samo. Přesto se během jejich studia situace výrazně lepší a naprostou většinu žáků se daří dotáhnout k úspěšnému zakončení studia.

Vyznamenaných žáků je poměrně málo, ale také neprospívajících na konci roku je relativně málo. Většina dosahuje průměrných až podprůměrných výsledků.

Tento stav je odrazem celospolečenských podmínek, ovlivněných značně ekonomickou i osobní nejistotou, narůstajícími negativními jevy zejména u mladé populace a s tím spojená nechuť aktivně řešit každodenní problémy. Také rodiče jsou stále více nekritičtí a benevolentní ke svým potomkům, jejich představy o reálném životě a možnostech jsou mnohdy zkreslené. Je však s potěšením nutno konstatovat, že absolventi jsou nakonec vcelku dobře připraveni na život.

Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů.

Na škole působili ve školním roce 2004/2005 dva výchovní poradci: Ing. Jiří Němčanský pro maturitní obory a Mgr. Vladimír Motejl pro obory učební. Oba jsou velmi zkušenými pracovníky a dlouhodobě funkci výchovného poradce úspěšně zastávají. Úzce a průběžně spolupracují s Úřadem práce v Chomutově a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kadani, jsou hlavními garanty řešení výchovných problémů na škole. Mají k dispozici výchovnou komisi a to v užším složení (vyučující, VMOV a MOV, třídní učitel a výchovný poradce) a také výchovnou komisi rozšířenou o pedagogického zástupce ředitele, popřípadě také ředitele.

Škola se nepotýká s vážnějšími problémy v oblasti drog a jiných škodlivých látek, výchovné problémy jsou relativně lehčího rázu (záškoláctví) a je jich prokazatelně méně než na jiných školách. Situace na SOŠ je zřejmě lepší než na SOU.

Na škole je ustanoven preventista sociálně patologických jevů Mgr. Miloš Schams, který je rovněž velmi zkušený a dobře obeznámený s problematikou. Pracuje podle neformálního

plánu předcházení zmíněných jevů. Na škole vyvíjí činnost řada kroužků, což představuje nezanedbatelnou pomoc v této oblasti, neboť jde o smysluplné volnočasové aktivity. Rovněž odborné přednášky a kulturní akce, které škola spoluorganizuje, popřípadě se jich ve značné míře účastní, pomáhají v prevenci nežádoucích jevů.

Pochvaly jsou využívány jakožto motivační nástroj v přiměřené a zdůvodnitelné míře. Jsou udělovány jednak průběžně (za dobrou reprezentaci školy, pomoc, apod.), jednak čtvrtletně (za studijní výsledky, příkladnou docházku). Pochvaly udělují vyučující a učitelé OV, ve zvláště zdůvodněných případech uděluje pochvalu ředitel školy. Všechna výchovná opatření jsou udělována jednak veřejně ústně a současně i písemně. Nejde o jevy mimořádné, snažíme se pochvalami pozitivně motivovat jednotlivce i třídní kolektivy.

Na druhé straně jsou využívána také výchovná opatření opačného charakteru, od napomenutí až po vyloučení. Jejich udělování se řídí stejnými zásadami: buď ihned po porušení školního řádu, popřípadě čtvrtletně. Přehled výchovných opatření je ve výše uvedené tabulce.

Výchovná opatření, ať už pozitivní nebo negativní, jsou používána uváženě.

Údaje o integrovaných žácích :

Škola neměla ve školním roce 2004/2005 žádné žáky integrované (žáci s různou úrovní postižení – neslyšící, nevidící, tělesně postižení atp.) ve třídách. Ve třídách bylo poměrně velké množství žáků, kteří mají pedagogicko-psychologickou poradnou diagnostikovanou vadu (např. dyslexie, dysgrafie), nebo byli na základě lékařského vysvědčení osvobozeni od tělesné výchovy.

Zhodnocení úrovně Maturitních zkoušek a Závěrečných zkoušek

			Počet žáků ^{*)}	Ukončilo ZZ ^{**)}	Ukončilo MZ ^{**)}	Ukončilo absolutoriem
Agropodnikání	4141M001	SOŠ	179	0	40	0
z toho: Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí	4141M001	SOŠ	95	0	19	0
Obchodník	6641L008	SOU	101	0	17	0
Kadeřník	6951H001	SOU	161	42	0	0
Prodavač-smíšené zboží	6651H004	SOU	68	15	0	0
Autoelektrikář	2657H001	SOU	48	9	0	0
Krejčí	3158H001	SOU	55	16	0	0
Automechanik	2368H001	SOU	92	20	0	0

*) dle počátečního výkazu

**) k 31.8.2005

Úroveň závěrečných a maturitních zkoušek je poměrně vysoká, požadavky jsou v souladu s platnými předpisy a s poptávkou na trhu práce. Velmi náročná je zejména praktická část zkoušek ve všech učebních i studijních oborech a žáci ji přesto zvládají. Letos byla poněkud slabší úroveň maturitních prací třídy E 4., které jsou obhajovány při praktické části maturitní zkoušky.

Požadavky během přípravy a pak u zkoušek jsou modifikovány na základě dlouhodobých zkušeností školy a jednotlivých pedagogů, dobré znalosti potřeb trhu práce a solidním přehledem o situaci v regionu.

Absolventům bohužel chybí praxe v předchozím zaměstnání, bez níž hledají hůře uplatnění, ale to není vina školy. Snažíme se o těsné sepjetí s praxí a škola k tomu má dobré předpoklady, leč praxi jako takovou škola absolventům nezajistí.

Poznatky z uplatnění absolventů, úspěšnost přijetí ke studiu VŠ

Pokud absolventi opravdu práci hledají (někdy je třeba i velice vytrvale), pak ji nacházejí. Škola se snaží vštěpovat žákům pozitivní životní postoj a zdravý optimismus, posiluje jejich sebedůvěru a hlavně přiměřenou ctižádost. To jsou vlastnosti, bez nichž se na trhu práce těžko uplatňují.

Škola nemá žádnou oficiální zpětnou vazbu, je odkázána pouze na statistiky Úřadu práce a informace, které absolventi rozličnou formou škole poskytnou. Přesto víme, že škola neprodukuje nezaměstnané, v evidenci Úřadu práce jich je hluboce podprůměrné množství.

O uplatnění absolventů zemědělských oborů lze hovořit jen s obdivem, neboť jsou značně adaptabilní i pracovití a tak nacházejí v životě uplatnění navzdory nepříznivé situaci v zemědělství a navazujících oborech všeobecně.

Na další studia se hlásí zhruba pětina absolventů studijních oborů a jsou úspěšní. Z toho chce většina pokračovat na VOŠ. Stále větší zájem je o nástavbové studium u absolventů učebních oborů.

Těší nás, že naši absolventi poměrně brzy dosahují v životě stabilního a často i významného postavení, ať už ve státní správě, státních institucích, či v ekonomice a podnikání.

Hodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit za uplynulé období, změna v obsahu vzdělávání ve vazbě na naplněnost schválené kapacity, posouzení zda oborová nabídka koresponduje s potřebami, popř. specifikou regionu, předpoklady dalšího vývoje školy:

Nabídka vzdělávacích programů školy je přiměřená potřebám trhu práce i poptávce a to jak v učebních, tak i maturitních oborech.

Nosným studijním programem je studijní obor Agropodnikání. Protože škola je v regionu, který se potýká s ekologickými problémy více než jiné oblasti státu, je třeba připravovat odborníky na tuto problematiku. Škola před šesti lety volila cestu modifikace oboru Agropodnikání v rámci osnovami přípustných úprav a byl vedle studijního oboru Agropodnikání otevřen i obor Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí.

Jeho absolventi podle Úřadu práce i podle našich zkušeností nalézají uplatnění v praxi, neboť jejich příprava je širší a absolventi jsou značně adaptabilní na trhu práce.

Praxe studentů zemědělských oborů je zabezpečována na Školním statku, Jezerka, Kadaň, který hospodaří z části na rekultivovaných výsypkách a škola rovněž úzce spolupracuje se Severočeskými doly v oblasti rekultivací. Dále spolupracujeme s CHKO Šumava, CHKO Krkonoše a také s Erzgebirgiches Bildungswerk E. V. Pockau (SRN). Dále je praxe zabezpečována na školní zahradě, která je pronajata soukromému zahradnictví.

Absolventi zemědělských oborů mohou prohlubovat zemědělské praxe v zahraničí. Škola jim tuto praxi zprostředkovává a absolventi ji dle svých možností využívají.

Studijním oborem na SOU je Obchodník. Studenti vykonávají praxi ve třech školních prodejnách Amosenka, i u prodejnách řetězců, kde se seznámí s dělbou práce a získají zkušenosti z provozu a v přístupu těchto firem při přípravě pracovníků. Praxi z oboru gastronomie získávají žáci v restauraci Laguna, která je pronajata soukromé firmě. Také fiktivní internetový obchod, který byl vytvořen ve spolupráci s CJD Annaberg (SRN) v rámci

projektu Wegweiser Leben – Ukazatelé cesty žijí již dříve a je dále zdokonalován, přispívá k získávání dokonalejších praktických, ale i teoretických dovedností a vědomostí, neboť při této činnosti se žáci učí moderní formě obchodování a s tím spojené problematice (reklama, marketing apod.). Zároveň si zdokonalují své jazykové znalosti. Fiktivní firma je využívána také při výuce učebního oboru Prodavač a při povšechném seznámení ostatních studentů s možnostmi internetového obchodování. Výsledky projektu Wegweiser Leben byly v září 2005 oceněny Evropskou asociací odborného vzdělávání EVBB e.V. pro rok 2005 za významný přínos v oblasti přeshraniční spolupráce.

Z učebních oborů je stále převis poptávky u oboru Kadeřník, v ostatních oborech, tj. Automechanik, Autoelektrikář, Prodavač a Krejčí je nabídka a poptávka vyrovnaná navzdory slabším populačním ročníkům, které nyní přicházejí do středních škol. Snad také v důsledku nově zavedeného způsobu přijímacího řízení se podařilo naplnit všechny obory bez problémů. Absolventi učebních oborů se vcelku dobře uplatňují na trhu práce. Stále platí, že kdo opravdu práci hledá, ten ji najde, i když absolventům chybí požadovaná praxe v oboru.

Praxe učebních oborů je zabezpečována následovně:

Automechanik a Autoelektrikář – školní autoservis Rokelská 648 Kadaň, dílny v objektu 5.května 680, Kadaň, strojní dílny v objektu Nádražní 224, Klášterec nad Ohří,

Kadeřník – školní kadeřnictví v objektech Mírové náměstí 118, Kadaň, Fibichova 1129, Kadaň, Husova 434, Klášterec nad Ohří,

Prodavač, Obchodník – školní prodejny AMOSENKA v objektech 5.května 680, Kadaň, Dvořákova 722, Kadaň, Fibichova 1129, Kadaň, restaurace v objektu Pod Nádražím 1665, Kadaň, smluvní prodejny Mova, Na Podlesí 1482, Kadaň, obchodní řetězce Kaufland, Baumax a mnoho dalších prodejen,

Krejčí – školní krejčovský salon v objektu Husova 434, Klášterec nad Ohří

Pracoviště odborného výcviku-odborné praxe	Učební/studijní obor	Počet umístěných žáků ^{*)}
Školní statek Kadaň, Jezerka, Lesy Klášterec,	Agropodnikání	179
Rokelská 648,Kadaň, 5. května 680, Kadaň, Nádražní 224, Klášterec nad Ohří	Automechanik,Autoelektrikář	140
Mírové nám.118,Kadaň Klášterec nad Ohří, Husova 434, Fibichova 1129,Kadaň	Kadeřnice	161
Husova 434,Klášterec nad Ohří	Krejčí	55
Smluvní provozovny, Vlastní prodejny Amosenka I.,II,III.	Prodavač	169
Celkem		704

*) podle počátečního výkazu

Dálková,večerní a externí forma studia není na škole organizována. Škola nemá ani nástavbové studium.

Ve spolupráci s úřady práce a ostatními zainteresovanými institucemi zajišťovala škola rekvalifikace v oborech Zámečnické práce, Práce s počítačem, Péče o veřejnou zeleň, Šička.

Kapacita školy je dostatečně naplněna. Nabídka oborů je v souladu s potřebami a specifikou regionu.

Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, nadstandardní nabídka volitelných a nepovinných předmětů, realizace modulu Úvod do světa práce ve společenskovedních předmětech, enviromentální vzdělávání a výchova apod.

Vznik oboru Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí a důvody k tomu vedoucí byly uvedeny výše. Souhrnně lze říci, že ve všech oborech prohlubujeme kvalitu výuky i praxe a to jednak zlepšováním materiálně technického i personálního vybavení vlastních kapacit a spoluprací spojenou s uzavíráním nových potřebných smluvních vztahů s podniky a institucemi. Snažíme se dále rozšiřovat a prohlubovat mezinárodní spolupráci zaměřenou na potřeby výuky a zejména praxe, hledáme cesty k obnově osvědčené spolupráce, která byla materiálně zajištěna formou projektů a grantů. Stálou pozornost věnujeme výuce výpočetní techniky a to jak formou materiálních vkladů, tak zkvalitňováním personálních předpokladů - naše škola je střediskem pro školení ICT (Informačních a komunikačních technologií).

Struktura volitelných předmětů je vyhovující a v souladu se vzdělávacími cíli, pro nepovinné předměty chybí časový prostor. Přesto jsme zavedli výuku předmětu motorová vozidla pro obory, kde není získání řidičského oprávnění v učebním plánu. Cílem tohoto opatření je usnadnit žákům získání řidičského průkazu, neboť jsme přesvědčeni, že moderní člověk je bez řidičského průkazu při hledání zaměstnání výrazně znevýhodněn.

Program Úvod do světa práce je na SOU zapracován do učebních plánů občanské nauky, na SOŠ jsou jednotlivá témata součástí učebních plánů odborných předmětů. Pro obě součásti školy jsou zpracovány plány realizace programu. Plnění programu průběžně sleduje a vyhodnocuje zástupce ředitele pro teoretické vyučování.

Ve školním roce 2004/2005 byla ukončena II. etapa projektu Kompas v rámci Iniciativy EQUAL, kde naše škola jako partner ověřovala souběh rekvalifikačního kurzu v oboru Výroba konfekce a studia k získání výučního listu. Studium úspěšně ukončilo 7 účastníků. Dále škola v rámci projektu zpracovala studijní materiály pro obor Zahradnická výroba.

Enviromentální vzdělávání je součástí učebních plánů, což je do značné míry dáno už charakterem školy. Pokud tato problematika není přímo u některých oborů součástí výuky, je rovněž zapracována do učebních plánů vhodných předmětů. Škola má zpracovaný plán enviromentálního vzdělávání a pověřený pedagog Ing. Pavel Sekera tuto oblast koordinuje.

Každý žák studijního oboru zpracovává klasifikovanou ročníkovou práci. Studenti oboru Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí obhajují práci zpracovávanou během studia 3. a 4. ročníku u maturity. Každý žák školy pak zpracovává na závěr studia (SOŠ i SOU) životopis v českém a paralelně v cizím jazyku, aby prokázal úroveň své jazykové přípravy a alespoň minimální předpoklady pro vystupování na trhu práce.

Pro budoucí období se chceme mimo uvedených aktivit zaměřit (po vydání příslušné legislativy) na možnou výuku učebních oborů pro maturanty ve zkrácené době přípravy do 1,5 roku.

Mezinárodní spolupráce a programy, včetně zahraniční odborné praxe studentů.

Ve spolupráci s CJD Annaberg byl v průběhu školního roku dále rozšiřován internetový obchod, který je využíván pro výuku v obou organizacích. Ve školním roce probíhal a byl úspěšně ukončen projekt v rámci programu Interreg – Wegweiser Leben – Hledání společné cesty a porozumění.

Podarilo se rozvinout dříve navázanou spolupráci s Erzgebirgisches Bildungswerke Pockau, což už přineslo zkvalitnění výuky praxe v zemědělských oborech. Projekt Xenos, který tuto spolupráci přinesl a který podala partnerská škola, rovněž končí, ale škola pevně počítá s pokračováním,

pokračovala spolupráce se Státní učňovskou školou v Ansbachu (NSR) a to zejména v oborech automechanik, autoelektrikář a kadeřník formou vzájemných pracovních návštěv pedagogů a výměnných praxí žáků. Po 14 letech byla v červnu 2004 ukončena velmi plodná spolupráce s KTA Halle (Belgie), neboť projekt VOTEC byl s úspěchem dokončen. V současné době probíhají jednání na pokračování této letité spolupráce v jazykovém projektu Comenius.

Finanční náklady, které jsou na zahraniční spolupráci vynakládány a které jsou získávány jednak díky sponzorům, z vlastních zdrojů a zejména ze získaných grantů a schválených projektů, nejsou neefektivní investicí, ale přinášejí pro činnost školy další dimenzi a přispívají rovněž k rozvoji výuky a jejímu zkvalitnění.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Semináře		Kurzy		Funkční školení		Odborné vzdělávací akce		Studium poskytující stupeň vzdělání		Počet účastníků
	Jedno-denní	Více-denní	Jedno-denní	Více-denní	Jedno-denní	Více-denní	Jedno-denní	Více-denní	Forma	Druh	
SIPVZ				2							77
Semináře pořádané VŠZ v Praze	4										1
DPS									DS	pedag.	10
Vysokoškolské studium									DS	Bc.	1
Vysokoškolské studium									DS	Mgr.	1
Doktorandské studium									DS	odborné	1
Konstrukce stříhů			1								4
Zákon o chemických látkách	1										1
Školení zemědělské dotace	1										2
Klub pedagogického manažera								1			1
Celkem	6		1	2				1			99

Škola je rovněž školícím střediskem SIPVZ (Státní informační politika ve vzdělávání) pro výuku počítačové techniky v modulech připravených MŠMT ČR. Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali kurz úrovně Z, velká většina absolvovala i základní úroveň P. Na vysokých školách si doplňovali své vzdělání Zdeněk Šlechta, Ingrid Komárková a Mgr. Tomáš Oršulák (doktorandské studium). DPS zahájili 3 učitelé.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Projekty

Ve školním roce 2004/2005 probíhaly a byly realizovány následující projekty:

Za školou se školou – projekt byl financován z dotace MŠMT na projekty SIPVZ a z dotace Města Klášterec nad Ohří. Projekt byl vyhodnocen jako nejlepší v Ústeckém kraji na přehlídce pořádané MŠMT na naší škole dne 21.2.2005 a následně vyhodnocen jako vynikající na celostátní přehlídce projektů pořádané MŠMT v Novém Městě na Moravě a následně byl prezentován na mezinárodní přehlídce projektů vzdělávacích a informačních technologií v Chile viz: <http://skola.amoskadan.cz> . Celkové náklady projektu 200 214 Kč.

Hledání společné cesty a porozumění – Wegweiser Leben – projekt navázal na předchozí spolupráci s CJD Annaberg v projektu **Ukazatelé žijí – Wegweiser Leben**. Projekt byl financován z prostředků Interreg 3A, z prostředků od Města Klášterec nad Ohří a Města Kadaň. V projektu spolupracovali studenti oboru Obchodník SOŠ služeb a SOU Kadaň a účastníci rekvalifikačního kurzu Obchodník s výpočetní a komunikační technikou CJD Annaberg SRN. Kromě odborné části byly do kurzu zařazeny poznávací a sportovní aktivity. Na projektu spolupracovalo i SOU stavební Karlovy Vary. Vyhodnocení projektu bylo předáno ke schválení v září 2005. **Projekt Wegweiser Leben byl jako vynikající oceněn Nadací Adalberta Kitche a Evropskou společností pro odborné vzdělávání za rok 2005 Cenou Evropy** na přehlídce projektů 16. září 2005 v Budapešti. Celkové náklady projektu 22 056 EURO.

Zavedení moderních informačních technologií do výuky výpočetní techniky a informatiky a současné zpřístupnění IKT veřejnosti CZ.04.1.05/2.2.00.2/0598 – zkrácený název Na Internet do AMOSU – škola uspěla s přihláškou projektu v rámci opatření 2.2 SROP, projekt bude dokončen k 31.10.2005, v rámci projektu bude vybavena nová učebna výpočetní techniky a 5 počítačů na budově Fibichova 1129 bude volně přístupných veřejnosti včetně kopírovací techniky. Celkové náklady projektu 1 090 314 Kč.

MAKE A CONNECTION - Dramatický kroužek nastudoval pod vedením Ing. Ivany Müllerové a Bc. Jany Hladové (Urbanové) představení Mrazík. Dotaci získal Dramatický kroužek složený z pedagogů a žáků školy od Nadace rozvoje občanské společnosti firmy NOKIA. Celkové náklady projektu 30 tis. Kč

Koňský hřbet - návrat k plnohodnotnému životu dítěte - projekt byl získán v roce 2004 prostřednictvím Sdružení rodičů a přátel dětí a školy z programu volnočasové aktivity dětí a mládeže Ústeckého kraje, v rámci projektu byl vybaven jezdecký kroužek. Celkové náklady projektu 78 098 Kč.

Podpora fyzické zdatnosti dospívající mládeže – projekt byl získán v roce 2004 z programu Sport pro všechny Ústeckého kraje prostřednictvím Sdružení rodičů a přátel

dětí a školy . Z grantu bylo pořízeno vybavení pro členy lezeckého kroužku a pro florbalový kroužek. Celkové náklady projektu 64 653 Kč

Bavíme se florbalem a fotbalem - projekt byl získán v roce 2005 z programu Sport pro všechny Ústeckého kraje prostřednictvím Sdružení rodičů a přátel dětí a školy. Z grantu bylo pořízeno vybavení pro florbalový kroužek a fotbalový kroužek. V současné době probíhá vyhodnocení grantu. Celkové náklady projektu 100 tis. Kč.

Centrum pro rozvoj odborného vzdělávání – projekt navázal na příspěvek MŠMT na vybavení odborných učeben a dílen v roce 2003 a v rámci projektu bylo dokončeno vybavení laboratoře fyziky a elektroniky na budově 5.května 680. Poskytovatelem příspěvku byla Nadace Duhová energie společnosti ČEZ. Celkové náklady projektu 316 907 Kč.

AMOS Kadaň – v měsíci srpnu 2005 byl do Programu podpory směrů rozvoje zemědělství a venkovských oblastí v Ústeckém kraji pro rok 2005 přihlášen projekt AMOS Kadaň, který v hodnocení projektů uspěl a SOŠ služeb byla na realizaci přidělena dotace 105 700 Kč, celkové náklady projektu budou cca 151 tis. Kč. Projekt je zaměřen na dobudování konferenčního sálu a zajištění školení a předávání informací pro zemědělce, zejména o dotačních titulech.

Vybavení pro učební obor Automechanik, Autoelektrikář – škola obdržela v roce 2005 dar Města Kadaně ve výši 83 tis. Kč na nový osobní automobil Škoda Octavia s automatickou převodovkou a levým řízením, pro nácvik oprav a seřízení automobilu a 17 tis. Kč na doplnění diagnostické techniky.

Podpora odborného vzdělávání – škola obdržela od Města Klášterce nad Ohří příspěvek na provoz pro teoretické a praktické vyučování, mezinárodní spolupráci a projekty ve výši 100 tis. Kč.

Projekt XENOS – EBW Drebach (Krušnohorské vzdělávací středisko)– síťový projekt, spolupráce při práci na konkrétních akcích, praxe zemědělských oborů, partneři: AMOS Kadaň, Schola Humanitas Litvínov, ISS Údlice, Vzdělávací centrum Zschopau, Doner a Patner GmbH, Dopravní institut Sachsen, Vzdělávací společnost Zittau. Účast na projektu byla plně financována z prostředků partnerské strany. Závěrečné vyhodnocení proběhlo 13.10.2005 v Drebachu SRN (účast Ing. Ivana Müllerová, Ing. Ivana Boudová). Velmi úspěšný projekt.

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2004/2005 :

Pod tabulku uveďte významná umístění a úspěchy (žáky neuvádějte jmenovitě).

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků :			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Harmonie 2005 (soutěž kadeřnic)	7			1
Wella Cup Praha				1
Automechanik Junior 2005	27		2	
Ekologická soutěž*	15		15	
Ekologická soutěž – kraj			6	
Soutěž žáků zemědělských škol	14			1

* byli jsme pořadateli pro 7 přihlášených družstev z okresů CV a KV

Údaje o významných aktivitách

6. – 10. 9. Praxe SRN – podzimní akademie 10 žáků oboru Agropodnikání
18. 9. Zámek Klášterec nad Ohří – Dny Evropského dědictví prezentace učebního oboru Kadeřník
24. 9. Mezinárodní sportovní den v netradičních disciplínách – SRN, Niederschmiedeberg – 8 žáků oboru Agropodnikání
23. 9. Beseda – Letní Olympijské hry 2004 – sportovní komentátoři ČT 1 – Vojtěch Bernatský, Petr Svěcený
- 19.10., 21.10. Akce kontrola světel - žáci oboru Automechanik a Autoelektrikář seřizovali světla automobilů pro veřejnost před zimní sezonou
- 8.,9. a 10.10. Účast - Krajská ekologická soutěž – kraj – pořadatel Gymnázium Kadaň
- 18.10. Dobročinná akce – Bílá pastelka
7. – 8. 11. Výstava středních škol v Chomutově – prezentace vyučovaných oborů
- 9.,10.,11. 11. Výstava středních škol Karlovy Vary – prezentace vyučovaných oborů
25. 11. Výstava středních škol Žatec – prezentace vyučovaných oborů
30. 11. – 2. 12. Brusel – návštěva Evropského parlamentu – vybraní žáci navštívili Evropský parlament na pozvání Europoslanců.
- 1.12. Akce „Červená stužka“ konaná v rámci Mezinárodního dne boje proti AIDS
6. 12. Seminář k ukončení projektu „Se školou za školou“
14. 12. Domov důchodců Klášterec na Ohří – představení „Mrazík“ v nastudování

pedagogů a žáků školy

- 16. 12. Domov důchodců Maš'ov – představení „Mrazík“
- 20.12. Vánoční turnaj družstev ve florbale
- 21.12. Vánoční turnaj družstev v kopané
- 22.12. Vánoční turnaj družstev ve volejbale trojic
- 4. 2. Maturitní ples třídy A 4., třídní Mgr. Oršulák
- 21. – 22. 2. Krajská soutěž oboru krejčí Žatec - 1. místo
- 21.2. Krajská přehlídka projektů SIPVZ – 1 .místo projekt Se školou za školou autoři Mgr. Tomáš Oršulák, Ing. Tatiana Doktorová
- 18. 2. Háje – zimní turistika v Krušných horách
- 23. 2. Divadlo Most – Dalskabáty hříšná ves
- 5.3. Maturitní ples A 4., O 4., třídní Ing. Ondová, Mgr. Schams
- 14. – 15. 3. Mistrovství ČR v účesové tvorbě žáků – Brno – Soutěž Harmonie 2005
- 23.3.2005 Celostátní přehlídka projektů SIPVZ Nové Město na Moravě, projekt Se školou za školou vyhodnocen jako úspěšný a vybrán MŠMT k prezentaci na mezinárodní přehlídce projektů SIPVZ v Chile
- 31. 3. Beseda s Europoslancem – MUDr. Miroslav Ouzký
Gymnázium Kadaň
- 5. 4. Písemné maturitní zkoušky
- 12. 4. Testování tlumičů pérování a seřízení světel dílny ul. 5. května 680, Kadaň
- 13. 4. Školení LONDA - kadeřnice
- 14. – 15. 4. Účast v Celostátní soutěži zemědělských škol – Olomouc
- 11.4.-15.4. Ekologická praxe v Niederschmidebergu, SRN, žáci oboru Agropodnikání
- 25.4.-29.4. Ekologická praxe v Niederschmidebergu, SRN, žáci oboru Agropodnikání
- 4.5. – 15. 5. Chmelová praxe, žáci oboru Agropodnikání
- 7. 5. Módní přehlídka – Zámek Klášterec nad Ohří
- 11. 5. Účast v Soutěži automechanik Junior Chomutov, krajské kolo 4.místo
- 17. 5. Módní přehlídka – Domov důchodců Klášterec nad Ohří

- 19.5. Wella Cup Praha – celostátní soutěž žáků oboru kadeřník
26. 5. Brno – technické muzeum – pracovně studijní exkurze pedagogů
11. – 13. 5. Zeměpisná olympiáda - celostátní kolo – pořadatel Katedra geografie UJEP Ústí nad Labem – škola zabezpečovala organizaci soutěže
14. – 17. 6. Kurz vodní turistiky
- 23.6. Slavností předání cvičného automobilu Škoda Octavia Škole na zastupitelstvu Města Kadaně
28. 6. Mezinárodní sportovní den Aquapark Klášterec nad Ohří, účast CJD Annaberg, EBW Pockau, Schola Humanitas Litvínov, ISS Údlice, SOŠ služeb Kadaň
16. 6. Exkurze – Doly Nástup Tušimice
18. – 24. 6. Národní park Šumava – Jelení vrch – praxe oboru Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí, úprava Schvanzerberského plavebního kanálu
29. 6. Exkurze – Chomutov – INTIER
24. 6. Exkurze – Klášterec nad Ohří – Karlovarský porcelán

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Na škole proběhly ve školním roce 2004/2005 tyto inspekce ČŠI:

1. ve dnech 30.11 .- 6.12.2004

Předmětem inspekce byla kontrola pedagogických dokumentů a povinné dokumentace jakož i organizace a řízení vyučování v oboru automechanik. Při kontrole nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Souběžně se inspekce zabývala i hodnocením materiálně-technických a personálních podmínek školy v oboru automechanik a hodnocení průběhu teoretického a praktického vzdělávání v uvedeném oboru. Bylo zjištěno, že škola má velmi dobré materiální i personální vybavení pro teoretickou výuku, pouze dobré vybavení pro praktickou výuku. Průběh a výsledky teoretické výchovy byly hodnoceny jako velmi dobré, v praktické výuce pak jako dobré.

2. dne 1.3.2005

Předmětem kontroly bylo dodržování podmínek pro použití dotací poskytnutých škole pro rozvojové programy. Při kontrole nebylo zjištěno žádné porušení právních předpisů a metodických pokynů.

9. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2004

Položka	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem	39 409,1 tis.Kč	2 573,44 tis. Kč
Výnosy celkem	40 568,54 tis. Kč	2 691,08 tis. Kč
Zisk	1 159,44 tis. Kč	85,16 tis. Kč

Škola vykázala za hlavní i vedlejší činnost zisk. Výše zisku v hlavní činnosti byla ovlivněna převodem dotace ve výši 100 tis. Kč na likvidaci legionely ve vodovodním potrubí v objektu Fibichova 1129 do roku 2005 a dále odpisem nekrytých odpisů v celkové výši 1 144 477,94 Kč z minulých let, kdy zřizovatel krátil poskytnutou dotaci o odpisy. Skutečný zisk v hlavní činnosti byl cca 15 tis. Kč.

Ve vedlejší činnosti, která byla tvořena stravováním cizích strávníků, ubytováním na domově mládeže v období volna, školením SIPVZ pro vlastní i cizí pedagogy, rekvalifikačními kurzy zámečnické práce, šička, práce s počítačem bylo dosaženo zisku ve výši 85 tis. Kč. Tento zisk byl v souladu se zřizovací listinou použit v roce 2005 ve prospěch hlavní činnosti.

Počet zaměstnanců k 31.12.2004 fyzické osoby celkem	114
Z toho: ženy	73
osoby se ZPS	2
Počet zaměstnanců – přepočtené osoby – průměrný stav	100,794
Celkové mzdy a platy	20 424,061 tis. Kč
Přepočtený počet	
Pedagogičtí pracovníci	71,733
Z toho: Učitelé	40,595
Vychovatelé	3,601
Učitelé odborného výcviku	27,537
Nepedagogičtí pracovníci	29,061

Účetní výkazy a výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích jsou v příloze.

Majetek:

V průběhu školního roku došlo k úbytku nemovitého majetku:

Bývalý Domov mládeže včetně vrátnice, Věžní 958, Kadaň byl převeden Ústeckým krajem na Město Kadaň, které zde buduje Domov důchodců.

Obytný dům Věžní 694, Kadaň byl Ústeckým krajem prodán zaměstnanci Jiřímu Šimonovi.

V průběhu školního roku došlo k bezúplatnému nabytí nemovitého majetku z Pozemkového fondu na Ústecký kraj – právo správy SOŠ služeb a SOU Kadaň, k.ú. Kadaň:

Popis	parcela	výměra	cena
Zemědělské stavení – skleník	2327	144	144 957 Kč
Občanská vybavenost čp. 1665	2328/2	854	4 462 000 Kč
Zahrada	2326	6149	25 087,92 Kč
Ostatní plocha – před RŠ	2330/1	850	3 468 Kč
Zastavěná plocha – skleník	2327	144	587,52 Kč
Zastavěná plocha pod č.p. 1665	2328/2	854	3 484,32 Kč

10. Závěr

Ve školním roce 2004/2005 se zlepšilo opět výrazně materiálně technické vybavení školy.

Jádro pedagogického sboru je stabilizované a je tvořeno zkušenými a odborně fundovanými učiteli. Většina pedagogů je ochotna věnovat své práci i mnoho času navíc, takže se daří zabezpečovat nejen normální běh školy, ale také řadu volnočasových aktivit a zahraniční spolupráci ve značném rozsahu. Rovněž přístup k sebevzdělávání je u všech pedagogů kladný.

Na základě uvedených výchovně vzdělávacích výsledků lze hodnotit činnost školy jako úspěšnou.

Pověst školy na veřejnosti je dobrá, škola má své renomé a stále se zlepšuje. Je výsledkem nejen činnosti pedagogů, ale i důsledkem vcelku vhodného vystupování našich studentů na veřejnosti. Zlepšují se také možnosti uplatnění našich absolventů a to jednak díky objektivním podmínkám (průmyslové zóny, stabilizace jednotlivých oborů v ekonomice), jednak díky dobré připravenosti a adaptabilitě absolventů samotných. Škola také věnuje dost sil a prostředků na propagaci.

Škola je významně materiálně podporována oběma městy regionu (Kadaň a Klášterec nad Ohří) a také některými podniky (např. ČEZ, DNT, Riel Jirkov, Tepelné hospodářství Kadaň, ZKL Klášterec nad Ohří, F+R+K Kadaň, První krušnohorská realitní kancelář Kadaň, firma Fafejta atd.). Nezanedbatelné prostředky získáváme také prostřednictvím grantů, o které se ucházíme a býváme úspěšní při výběru. V následujícím období hodláme dále zvyšovat odbornou přípravu pedagogů (výpočetní technika, odborné kurzy a školení) a dále rozvíjet mezinárodní spolupráci s dosavadními partnery i s možnými dalšími. Vyhledávání příležitostí a zpracovávání projektů je na škole na vysoké úrovni a v tomto směru máme už značné zkušenosti.

Datum zpracování zprávy : 30. září 2005

Datum projednání v radě školy nebo na poradě pracovníků školy : 4. října 2005

Podpis ředitele a razítko školy :

Ing. Jiří Marek

Přílohy: **Výkaz zisku a ztráty za rok 2004**
 Rozvaha za rok 2004
 Výkaz P 1-04 za rok 2004

