

**Střední odborná škola služeb a Střední  
odborné učiliště, Kadaň, 5. května 680,  
příspěvková organizace**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
za školní rok 2005/2006**

Datum zpracování zprávy : 30. září 2006

Podpis ředitele a razítko školy :

Ing. Jiří Marek

Projednáno v pedagogické radě dne : 17.10.2006

Schváleno školskou radou dne : 21. 11. 2006

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Název školy

**Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště, Kadaň, 5. května 680, příspěvková organizace**

**IZO : 600 010 350      IČ : 61 342 688      DIČ: CZ 61 342 688**

**adresa organizace :** 5. května 680, 432 01 Kadaň

**odloučená pracoviště :** 432 01 Kadaň, Rokelská 648  
432 01 Kadaň, Mírové náměstí 118  
432 01 Kadaň, Chomutovská 1363  
432 01 Kadaň, Kpt. Jaroše 612  
431 51 Klášterec nad Ohří, Nádražní 224  
432 01 Kadaň, Fibichova 1129  
431 51 Klášterec nad Ohří, Husova 434  
432 01 Kadaň, Dvořáková 722

### 1.2 Sídlo školy

5. května 680, Kadaň, PSČ 432 01

### 1.3 Charakteristika školy

Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště, Kadaň, 5.května 680 je střední školou, která zabezpečuje vzdělávání v oborech poskytujících střední vzdělání s výučním listem a v oborech poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Škola má potřebné zázemí pro praktické vyučování oborů:

**Automechanik a Autoelektrikář** – školní autoservis Rokelská 648 Kadaň, dílny v objektu 5.května 680, Kadaň

**Kadeřník** – školní kadeřnictví v objektu Mírové náměstí 118, Kadaň, Fibichova 1129, Kadaň, Husova 434, Klášterec nad Ohří,

**Prodavač, Obchodník** – školní prodejny v objektech 5.května 680, Kadaň, Dvořáková 722, Kadaň, Fibichova 1129, Kadaň, *restaurace v objektu Pod Nádražím1665*, Kadaň, smluvní prodejny Mova, Na Podlesí 1482, Kadaň, obchodní řetězce Kaufland, Baumax a další prodejny.

**Krejčí** – školní krejčovský salon v objektu Husova 434, Klášterec nad Ohří

**Agropodnikání** – školní zahrada v areálu 5.května 680, Kadaň a Školní statek, Kadaň, Jezerka

Škola zabezpečuje v objektu Fibichova 1129 ubytování a stravování žáků všech středních škol v Kadani.

Škola je členem Hospodářské komory v Chomutově, Agrární komory v Chomutově, Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru se sídlem v Humpolci.

Škola v uplynulém školním roce spolupracovala se zahraničními vzdělávacími zařízeními:

- KTA Pro Technica Halle, Belgie
- Berufsschule Ansbach, SRN

- CJD Annaberg, SRN

- EBW Pockau SRN

Ve fázi přípravy je spolupráce s UNNA SRN (kadeřnice)  
a Vilnius Litva (automechanici)

**1.4. Zřizovatel :** Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem, PSČ: 400 02,  
IČ: 70892156

#### **1.5 Údaje o vedení školy**

**ředitel :** Ing. Jiří Marek

**zástupce pro teoretické vyučování a statutární zástupce ředitele :** PaedDr. Zdeněk Slanina

**zástupce ředitele školy pro praktické vyučování:** Ing. Jiří Němčanský

**zástupce ředitele pro technické věci:** Petr Jindra

**vedoucí domova mládeže a školní jídelny:** Alena Musilová

**vedoucí odloučeného pracoviště Klášterec nad Ohří:** Alfonz Glück

**hospodářka:** Hana Kolářková

**personální a studijní oddělení:** Marta Seifertová

#### **1.6 Kontakty:**

**tel.:** 474 333 112      **fax:** 474 333 115

**web:** www. amoskadan.cz      **E-mail :** amoskadan@volny.cz

**pracovník pro podávání informací:** Marta Seifertová

**1.7 Datum zřízení :** 1. 1. 1998      **datum zařazení do sítě :** 1. 1. 1998

**poslední aktualizace v síti k :** 1. 9. 2006

Škola má nepřetržitou tradici v zemědělském vzdělávání od roku 1862 a tradici ve vzdělávání v učebních oborech od roku 1945.

#### **1.8 Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:**

Střední odborná škola      *kapacita 860 žáků*      *IZO : 107 850 206*

Domov mládeže      *kapacita 126 lůžek*      *IZO : 000 082 929*

Školní jídelna      *kapacita se neuvádí*      *IZO : 102 653 305*

#### **1.9 Údaje o školské radě**

Od 1.1.2005 vstoupil v platnost Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) č. 563/2004 Sb. Dle tohoto zákona byla na škole ustavena školská rada. Rozhodnutím zřizovatele má školská rada 6 členů, z toho 2 zástupce za pedagogické pracovníky školy, 2 zástupce jmenované zřizovatelem, 2 zástupce za zákonné zástupce žáků a zletilé žáky. Jsou to:

Za školu: PaedDr.Zdeněk Slanina (předseda) ,Alfons Glück (místopředseda)

Za zřizovatele:PaedDr. Jiří Kulhánek (starosta města Kadaň), Jan Toman (podnikatel)

Za rodiče a zletilé žáky: PaedDr.Miroslav Jancák , Zuzana Černá

#### **1.10 Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole (sdružení rodičů, nadační fond, sportovní klub apod.).**

Při škole je ustaveno:

Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při Střední odborné škole služeb a Středním odborném učilišti, Kadaň, 5.května 680

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

<b>Obor</b>	<b>Označení</b>	<b>Součást školy</b>	<b>Kapacita</b>	<b>Délka</b>
Provozní technika - večerní	23-43-L/506	SOU	90	3r.0m.
Zámečnick	23-51-H/001	SOU	72	3r.0m.
Zámečnick - dálkové	23-51-H/001	SOU	72	3r.0m.
Zámečnick – večerní	23-51-H/001	SOU	72	3r.0m.
Strojírenská výroba	23-51-H/510	SOU	48	2r.0m.
Strojírenská výroba - dálkové	23-51-H/510	SOU	48	2r.0m.
Strojírenská výroba - večerní	23-51-H/510	SOU	48	2r.0m.
Obráběč kovů	23-56-H/001	SOU	72	3r.0m.
<b>Automechanik</b>	<b>23-68-H/001</b>	<b>SOU</b>	<b>90</b>	<b>3r.0m.</b>
<b>Autoelektrikář</b>	<b>26-57-H/001</b>	<b>SOU</b>	<b>72</b>	<b>3r.0m.</b>
<b>Krejčí</b>	<b>31-58-H/001</b>	<b>SOU</b>	<b>72</b>	<b>3r.0m.</b>
<i>Výroba konfekce</i>	<i>31-59-H/501</i>	<i>SOU</i>	<i>48</i>	<i>2r.0m.</i>
Výroba konfekce - dálkové	31-59-H/501	SOU	48	2r.0m.
Zahradník	41-52-H/001	SOU	72	3r.0m.
<b>Obchodník</b>	<b>66-41-L/008</b>	<b>SOU</b>	<b>120</b>	<b>4r.0m.</b>
Prodavač – potravinářské zboží	66-51-H/003	SOU	90	3r.0m.
<b>Prodavač – smíšené zboží</b>	<b>66-51-H/004</b>	<b>SOU</b>	<b>120</b>	<b>3r.0m.</b>
<b>Kadeřník</b>	<b>69-51-H/001</b>	<b>SOU</b>	<b>180</b>	<b>3r.0m.</b>
Provoz služeb	69-53-H/003	SOU	90	3r.0m.
<b>Agropodnikání</b>	<b>41-41-M/001</b>	<b>SOŠ</b>	<b>240</b>	<b>4r.0m.</b>
Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí	41-41-M/001	SOŠ	z kapacity Agropodnikání	4r.0m
Ekonomika zemědělství a výživy	64-43-M/002	SOŠ	120	4r.0m.

Pozn.: Obory vyučované ve školním roce 2005/2006 nebo obory, kde ve školním roce probíhaly závěrečné zkoušky jsou vyznačeny tučně.

### 3. Přehled pracovníků školy

#### Hlavní činnost

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků ke dni 30. 9. 2005	Průměrný počet žáků na třídu ke dni 30. 9. 2005	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočteného ped. pracovníka
SOŠ	29	696	24,0	70,03	9,93

Počet pedagogických pracovníků bez vychovatelů

Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné a pedagogické způsobilosti												
Odborná a pedagogická způsobilost	Do 35 let		Nad 35 let do 45 let		Nad 45 let do 55 let		Nad 55 let do důchod. věku (včetně)		Důchodci		Celkový souhrn	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
úplná	4	3	8	6	11	7	6	1	3	1	32	21
nequalifikovaní	7	5	10	6	15	10	4	1	3	-	39	22
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>71</b>	<b>43</b>

Odbornost výuky ve školním roce 2005/2006 k 30.6.2006	Počet	%
<b>Počet učitelů teoretického vyučování včetně praxe studijních oborů</b>	<b>44</b>	<b>62,85</b>
z toho: Počet učitelů odborně způsobilých	24	54,54
Celkový počet vyučovaných hodin teoretické výuky na škole v týdenním úvazku	841	53,16
Z toho počet hodin teoretického vyučování odučených odborně v týdenním úvazku	435	51,72
<b>Počet učitelů odborného výcviku (dříve mistrů odborného výcviku)</b>	<b>26</b>	<b>37,15</b>
z toho: Počet učitelů odborného výcviku odborně způsobilých	10	38
Celkový počet vyučovaných hodin odborného výcviku a škole v týdenním úvazku	741	46,84
Z toho počet hodin odborného výcviku odučených odborně v týdenním úvazku	231	31

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet strážníků / ubytovaných DM	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočt.ped.prac.
Školní jídelna	x	550	6	x
Domov mládeže	3	70	5	14

## Vedlejší činnost

Druh činnosti	Počet kurzů/absolventů	Počet pracovníků
<b>Středisko celoživotního vzdělávání</b>	<b>1/13</b>	<b>1</b>
<b>Školící středisko SIPVZ</b>	<b>12/147</b>	<b>5</b>

## Ve školním roce 2005/2006 vyučovali teoretické a praktické vyučování:

Příjmení	Jméno	funkce
Marek Ing.	Jiří	učitel, ředitel
Slanina PaedDr.	Zdeněk	učitel, zástupce pro teoretické vyučování
Baláš Mgr.	Jiří	učitel, metodika ochrany člověka za mimořádných situací
Boudová Ing.	Ivana	učitelka
Čmichovská Ing.	Věra	učitelka
Doktorová Ing.	Tatiana	učitelka, metodika komunikačních a informačních technologií
Dorazilová	Ivana	učitelka, MOV
Havlišová Mgr.	Marcela	učitelka
Homola MVDr.	Svatopluk	učitel
Hrubý	Jiří	učitel
Chvátal Ing.	Jan	učitel
Jancák Ing.	Miroslav	učitel
Janová Mgr.	Anna	učitelka
Kapl Mgr.	Zdeněk	učitel
Kohout Ing.	Vladislav	učitel
Komárková	Ingrid	učitelka
Konderla Ing.	Jaromír	učitel
Korecký	Jiří	učitel
Kulštrunková DiS.	Lucie	učitelka
Levá Mgr.	Jelena	učitelka
Motejl Mgr.	Vladimír	vedoucí učitel SOU, výchovný poradce
Mudrová Bc.	Pavla	učitelka
Müllerová Ing.	Ivana	učitelka
Nováková PaedDr.	Jana	učitelka
Ondová Ing.	Marie	učitelka
Peštková Ing.	Jaroslava	učitelka
Pospíšil	Tomáš	učitel, metodika komunikačních a informačních technologií
Sachl	Jiří	učitel
Sekera Ing.	Pavel	učitel, koordinátor pro environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu
Sembdnerová	Ivana	učitelka
Schams Mgr.	Miloš	učitel, prevence negativních jevů
Suchá Mgr.	Libuše	učitelka
Szilváši Ing.	Arpád	učitel
Šilhanová Mgr.	Marcela	učitelka
Šlechta	Zdeněk	učitel
Štěrba Mgr.	Jiří	učitel
Vacková Mgr.	Oldřiška	učitelka
Vágnerová Bc.	Jitka	vedoucí učitelka Dvořákova ul.
Vlček Ing.	Jiří	učitel
Vondrušková	Marie	učitelka

Všečovský Ing.	Alois	učitel
Zahrádková	Jitka	učitelka
Zavřelová	Helena	učitelka
Gregor	Ondřej	učitel
Němčanský Ing.	Jiří	učitel, zástupce pro praxi, výchovný poradce
Wendl	František	učitel praxe

### Třídnictví ve školním roce 2005/2006

#### Označení třídy

A 1.

A 2.

A 3.

A 4.

E 1.

E 2.

E 3.

E 4.

O 1.

O 2.

O 3.

O 4.

AM 1. A

AE 1.

AM 2. A

AE 2.

AM 3 A .

AM 3. B

K 1. A

K 1. B

K 2.A

K 2.B

K 3.A

K 3. B

P 1.

P 2.

PK 3.

KR 1.

KR 2.

#### Jméno a příjmení

Ing.Miroslav Jancák

Bc.Pavla Mudrová

Ing.Ivana Müllerová

Ing.Tatiana Doktorová

Ing. Marie Ondová

Ing. Jaroslava Peštuková

Ing. Ivana Boudová

Ing.Pavel Sekera

Mgr.Miloš Schams

Ing.Jiří Vlček

Marcela Havlišová

Mgr.Jiří Štěrba

Ing.Vladislav Kohout

Mgr. Jelena Levá

Mgr.Marcela Šilhanová

Mgr.Libuše Suchá

Jiří Šlechta

Ing.Arpad Szilvasi

Ingrid Komárková

Marie Vondrušková

Marie Vondrušková

Ivana Dorazilová

Jitka Zahrádková

Mgr.Libuše Suchá

Helena Zavřelová

Bc. Jitka Vágnerová

Bc.Jitka Vágnerová

Jiří Korecký

Jiří Korecký

### Ve školním roce 2005/2006 vyučovali odborný výcvik:

UOV = učitel odborného výcviku

VUOV = vrchní učitel odborného výcviku

Příjmení	Jméno	funkce
Krejčí, krejčová		
Glück	Alfonz	VUOV
Pištěková	Marcela	UOV
Hendrychová	Martina	UOV
Zemanová	Růžena	UOV

<b>Prodavač, Obchodník</b>		
Kubová	Eva	VUOV
Brabcová	Věra	UOV
Bukovjanová	Jitka	UOV
Hůlová	Marcela	UOV
Jedličková	Pavčina	UOV
Kalašová	Renata	UOV
Nechanická	Ingeborg	UOV
<b>Kadeřník</b>		
Lounová	Alena	VUOV
Jílovcová	Radka	UOV
Kulíková	Eva	UOV
Motejlová	Květosl.	UOV
Spáčilová	Dagmar	UOV
Šedivá	Petra	UOV
Šulcová	Petra	UOV
Vaňková	Dagmar	UOV
<b>Automechanik, Autoelektrikář</b>		
Čepelák	Josef	VUOV
Čanda	Ludvík	UOV
Kroupa	Petr	UOV
Červený	František	UOV
Krýsl	František	UOV
Jánoš	Josef	UOV
Šafránek	Richard	UOV

### Ostatní pracovníci školy

Gvozdíáková	Helena	sekretářka
Seifertová	Marta	personální a studijní oddělení
Kolaříková	Hana	hospodářka
Blechová	Miriam	účetní
Fišerová	Hana	účetní
Jindra	Petr	zástupce ředitele pro technické věci
Šimon	Jiří	údržbář
Dubská	Drahuše	uklízečka
Lipšová	Miroslava	uklízečka
Kančiová	Alžběta	uklízečka
Mareš	Josef	údržbář
Korecká	Jiřina	uklízečka
Laitlová	Jana	uklízečka
Riedlová	Iveta	administrativní pracovnice
Zajíc	Jiří	referent majetkové správy, rekvalifikace
Kolaříková	Jaroslava	uklízečka
Čejková	Dana	uklízečka
Vettermannová	Helena	administrativní pracovnice
Ibl	Václav	topič

Matějů	Vladimír	topič
Štrompf	Pavel	topič
Polaczek	Karol	topič

### Pracovníci Domova mládeže

Musilová	Alena	vychovatelka, vedoucí domova mládeže a školní jídelny
Baranijaková	Danuše	vychovatelka
Bernátková	Julie	vychovatelka
Musilová	Markéta	vychovatelka
Sladká	Eliška	asistentka pedagoga
Křížová	Jindřiška	asistentka pedagoga
Lafková	Miluše	uklizečka
Nekolová	Jitka	uklizečka

### Pracovníci školní jídelny

Švestková	Helena	vedoucí školní jídelny
Bárová	Romana	kuchařka
Hájíčková	Ivana	kuchařka
Kočová	Marie	vedoucí kuchařka
Hausnerová	Hana	pomocná kuchařka
Tošnerová	Iveta	kuchařka

### Počty žáků ve školním roce 2005/2006 dle oborů :

Kód a název oboru	1. r	2.r	3.r	4.r
Agropodnikání 4141M/001	32	21	19	16
Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí 41-41-M/001	30	18	26	25
Obchodník 6641L/008	33	27	25	20
Kadeřník 6951H/001	62	50	43	
Prodavač-smíšené zboží 6651H/004	31	21	18	
Autoelektrikář 2657H/001	21	21	11	
Krejčí 3158H/001	26	18	9	
Automechanik 2368H/001	22	23	28	
<b>Celkem</b>	<b>257</b>	<b>199</b>	<b>179</b>	<b>61</b>

#### **4. Kriteria pro přijímací řízení pro školní rok 2005/2006**

##### **Učební obory:**

V přijímacím řízení jsou přijímáni uchazeči podle prospěchu na ZŠ takto:

1. uchazeči z 9. ročníku ZŠ do průměru 2,50
2. pokud je počet uchazečů o učební obor do kvóty přijímaných (viz níže), budou přijati všichni
3. pokud počet uchazečů o učební obor převyšuje stanovenou kvótu, budou ostatní uchazeči mimo uvedených v bodě ad 1. pozváni na pohovor, jehož cílem bude zjistit všeobecný přehled uchazeče, jeho zájem o obor a další předpoklady pro absolvování učebního oboru.

##### **Počty přijímaných v I. kole**

Automechanik.....	30
Autoelektrikář.....	24
Kadeřník.....	60
Prodavač.....	30
Krejčí.....	24
Zahradník.....	24

V případných dalších kolech bude postupováno podle stejných kritérií.

##### **Studijní obory:**

Na všechny studijní obory, tj. Agropodnikání, Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí a Obchodník bude v I. kole přijímáno maximálně 30 žáků a to takto:

1. přijímací zkoušky na studijní obory se nekonají
2. z uchazečů bude sestaven pořadník podle průměru z povinných předmětů ZŠ :  
český jazyk, matematika, cizí jazyk
3. dalším rozřazovacím kritériem bude celkový prospěchový průměr v pololetí 9. ročníku ZŠ, přičemž vedlejším kritériem u uchazečů se stejným průměrem bude prospěchový průměr z 8 .ročníku.

##### **Počty přijímaných v I. kole**

Obchodník .....	30
Agropodnikání .....	30
Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí .....	30

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

**Celkový prospěch žáků ve škole za I. pololetí školního roku 2005 - 2006 :**

Škola	Počet žáků k 30.9.2005	Počet žáků k 31.1.2006	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SOŠ	187	187	5	144	38
SOU	509	491	12	390	89
<b>Celkem</b>	<b>696</b>	<b>678</b>	<b>17</b>	<b>534</b>	<b>127</b>

**Celkový prospěch žáků ve škole za II. pololetí školního roku 2005 - 2006 :**

Škola	Počet žáků k 31.1.2006	Počet žáků k 31.8.2006	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SOŠ	188	188 <sup>*)</sup>	4	169	14
SOU	491	467 <sup>*)</sup>	22	421	23
<b>Celkem</b>	<b>679</b>	<b>655</b>	<b>26</b>	<b>590</b>	<b>37</b>

\*) započítání i žáci posledních ročníků

### Hodnocení ukončení studia maturitní zkouškou a závěrečnou zkouškou

	Počet žáků, kteří úspěšně ukončili poslední ročník v řádném termínu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SOŠ	37	1	36	5
SOU	122	9	113	3
<b>Celkem</b>	<b>159</b>	<b>10</b>	<b>149</b>	<b>8</b>

	Počet žáků, kteří neukončili poslední ročník v řádném termínu	Počet žáků, kteří ukončili poslední ročník v srpnu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SOŠ	5	4	0	4	0
SOU	3	3	0	3	0
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

### Opravné závěrečné nebo maturitní zkoušky nebo zkoušky v náhradním termínu

Opravné závěrečné zkoušky - září 2006	*Závěrečné zkoušky – náhradní termín – září 2006	Opravné závěrečné zkoušky - prosinec 2005	Opravné maturitní zkoušky - září 2006	Opravné maturitní zkoušky v příštím kalendářním roce	**Maturitní zkoušky – náhradní termín -září 2006
12	1	2	10	0	5

\* počet žáků, kteří budou ze zdravotních důvodů a případných jiných důvodů přistupovat poprvé k závěrečné zkoušce

\*\* počet žáků, kteří budou ze zdravotních důvodů a případných jiných důvodů přistupovat poprvé k maturitní zkoušce

## Výsledky výchovy a vzdělávání za školní rok 2005 – 2006 1.pololetí

TŘÍDA	Počet žáků celkem na začátku šk.roku	Počet žáků k 31.1.2006	2 st.z chování		3 st.z chování		Zameškané hodiny	Neomluvené hodiny	ze zameškaných hodin
			žáci	%	žáci	%			
A 1.	33	33	0	0	0	0	1911	0	0
A 2.	21	21	0	0	1	4,76	2529	87	3,44
A 3.	18	18	0	0	0	0	1389	0	0
A 4.	16	16	0	0	0	0	949	0	0
E 1	31	31	2	6,45	1	3,22	2406	292	12,13
E 2.	18	18	1	5,55	0	0	1388	24	1,72
E 3.	25	25	0	0	0	0	1972	0	0
E 4.	25	25	0	0	0	0	2816	0	0
<b>Celkem SOŠ</b>	<b>187</b>	<b>187</b>	<b>3</b>	<b>1,60</b>	<b>2</b>	<b>1,06</b>	<b>15360</b>	<b>403</b>	<b>2,62</b>
O 1.	33	33	0	0	0	0	3027	0	0
O 2.	27	27	0	0	0	0	2512	60	2,50
O 3.	25	25	0	0	1	4,0	2161	90	4,16
O 4.	20	20	0	0	0	0	1448	0	0
AE 1.	21	21	0	0	6	28,57	2481	588	23,70
AE 2.	21	21	1	4,76	1	4,76	2135	59	2,38
AM 1. A	22	16	2	12,50	3	18,75	1926	59	3,06
AM 2 A.	23	21	0	0	0	0	1720	0	0
AM 3.A	20	20	2	10,0	1	5,0	2509	21	0,83
AM 3.B	19	17	4	23,52	1	5,88	3032	116	4,35
K 1.A	30	30	5	46,66	0	0	2665	121	4,54
K 1.B	32	28	2	7,14	1	3,57	2136	86	4,02
K 2.A	21	21	2	9,52	0	0	1829	22	1,20
K2.B	29	29	2	6,89	0	0	2592	54	2,08
K 3.A	24	24	0	0	2	8,33	2260	151	6,68
K 3.B	19	19	0	0	0	0	1719	14	0,81
KR 1.	26	24	1	4,16	1	4,16	2566	76	2,96
KR 2.	18	20	0	0	3	15,0	2690	172	6,39
P 1.	31	30	2	6,66	1	3,33	2773	61	2,19
P 2.	21	18	2	11,11	1	5,55	2110	61	2,89
PK 3.	27	2	0	0	1	3,70	2632	26	0,98
<b>Celkem SOU</b>	<b>509</b>	<b>491</b>	<b>25</b>	<b>5,09</b>	<b>23</b>	<b>4,68</b>	<b>48923</b>	<b>1832</b>	<b>3,74</b>
<b>CELKEM</b>	<b>696</b>	<b>678</b>	<b>28</b>	<b>4,12</b>	<b>25</b>	<b>3,68</b>	<b>64283</b>	<b>2235</b>	<b>3,47</b>

## Výsledky výchovy a vzdělávání za školní rok 2005 – 2006 2.pololetí

TŘÍDA	Počet žáků k 1.2.2006	Počet žáků k 30.6.2006	2 st.z chování		3 st.z chování		Zameškané hodiny	Neomluvené hodiny	ze zameškaných hodin
			žáci	%	žáci	%			
A 1.	33	31	0	0	0	0	2938	0	0
A 2.	21	20	0	0	3	15,0	2966	56	1,88
A 3.	18	17	0	0	0	0	1542	0	0
A 4.	16	16	0	0	0	0	866	0	0
E 1	31	32	0	0	0	0	2637	42	1,59
E 2.	18	18	0	0	1	5,55	2119	6	0,28
E 3.	25	25	0	0	0	0	2109	7	0,30
E 4.	26	26	0	0	0	0	2328	0	0
<b>Celkem SOŠ</b>	<b>188</b>	<b>185</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2,16</b>	<b>17505</b>	<b>111</b>	<b>0,63</b>
O 1.	33	32	0	0	0	0	3185	61	1,91
O 2.	27	26	3	11,53	0	0	2797	30	1,07
O 3.	25	24	0	0	0	0	2451	20	0,81
O 4.	20	20	0	0	0	0	1004	0	0
AE 1.	21	17	1	5,88	1	5,88	1541	66	4,28
AE 2.	21	20	3	15,0	2	10,0	2377	233	9,80
AM 1. A	16	16	3	18,75	1	6,25	1876	32	1,70
AM 2 A.	21	21	0	0	0	0	1801	0	0
AM 3.A	20	19	0	0	0	0	2106	0	0
AM 3.B	17	17	4	23,52	5	29,41	3024	550	18,18
K 1.A	30	28	4	14,28	1	3,57	3936	132	3,35
K 1.B	28	26	4	15,38	0	0	2713	53	1,95
K 2.A	21	20	1	5,0	0	0	2316	21	0,90
K 2.B	29	29	3	10,34	0	0	3036	138	4,54
K 3.A	24	24	0	0	2	8,33	2026	74	3,65
K 3.B	19	19	0	0	1	5,28	1767	0	0
KR 1.	24	23	0	0	0	0	2922	0	0
KR 2.	20	20	1	5,0	1	05,0	3834	55	1,43
P 1.	30	24	2	8,33	0	0	2821	39	1,38
P 2.	18	15	0	0	1	06,66	2135	45	2,10
PK 3.	27	26	0	0	1	3,84	2334	102	4,37
<b>Celkem SOU</b>	<b>491</b>	<b>466</b>	<b>30</b>	<b>6,14</b>	<b>16</b>	<b>3,41</b>	<b>52002</b>	<b>1651</b>	<b>3,17</b>
<b>CELKEM</b>	<b>679</b>	<b>651</b>	<b>30</b>	<b>4,59</b>	<b>20</b>	<b>3,06</b>	<b>69507</b>	<b>1762</b>	<b>2,53</b>

## Výsledky vzdělávání za školní rok 2005 – 2006 po opravných zkouškách

<i>TŘÍDA</i>	Počet žáků celkem na začátku šk.roku	Počet žáků k 31. 8. *)	Prospěli s vyznamenaním	prospěli	neprospěli
A 1.	33	31	0	30	1
A 2.	21	20	0	15	5
A 3.	18	17	0	16	1
A 4.	16	16	1	15	0
E 1	31	32	1	27	4
E 2.	18	18	0	17	1
E 3.	25	25	2	22	1
E 4.	25	26	0	25	1
<b>Celkem SOŠ</b>	<b>187</b>	<b>185</b>	<b>4</b>	<b>167</b>	<b>14</b>
O 1.	33	32	1	30	1
O 2.	27	26	0	23	3
O 3.	25	24	0	23	1
O 4.	20	20	0	20	0
AE 1.	21	17	0	16	1
AE 2.	21	20	1	18	1
AM 1. A	22	16	0	13	3
AM 2. A	23	21	3	18	0
AM 3.A	20	19	1	18	0
AM 3.B	19	17	1	15	1
K 1.A	30	28	0	25	3
K 1.B	32	26	3	21	2
K 2.A	21	20	1	19	0
K2.B	29	29	2	26	1
K 3.A	24	24	4	20	0
K 3.B	19	19	3	16	0
KR 1.	26	23	0	19	4
KR 2.	18	20	0	19	1
P 1.	31	24	2	22	0
P 2.	21	15	0	15	0
PK 3.	27	26	0	25	1
<b>Celkem SOU</b>	<b>509</b>	<b>466</b>	<b>22</b>	<b>421</b>	<b>23</b>
<b>CELKEM</b>	<b>696</b>	<b>651</b>	<b>26</b>	<b>588</b>	<b>37</b>

\*) započítáni i žáci posledních ročníků, kteří přestali být žáky již v červnu

## Hodnocení výsledků výchovného působení :

### Podmínečné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia

Součást školy	Počet podmíněčných vyloučení	Počet vyloučení
SOŠ	6	0
SOU	10	0
<b>Celkem</b>	<b>16</b>	<b>0</b>

Důvodem podmíněčných vyloučení a vyloučení bylo ve všech případech záškoláctví (značný počet neomluvených hodin) a nezájem o studium.

### Komentář k prospěchu žáků

Žáci, kteří se na školu v posledních letech hlásí mají velice rozmanitou úroveň vědomostí a dovedností. Na studijní obory se hlásí stále méně nadprůměrných žáků, většina je jen průměrných, ba i podprůměrných. Na učební obory se hlásí většinou žáci prospěchově podprůměrní, pouze o obor kadeřník má zájem vždy několik velmi dobrých uchazečů.

Zájemci stále zřetelněji nevykazují potřebné morálně-volní vlastnosti, jejich přístup k práci a vzdělání není na potřebné výši, myslí si, že k dosažení kvalifikace stačí pouhé přijetí na školu a ostatní už přijde samo. Přesto se během jejich studia situace zlepšuje natolik, že naprostá většina žáků úspěšně zakončí studia.

Vyznamenaných žáků je poměrně málo, ale také neprospívajících na konci roku je relativně málo. Většina dosahuje průměrných až podprůměrných výsledků.

Na výše uvedených výsledcích se odrážejí celospolečenské podmínky, v mnoha případech i ekonomická a osobní nejistota, narůstající negativní jevy - zejména u mladé populace - a s tím spojená pasivita v řešení každodenních problémů. Rovněž rodiče jsou stále více nekritičtí a benevolentní ke svým potomkům, jejich představy o reálném životě a možnostech jsou mnohdy zkreslené. Přesto je však možné konstatovat, že absolventi jsou nakonec vcelku dobře připraveni na život.

### Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů.

Na škole působili ve školním roce 2005/2006 dva výchovní poradci: Ing. Jiří Němčanský pro maturitní obory a Mgr. Vladimír Motejl pro obory učební. Prvně jmenovaný má k výkonu poradenství potřebnou kvalifikaci, Mgr. Motejl alespoň vystudoval psychologii. Úzce a průběžně spolupracují s Úřadem práce v Chomutově a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kadani, jsou hlavními garanty řešení výchovných problémů na škole. Mají k dispozici výchovnou komisi a to v užším složení (vyučující, VMOV a MOV, třídní učitel a výchovný poradce) a také výchovnou komisi rozšířenou o pedagogického zástupce ředitele, popřípadě také ředitele.

Škola se nepotýká s vážnějšími problémy v oblasti drog a jiných škodlivých látek, výchovné problémy jsou spojeny především se záškoláctvím a je jich relativně málo. Situace na SOŠ je výrazně lepší než na SOU.

Na škole je ustanoven preventista sociálně patologických jevů. Je jím Mgr. Miloš Schams, který je v této oblasti velmi zkušený a dobře obeznámený s problematikou. Pracuje podle plánu předcházení zmíněných jevů.

Na škole vyvíjí činnost řada kroužků, což představuje nezanedbatelnou pomoc v této oblasti, neboť jde o smysluplné volnočasové aktivity. Rovněž odborné přednášky a kulturní akce, které škola spoluorganizuje, popřípadě se jich ve značné míře účastní, pomáhají v prevenci nežádoucích jevů.

Pochvaly jsou využívány jakožto motivační nástroj v přiměřené a zdůvodnitelné míře. Jsou udělovány jednak průběžně (za dobrou reprezentaci školy, pomoc, apod.), jednak čtvrtletně (za studijní výsledky, příkladnou docházku). Pochvaly udělují vyučující a učitelé OV, ve zvláště zdůvodněných případech uděluje pochvalu ředitel školy. Všechna výchovná opatření jsou udělována jednak veřejně ústně a současně i písemně. Nejde o jevy mimořádné, snažíme se pochvalami pozitivně motivovat jednotlivce i třídní kolektivy.

Na druhé straně jsou využívána také výchovná opatření opačného charakteru, od napomenutí až po vyloučení. Jejich udělování se řídí stejnými zásadami: buď ihned po porušení školního řádu, popřípadě čtvrtletně. Výchovná opatření, ať už pozitivní nebo negativní, jsou používána uváženě.

### **Údaje o integrovaných žácích :**

Škola neměla ve školním roce 2005/2006 žádné žáky integrované (žáci s různou úrovní postižení – neslyšící, nevidící, tělesně postižení atp.) ve třídách. Ve třídách bylo poměrně velké množství žáků, kteří mají pedagogicko-psychologickou poradnou diagnostikovanou vadu (např. dyslexie, dysgrafie), nebo byli na základě lékařského vysvědčení osvobozeni od tělesné výchovy.

### **Zhodnocení úrovně maturitních zkoušek**

Značně náročná je zejména praktická část zkoušek ve všech učebních i studijních oborech. Díky dobré přípravě ji žáci-až na výjimky- zvládají. Maturitní práce třídy E 4., které jsou obhajovány při praktické části maturitní zkoušky měly různou úroveň, od velmi pěkných a přínosných až po velice slabé, většinou narychlo opsané především z internetu. Je to vždy o snaze a péči žáků.

Požadavky během přípravy a pak u zkoušek jsou modifikovány na základě dlouhodobých zkušeností školy a jednotlivých pedagogů, dobré znalosti potřeb trhu práce a solidním přehledem o situaci v regionu.

Absolventům bohužel chybí praxe v předchozím zaměstnání, bez níž hledají hůře uplatnění, ale to není vina školy. Snažíme se o těsné sepejetí s praxí a škola k tomu má dobré předpoklady, leč praxi jako takovou škola absolventům nezajistí.

### **Poznatky z uplatnění absolventů, úspěšnost přijetí ke studiu VŠ**

Škola se snaží vštěpovat žákům pozitivní životní postoj a zdravý optimismus, posiluje jejich sebedůvěru a hlavně přiměřenou ctižádost. To jsou vlastnosti, bez nichž se na trhu práce těžko uplatňují. Pokud však práci opravdu hledají, pak ji najdou.

Škola je v tomto směru odkázána pouze na statistiky Úřadu práce a informace, které absolventi zpětně škole poskytnou. Přesto škola neprodukuje v podstatě nezaměstnané, v evidenci Úřadu práce jich je relativně málo.

Obdiv vzbuzuje uplatňování absolventů zemědělských oborů v praxi, neboť jsou značně adaptibilní i pracovití a tak nacházejí v životě uplatnění, navzdory nepříznivé situaci v zemědělství a navazujících oborech všeobecně.

Na další studia se hlásí zhruba polovina absolventů studijních oborů a jsou úspěšní. Z toho rovněž zhruba polovina se hlásí na VOŠ. Řada absolventů učebních oborů má zájem o nástavbové studium.

Těší nás, že naši absolventi poměrně brzy dosahují v životě stabilního a často i významného postavení, ať už ve státní správě, státních institucích, či v ekonomice a podnikání.

**Hodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit za uplynulé období, změna v obsahu vzdělávání ve vazbě na naplněnost schválené kapacity, posouzení zda oborová nabídka koresponduje s potřebami, popř. specifikou regionu, předpoklady dalšího vývoje školy:**

Nabídka vzdělávacích programů školy je přiměřená potřebám trhu práce i poptávce a to jak v učebních, tak i maturitních oborech.

Nosným studijním programem je studijní obor Agropodnikání. Škola již dříve modifikovala obor Agropodnikání v rámci osnovami přípustných úprav a byl vedle studijního oboru Agropodnikání otevřen i obor Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí, neboť odborníci v tomto oboru jsou v regionu potřební.

Praxe studentů zemědělských oborů je zabezpečována na Školním statku, Jezerka, Kadaň, který hospodaří z části na rekultivovaných výsypkách a škola rovněž úzce spolupracuje se Severočeskými doly v oblasti rekultivací a dále spolupracujeme s CHKO Šumava. Dále je praxe zabezpečována na školní zahradě, která je pronajata soukromému zahradnictví.

Absolventi zemědělských oborů mohou prohlubovat zemědělské praxe v zahraničí. Škola jim tuto praxi pomáhá zprostředkovat a absolventi ji dle svých možností využívají. Studijním oborem na SOU je Obchodník. Studenti vykonávají praxi ve třech školních prodejnách Amosenka, i u prodejnách řetězců, kde se seznámí s dělbou práce a získají zkušenosti z provozu a v přístupu těchto firem při přípravě pracovníků. Také fiktivní internetový obchod, který byl vytvořen ve spolupráci s CJD Annaberg (SRN) v rámci projektu Wegweiser Leben – Ukazatelé cesty žijí již dříve, přispívá k získávání dokonalejších praktických, ale i teoretických dovedností a vědomostí, neboť při této činnosti se žáci učí moderní formě obchodování a s tím spojené problematice (reklama, marketing apod.). Fiktivní firma je využívána také při výuce učebního oboru Prodavač a při povšechném seznámení ostatních studentů s možnostmi internetového obchodování.

Trvá stále převis poptávky u oboru Kadeřník, v ostatních školou nabízených učebních oborech je nabídka a poptávka daná možnostmi pozdějšího uplatnění vyrovnaná, i když přicházejí do středních škol nyní slabší populační ročníky. V důsledku nově zavedeného způsobu přijímacího řízení se podařilo naplnit uspokojivě všechny obory.

Absolventi učebních oborů se vcelku dobře uplatňují na trhu práce.

Praxe učebních oborů je zabezpečována následovně:

**Automechanik a Autoelektrikář** – školní autoservis Rokelská 648 Kadaň, dílny v objektu 5.května 680, Kadaň, strojní dílny v objektu Nádražní 224, Klášterec nad Ohří,

**Kadeřník** – školní kadeřnictví v objektech Mírové náměstí 118, Kadaň, Fibichova 1129, Kadaň, Husova 434, Klášterec nad Ohří,

**Prodavač, Obchodník** – školní prodejny AMOSENKA v objektech 5.května 680, Kadaň, Dvořákova 722, Kadaň, Fibichova 1129, Kadaň, *restaurace v objektu Pod Nádražím 1665*, Kadaň, smluvní prodejny Mova, Na Podlesí 1482, Kadaň, obchodní řetězce Kaufland, Baumax a další prodejny,

**Krejčí** – školní krejčovský salon v objektu Husova 434, Klášterec nad Ohří

Dálková, večerní a externí forma studia není na škole organizována. Škola nemá ani nástavbové studium.

*Ve spolupráci s úřady práce a ostatními zainteresovanými institucemi zajišťovala škola rekvalifikace v oborech Zámečnické práce, Práce s počítačem, Péče o veřejnou zeleň, Šíčka.*

Kapacita školy je dostatečně naplněna. Nabídka oborů je v souladu s potřebami a specifikou regionu

Pracoviště odborného výcviku-odborné praxe	Učební/studijní obor	Počet umístěných žáků
Školní statek Kadaň, Jezerka, Lesy Klášterec,	Agropodnikání	187
Rokelská 648,Kadaň, 5. května 680, Kadaň, Nádražní 224, Klášterec nad Ohří	Automechanik,Autoelektrikář	126
Mírové nám.118,Kadaň Klášterec nad Ohří, Husova 434, Fibichova 1129,Kadaň	Kadeřnice	155
Husova 434,Klášterec nad Ohří	Krejčí	53
Smluvní provozovny, Vlastní prodejny Amosenka I.,II,III.	Prodavač, obchodník	175
<b>Celkem</b>		<b>696</b>

**Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, nadstandardní nabídka volitelných a nepovinných předmětů, realizace modulu Úvod do světa práce ve společenskovedních předmětech, enviromentální vzdělávání a výchova apod.**

Potřeba vzniku oboru Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí byla zdůvodněna výše. Lze tvrdit, že ve všech oborech prohlubujeme kvalitu výuky i praxe a to zlepšováním materiálně technického vybavení vlastních kapacit a spoluprací spojenou s uzavíráním nových potřebných smluvních vztahů s podniky a institucemi. Snažíme se dále udržovat a prohlubovat mezinárodní spolupráci zaměřenou na potřeby výuky a zejména praxe. Hledáme finanční zdroje realizací projektů a grantů. Stálou pozornost věnujeme výuce výpočetní techniky a to jak formou materiálních vkladů, tak zkvalitňováním personálních předpokladů - naše škola je střediskem pro školení ICT (Informačních a komunikačních technologií). Podařilo se nám opět zvýšit kapacitu učeben ICT-vybuodovali jsme novou multimediální učebnu.

Struktura volitelných předmětů je vyhovující a v souladu se vzdělávacími cíli, pro nepovinné předměty chybí časový prostor. Zavedli jsme alespoň výuku předmětu motorová vozidla pro obory, kde není získání řidičského oprávnění v učebním plánu, s cílem usnadnit žákům získání řidičského průkazu. Jsme totiž přesvědčeni, že moderní člověk je bez řidičského průkazu při hledání zaměstnání výrazně znevýhodněn.

Program Úvod do světa práce je na SOU zapracován do učebních plánů občanské nauky, na SOŠ jsou jednotlivá témata součástí učebních plánů odborných předmětů. Pro obě součásti školy jsou zpracovány plány realizace programu. Plnění programu průběžně sleduje a vyhodnocuje zástupce ředitele pro teoretické vyučování.

Enviromentální vzdělávání je součástí učebních plánů, což je do značné míry dáno už charakterem školy. Pokud tato problematika není přímo u některých oborů součástí výuky, je

rovněž zpracována do učebních plánů vhodných předmětů. Škola má zpracovaný plán enviromentálního vzdělávání a pověřený pedagog Ing. Pavel Sekera tuto oblast koordinuje. Každý žák studijního oboru zpracovává klasifikovanou ročníkovou práci. Studenti oboru Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí obhajují práci zpracovávanou během studia 3. a 4. ročníku u maturity. Každý žák školy pak zpracovává na závěr studia (SOŠ i SOU) životopis v českém a paralelně v cizím jazyku, aby prokázal úroveň své jazykové přípravy a alespoň minimální předpoklady pro vystupování na trhu práce.

Pro budoucí období se chceme mimo uvedených aktivit zaměřit (po vydání příslušné legislativy) na vzdělávání v projektu UNIV (uznávání neformálního a informálního vzdělávání). V rámci tohoto projektu zpracováváme učební materiály oborů Prodavač a Automechanik.

## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	Semináře		Kurzy		Funkční školení		Odborné vzdělávací akce		Studium poskytující stupeň vzdělání		Počet účastníků
	Jedno-denní	Více-denní	Jedno-denní	Více-denní	Jedno-denní	Více-denní	Jedno-denní	Více-denní	Forma	Druh	
SIPVZ				6							43
Semináře pořádané VŠZ v Praze	1										
DPS									DS	pedag.	12
Vysokoškolské studium									DS	BC.	1
Vysokoškolské studium									DS	Mgr.	1
VÚRV Praha	3										1
Konstrukce stříhů	1										4
Klub pedagogického manažera								1			1
Program SAS	1										1
Kadeřnické obory	3										10
UK Praha						1					1
<b>Celkem</b>	<b>9</b>			<b>6</b>		<b>1</b>		<b>1</b>			<b>75</b>

Škola je rovněž školicím střediskem SIPVZ (Státní informační politika ve vzdělávání) pro výuku počítačové techniky v modulech připravených MŠMT ČR. Všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali kurz úrovně Z, velká většina absolvovala i základní úroveň P a značná část pedagogů absolvovala i volitelné moduly. Na vysokých školách si doplňovali své vzdělání Zdeněk Šlechta, Ingrid Komárková a Lucie Kulštrunková. DPS ukončili 3 učitelé.

## 7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Projekty

Ve školním roce 2005/2006 probíhaly a byly realizovány následující projekty:

#### **Zavedení moderních informačních technologií do výuky výpočetní techniky a informatiky a současné zpřístupnění IKT veřejnosti CZ.04.1.05/2.2.00.2/0598 – zkrácený název Na Internet do AMOSU – v rámci opatření 2.2 SROP**

Projekt byl dokončen k 31.10.2005, v rámci projektu byla vybavena nová učebna výpočetní techniky a 5 počítačů na budově Fibichova 1129 je volně přístupných veřejnosti včetně kopírovací techniky. Celkové náklady projektu 1 090 314 Kč.

#### **Projekt SIPVZ 2006-Digitalizace profilových odborných předmětů: Biologie a Pěstování rostlin**

Projekt je těsně před dokončením.

#### **Projekt UNIV-Uznávání neformálního a informálního vzdělávání**

Jde o projekt organizovaný NUOV a MŠMT ČR ve vybraných školách vybraných krajů ČR.

Naše škola se podílí tvorbou učebních dokumentů pro obory Prodavač a Automechanik.

#### **Projekt MAKE A CONNECTION**

jde o realizaci divadelních představení pro veřejnost – 6 představení inscenace hry Mrazík.

#### **Projekt Výsypky Kadaň**

Zlepšení vybavení pro školní statek (nové rozmetadlo).

#### **Projekt Zimní agroturistika Háje**

Jde o rozšíření volnočasových aktivit zemědělské mládeže.

## Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2005/2006 :

Pod tabulku uveďte významná umístění a úspěchy (žáky neuvádějte jmenovitě).

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků :			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Harmonie 2005 (soutěž kadeřnic)	7		2	2
Kadeřník junior	5		1	
Automechanik Junior 2006	3		2	2
Ekologická soutěž*	1 družstvo			
Mistrovství republiky kadeřnic	6			2
Soutěž žáků zemědělských škol	3			1
Soutěž krejčovských	2 družstva		1 družstvo	
Český prodavač	8		2	

\* byli jsme pořadateli pro přihlášená družstva z okresů CV a KV a LN

## Údaje o významných aktivitách

### Aktivity září 2005 až září 2006

Průběžně:

- Říjen 2005 až březen 2006 – administrace projektu „Na internet do AMOSU“ .- závěrečná správa postoupena CRR Chomutov 21.3.2006 na MMR
- Spolupráce s EBW Pockau SRN – zemědělské obory
- Spolupráce s CJD Annaberg SRN – učební obory
- Spolupráce s KTA Halle Belgie – učební obory
- Spolupráce na přípravě projektů – rekonstrukce školní jídelny a DM
- Srovnávací pokus pěstování pšenice odolných černé zvěři
- Realizace projektu Digitalizace výuky profilových předmětů biologie a pěstování rostlin – SIPVZ MŠMT
- Příprava projektu se školou v Unna SRN obor kadeřník
- Realizace projektu AMOS Kadaň - Poskytování informací žákům pedagogům a veřejnosti v oblasti aktuálních informací v zemědělství
- Pokračování prací na projektu Zavedení moderních informačních technologií do výuky IKT a současné zpřístupnění ICT veřejnosti – Na internet do AMOSU
- od listopadu do prosince 2005 kurz pro veřejnost : Nebojte se počítače" za účasti 12 občanů města Kadaně.
- Spolupráce s Krajským informačním střediskem pro rozvoj venkova Ústeckého kraje
- Spolupráce s Agrární komorou – školení zemědělců a učitelů – dotace EU
- Spolupráce s Okresní a Krajskou hospodářskou komorou– sekce školství
- Aktivity pro získání pozemků do vlastnictví Ústeckého kraje pro Školní statek od Pozemkového fondu a Severočeských dolů
- Využívání výsledků projektu Se školou za školou, viz <http://skola.amoskadan.cz>
- Práce na projektu UNIV – Uznávání neformálního a informálního vzdělávání (NUOV a MŠMT) pro obory automechanik a prodavač

- Rekvalifikace v rámci projektu Šití dětské konfekce – hrazeno z ESF, nositel Mikrotex s.r.o. Jirkov
- Projekt MAKE A CONNECTION – Dramatický kroužek - Představení MRAZÍK(6 představení) – velmi příznivý ohlas diváků
- Soutěž Digitální jaro pro žáky a pedagogy školy – fotografie a ICT
- Školení SIPVZ – školící středisko MŠMT pro učitele v akreditovaných programech:
  - Z - kurs pro začátečníky
  - PO základy práce s počítačem Windows, Word, Excel
  - Tabulkové kalkulátor
  - Pokročilé zpracování textu na PC
  - Užití multimédií a multimediální výchova ve výuce
  - Publikování na internetu
  - Grafika a digitální fotografie
- Řešení restitučních nároků vůči školnímu statku
- Stěhování majetku z bývalého SOU Klášterec nad Ohří, Nádražní 224 do prostor v Kadani
- Řešení dopadů z prodeje areálu Prahy Tušimice
- Návštěvy divadel Most, Praha

#### Září 2005

- Září 2005 až březen 2006 zajištění rekvalifikace Péče o veřejnou zeleň v rámci projektu ESF JOB AKTIV – nositel projektu EDOST Chomutov
- 13.9. Alternativní sportovní koktejl Niederschmiederberg SRN – žáci A4, E4
- 17.9. Dny kulturního dědictví Zámek Klášterec nad Ohří – ukázky práce kadeřníků
- první kolo voleb do školské rady – pedagogičtí pracovníci a rodiče

#### Říjen 2005

- 13.10 EBW Pockau SRN - účast Ing. Müllerová, Ing. Boudová
- 18.10.2006 – návštěva Litva Vilnius v Kadani – příprava mezinárodní spolupráce automechanik
- 18.-20.10 Akce seřízení světel před zimní sezónou pro veřejnost – automechanici
- 20.10. Exkurze Škoda Mladá Boleslav, žáci oboru automechanik, autoelektrikář
- 21.10. Výstava zemědělských zvířat Praha Letňany A 3., E 3.
- 26.10. Školení pro Agrární komoru – dotace v zemědělství
- Říjen až prosinec realizace projektu Výsypky Kadaň – zakoupení rozmetadla na školní statek
- Exkurze pro žáky oborů obchodník a prodavač Pivovar Prazdroj a Pivovarské muzeum Plzeň

#### Listopad 2005:

- 6.-7.11 Výstava středních škol Chomutov
- 8.-9.11 Výstava středních škol Karlovy Vary
- 9.11. Výstava podnikatelů Chomutov
- 15.11.2005 druhé kolo voleb do školské rady zvoleni za
  - pedagogické pracovníky – PaedDr. Zdeněk Slanina  
- Alfonz Glück
  - Rodiče – PaedDr. Miroslav Jancák

- Zuzana Černá

- 24.11. Výstava středních škol Žatec
- 24.11 Návštěva na školním statku pro žáky ZŠ
- 29.11. Slavnostní otevření učebny z projektu Na internet do AMOSU, Fibichova 1129

Prosinec 2005:

- 1.12. Exkurze BMW SRN, výstava historických automobilů a motocyklů SRN
- Vánoční turnaje volejbal, košíková, malá kopaná, florbal
- Vědomostní vánoční soutěž
- Exkurze Coca Cola Praha
- 20.12. Exkurze Moser, Becher Karlovy Vary

Leden 2006:

- 28.1. Zajištění stánku na výstavě Tag der Bildung Chemnitz SRN
- lyžařský výcvik Boží Dar

Únor 2006:

- 27.-28. 2. zajištění krajské přehlídky projektů SIPVZ pro MŠMT
- 27.-28.2 Krajská soutěž krejčovských v Žatci – 1.místo v družstvech
- Dar Města Kadaně 200 tis. Kč na zakoupení nového mikrobusu

Březen 2006:

- Projekt Zimní agroturistika Háje – ing. Jancák + A 1.
- 1-2.3. Akce píšťalka – podpora handicapovaných dětí v oblasti motoriky
- 20.3. Školení Prima Vera – modelování nehtů - kadeřníci
- 23.-24.3. Mistrovství republiky kadeřníků Harmonie 2006 Brno, žákyně Jana Dohániová pánské 5.místo, dámské 9.místo
- 27.3.-30.3. Maturita nanečisto – příprava na státní maturity
- Domov mládeže – příprava Valentýnských dekorací
- 28.3.2006 Ocenění Ing. Doktorové Ústeckým krajem za významný přínos v celoživotním vzdělávání a za práci v projektech
- Den učitelů 28.3.2006

Duben 2006:

- 4.4. Regionální soutěž Kadeřník Junior Hamr u Litvínova, žákyně Krupičková Veronika 17 místo
- Duben až červen – školní turnaj v malé kopané
- Dokončení nového travnatého hřiště pro malou kopanou – projekt žáků a učitelů zemědělských oborů, viz [http://www.amoskadan.cz/amos\\_s/amos\\_n/akce/hriste.htm](http://www.amoskadan.cz/amos_s/amos_n/akce/hriste.htm)
- Získání dotace od Severočeských dolů 30 tis. Kč
- 7.4. Seminář nehtový design pro žáky a pedagogy
- 13-16.4. Jarní agroturistika Háje Ing. Jancák + A1.
- 19.4. Seminář kadeřnické firmy Wella pro kadeřnice
- Celostátní soutěž žáků zemědělských škol Hořice – žákyně Sukopová A 4.
- Akce přezouvání zimních pneumatik – automechanici
- Beseda – živnostenský úřad Kadaň – Hönigová

#### Květen 2006

- 1.5. Módní přehlídka na Zámku v Klášterci nad Ohří – žákyně oboru krejčová
- 9.5 – 21.5. Chmelová praxe Postoloprty – žáci zemědělských oborů
- Získání daru na nákup mikrobusu 200 tis. Kč od Města Klášterec nad Ohří
- Soutěž automechanik Junior 10.5.2006 účast žáci Šablatura , Holub – postup na republikové finále
- Soutěž automechanik Junior – republikové finále Zábřeh 23.-26.5. 2006, žák Holub Petr 18 místo
- Mistrovství republiky kadeřníků Praha Kateřina Douchová 24.místo, Martina Pfafelová 25.místo
- 3.5. Soutěž Český prodavač – kraj – Ústí nad Labem 3.5.2006, Simona Ottová 5. místo, Petra Wolfová 6.místo
- Kontrola tlumičů pro veřejnost 16.-19.5.2006
- Beseda – živnostenský úřad Kadaň – Hönigová
- Svátek s Emilem – zajištění dobročinné akce žáky školy 22.5.2006
- Spolupráce s praxí – zavádění chmele 9.5. – 21.5.2006 Postoloprty
- Exkurze Technické muzeum Praha, Feron Chomutov, Komerční banka, GE Money Bank

#### Červen 2006

- Pořádání soutěže s ekologickou tematikou pro 2.ročníky středních škol – účast 8 středních škol Ústeckého a Karlovarského kraje
- Zajištění projektu SUPORT
- Ekologická praxe žáků v Národním parku Šumava
- Exkurze Elektrárny Pruněřov, Lesopark Chomutov, Coca Cola Praha

#### Červenec 2006

- Dokončení multimediální učebny 5.května 680 - Ing. Doktorová

#### Září 2006

- 19.9.2006 Světluška – účast žáků na akci pro pomoc dětem i dospělým se zrakovým postižením
- Exkurze Zahrada Čech Litoměřice

## **8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Na škole neproběhla v tomto roce žádná inspekce ČŠI

### **Údaje o výsledcích kontrol jiných státních orgánů**

Ve školním roce 2005/6 byla na škole provedena kontrola OHES. Bylo konstatováno, že škola je v dobrém stavu.

## 9. Závěr

Ve školním roce 2005/2006 se zlepšilo opět výrazně materiálně technické vybavení školy.

Jádro pedagogického sboru je stabilizované a je tvořeno zkušenými a odborně fundovanými učiteli. Většina pedagogů je ochotna věnovat své práci i mnoho času navíc, takže se daří zabezpečovat nejen normální běh školy, ale také řadu volnočasových aktivit a zahraniční spolupráci. Rovněž přístup k sebevzdělávání je u všech pedagogů kladný.

Na základě uvedených výchovně vzdělávacích výsledků lze hodnotit činnost školy jako úspěšnou.

Pověst školy na veřejnosti je dobrá, škola má své renomé a stále se zlepšuje. Je výsledkem nejen činnosti pedagogů, ale i důsledkem vcelku vhodného vystupování našich studentů na veřejnosti. Zlepšují se také možnosti uplatnění našich absolventů a to jednak díky objektivním podmínkám (průmyslové zóny, stabilizace jednotlivých oborů v ekonomice), jednak díky dobré připravenosti a adaptabilitě absolventů samotných. Škola také věnuje dost sil a prostředků na propagaci.

Škola je významně materiálně podporována oběma městy regionu (Kadaň a Klášterec nad Ohří) a také některými podniky (např. ČEZ, DNT, Tepelné hospodářství Kadaň, ZKL Klášterec nad Ohří, První krušnohorská realitní kancelář Kadaň a další). Nezanedbatelné prostředky získáváme také prostřednictvím grantů, o které se ucházíme a býváme úspěšní při výběru. V následujícím období hodláme dále zvyšovat odbornou přípravu pedagogů (výpočetní technika, odborné kurzy a školení) a dále rozvíjet mezinárodní spolupráci s dosavadními partnery i s možnými dalšími. Vyhledávání příležitostí a zpracovávání projektů je na škole na vysoké úrovni a v tomto směru máme už značné zkušenosti.

### Přílohy:

- 1) Výkaz zisku a ztrát k 31.12.2005 + příloha
- 2) Rozvaha k 31.12.2005
- 3) Výkaz zisku a ztrát k 30.6.2006 + příloha
- 4) Rozvaha k 30.6.2006
- 5) Výkaz P1-04 k 31.12.2005
- 6) Výkaz P1-04 k 30.6.2006