

**Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště,  
Kadaň, 5. května 680, příspěvková organizace**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
za školní rok 2006/2007**

Datum zpracování zprávy : 5. 10. 2007

Podpis ředitele a razítko školy : 8. 10. 2007

Ing. Jiří Marek

Projednáno v pedagogické radě dne : 8. 10. 2007

Schváleno školskou radou dne : 1. 11. 2007

# Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
1.1 Název školy .....	3
1.2 Sídlo školy .....	3
1.3 Charakteristika školy .....	3
1.4 Zřizovatel.....	4
1.5 Údaje o vedení školy .....	4
1.6 Kontakty: .....	5
1.7 Datum zřízení .....	5
1.8 Součásti školy .....	5
1.9 Údaje o školské radě.....	5
1.10 Neziskové organizace při škole .....	5
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny v rejstříku škol a školských zařízení.....	6
3. Přehled pracovníků školy .....	7
4. Údaje o přijímacím řízení .....	12
4.1 Kritéria pro přijímací řízení pro školní rok 2006/2007 .....	12
4.2 Údaje o přijímacím řízení .....	13
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek.....	14
5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání v denním studiu .....	14
5.2 Rekvalifikace .....	22
5.3 Vzdělávací akce školícího střediska SIPVZ.....	23
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	26
7. Údaje o významných aktivitách .....	27
7.1 Přehled soutěží a přehlídek, do nichž se škola zapojila, či je organizovala .....	27
7.2 Zapojení do projektů.....	27
7.3 Humanitární akce - projekty .....	28
7.4 Mezinárodní spolupráce .....	28
7.5 Přehled dlouhodobých aktivit.....	28
7.6 Přehled významných akcí dle průběhu školního roku.....	29
8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	32
9. Základní údaje o hospodaření školy .....	33
10. Závěr.....	34

# 1. Základní údaje o škole

## 1.1 Název školy

Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště, Kadaň, 5. května 680, příspěvková organizace

IZO : 600 010 350

IČ : 61 342 688

DIČ: CZ 61 342 688

adresa organizace :

5. května 680, 432 01 Kadaň

### Místo poskytování vzdělání nebo školských služeb:

432 01 Kadaň, Rokelská 648

432 01 Kadaň, Mírové náměstí 118

432 01 Kadaň, Chomutovská 1363

432 01 Kadaň, Kpt. Jaroše 612

431 51 Klášterec nad Ohří, Nádražní 224

432 01 Kadaň, Fibichova 1129

431 51 Klášterec nad Ohří, Husova 434

432 01 Kadaň, Dvořákova 722

## 1.2 Sídlo školy

5. května 680, Kadaň, PSČ 432 01

## 1.3 Charakteristika školy

### Hlavní účel organizace

Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena, je poskytování středního vzdělávání, které rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Dalším účelem je poskytování žákům obsahově širšího všeobecného vzdělání, nebo odborného vzdělání spojeného se všeobecným vzděláním a upevňováním jejich hodnotové orientace, dále pak vytváření předpokladů pro plnoprávný, osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravě pro výkon povolání nebo pracovní činnosti. Příspěvková organizace zajišťuje žákům výchovu, ubytování a stravování v době mimo vyučování a poskytuje školní stravování žákům v době jejich pobytu ve škole. Školní jídelně zajišťuje závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení.

### Předmět činnosti organizace

Předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním základním středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Název činnosti:

Střední škola – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 58 zákona č. 561/2004 Sb.

o předškolním základním středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění

Školské výchovné a ubytovací zařízení – Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění

Zařízení školního stravování – Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen

§ 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

### **Doplňkové činnosti organizace**

1. Doplňková činnost navazuje na hlavní činnost organizace.
2. Doplňková činnost je zřizovatelem povolena k tomu, aby organizace mohla lépe využívat všechny své hospodářské možnosti a odbornost svých zaměstnanců.
3. Doplňková činnost nesmí narušovat plnění hlavních účelů organizace a sleduje se v účetnictví samostatně.
4. Zřizovatel povolil organizaci tyto okruhy doplňkové činnosti:
  - a) kovoobráběčství
  - b) zámečnictví
  - c) maloobchod se smíšeným zbožím
  - d) velkoobchod
  - e) ubytovací služby
  - f) hostinská činnost
  - g) pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
  - h) zprostředkování zaměstnání českých občanů na území České republiky
  - i) reklamní činnost a marketing

### **Ostatní údaje**

Škola zabezpečuje v objektu Fibichova 1129 ubytování a stravování žáků všech středních škol v Kadani.

Škola je členem Hospodářské komory v Chomutově, Agrární komory v Chomutově, Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru se sídlem v Humpolci, SAČR – svaz prodejců a opravářů motorových vozidel se sídlem v Turnově.

Škola v uplynulém školním roce spolupracovala se zahraničními vzdělávacími zařízeními:

- KTA Pro Technica Halle, Belgie
- Berufsschule Ansbach, SRN
- CJD Annaberg, SRN
- EBW Pockau SRN
- UNNA SRN (kadeřnice)
- Vilnius Litva (automechanici)
- LEB Drážďany SRN (ekologie)

## **1.4 Zřizovatel**

Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem, PSČ: 400 02,  
IČ: 70892156

## **1.5 Údaje o vedení školy**

**ředitel** : Ing. Jiří Marek

**zástupce pro teoretické vyučování a statutární zástupce ředitele** : PaedDr. Zdeněk Slanina

**zástupce ředitele pro praktické vyučování**: Ing. Jiří Němčanský

**zástupce ředitele pro technické věci**: Petr Jindra

**vedoucí domova mládeže a školní jídelny:** Alena Musilová  
**vedoucí odloučeného pracoviště Klášterec nad Ohří:** Alfonz Glück  
**hospodářka:** Hana Kolářková  
**personální a studijní oddělení:** Marta Seifertová

## **1.6 Kontakty:**

**tel.:** 474 333 112                      **fax:** 474 333 115  
**web:** www. amoskadan.cz            **E-mail :** amoskadan@volny.cz  
**pracovník pro podávání informací:** Marta Seifertová

## **1.7 Datum zřízení**

**Datum zřízení :** 1. 1. 1998                      **datum zařazení do sítě :** 1. 1. 1998  
**poslední aktualizace v síti k :** 1. 9. 2006  
Škola má nepřetržitou tradici v zemědělském vzdělávání od 8. 10. 1862 a tradici ve vzdělávání v učebních oborech od roku 1945.

## **1.8 Součásti školy**

**Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:**

Střední škola	kapacita 860 žáků	IZO : 107 850 206
Domov mládeže	kapacita 126 lůžek	IZO : 000 082 929
Školní jídelna	kapacita se neuvádí	IZO : 102 653 305

## **1.9 Údaje o školské radě**

Od 1. 1. 2005 vstoupil v platnost Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) č. 563/2004 Sb. Dle tohoto zákona byla na škole ustavena školská rada. Rozhodnutím zřizovatele má školská rada 6 členů, z toho 2 zástupce za pedagogické pracovníky školy, 2 zástupce jmenované zřizovatelem, 2 zástupce za zákonné zástupce žáků a zletilé žáky. Jsou to:

Za školu: PaedDr. Zdeněk Slanina (předseda ), Alfonz Glück (místopředseda)

Za zřizovatele: PaedDr. Jiří Kulhánek (starosta města Kadaň), Jan Toman (podnikatel)

Za rodiče a zletilé žáky: PaedDr. Miroslav Jancák, Zuzana Černá

## **1.10 Neziskové organizace při škole**

**Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole (sdružení rodičů, nadační fond, sportovní klub apod.).**

Při škole je ustaveno:

Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při Střední odborné škole služeb a Středním odborném učilišti, Kadaň, 5.května 680

## 2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny v rejstříku škol a školských zařízení

Obor	Označení	Součást školy	Kapacita	Délka
Provozní technika - večerní	23-43-L/506	SOU	90	3r.0m.
Zámečnick	23-51-H/001	SOU	72	3r.0m.
Zámečnick - dálkové	23-51-H/001	SOU	72	3r.0m.
Zámečnick – večerní	23-51-H/001	SOU	72	3r.0m.
Strojírenská výroba	23-51-H/510	SOU	48	2r.0m.
Strojírenská výroba - dálkové	23-51-H/510	SOU	48	2r.0m.
Strojírenská výroba - večerní	23-51-H/510	SOU	48	2r.0m.
Obráběč kovů	23-56-H/001	SOU	72	3r.0m.
<b>Automechanik</b>	<b>23-68-H/001</b>	<b>SOU</b>	<b>90</b>	<b>3r.0m.</b>
<b>Autoelektrikář</b>	<b>26-57-H/001</b>	<b>SOU</b>	<b>72</b>	<b>3r.0m.</b>
<b>Krejčí</b>	<b>31-58-H/001</b>	<b>SOU</b>	<b>90</b>	<b>3r.0m.</b>
Výroba konfekce	31-59-H/501	SOU	48	2r.0m.
Výroba konfekce - dálkové	31-59-H/501	SOU	48	2r.0m.
Zahradník	41-52-H/001	SOU	72	3r.0m.
<b>Obchodník</b>	<b>66-41-L/008</b>	<b>SOU</b>	<b>120</b>	<b>4r.0m.</b>
Prodavač – potravinářské zboží	66-51-H/003	SOU	90	3r.0m.
<b>Prodavač – smíšené zboží</b>	<b>66-51-H/004</b>	<b>SOU</b>	<b>120</b>	<b>3r.0m.</b>
<b>Kadeřník</b>	<b>69-51-H/001</b>	<b>SOU</b>	<b>180</b>	<b>3r.0m.</b>
Provoz služeb	69-53-H/003	SOU	90	3r.0m.
<b>Agropodnikání</b>	<b>41-41-M/001</b>	<b>SOŠ</b>	<b>240</b>	<b>4r.0m.</b>
<b>Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí</b>	<b>41-41-M/001</b>	<b>SOŠ</b>	<b>z kapacity Agropodnikání</b>	<b>4r.0m</b>
Ekonomika zemědělství a výživy	64-43-M/002	SOŠ	120	4r.0m.

Pozn.: Obory vyučované ve školním roce 2006/2007 nebo obory, kde ve školním roce probíhaly závěrečné zkoušky jsou vyznačeny tučně.

Škola má potřebné zázemí pro praktické vyučování všech oborů. Vedle školy je zřízena samostatná organizace Školní statek, Kadaň, Jezerka, která vytváří podmínky pro praxi žáků zemědělských oborů.

### 3. Přehled pracovníků školy

#### Hlavní činnost

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků ke dni 30. 9. 2006	Průměrný počet žáků na třídu ke dni 30. 9. 2006	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočteného ped. pracovníka
SOS	28	701	25,03	68,2	10,27

Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné a pedagogické způsobilosti												
Odborná a pedagogická způsobilost	Do 35 let		Nad 35 let do 45 let		Nad 45 let do 55 let		Nad 55 let do důchod. věku (včetně)		Důchodci		Celkový souhrn	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
úplná	3	3	6	5	18	9	6	1	5	2	38	20
nekvalifikovaní	7	5	7	5	8	7	9	4	2		33	21
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>71</b>	<b>41</b>

Počet pedagogických pracovníků bez vychovatelů

Odbornost výuky ve školním roce 2006/2007 k 30.6.2007	Počet	%
<b>Počet učitelů teoretického vyučování včetně praxe studijních oborů</b>	<b>45</b>	
z toho: Počet učitelů odborně způsobilých	26	58
Celkový počet vyučovaných hodin teoretické výuky na škole v týdenním úvazku	840,5	
Z toho počet hodin teoretického vyučování odučených odborně v týdenním úvazku	470,5	56
<b>Počet učitelů odborného výcviku (dříve mistrů odborného výcviku)</b>	<b>26</b>	
z toho: Počet učitelů odborného výcviku odborně způsobilých	12	46
Celkový počet vyučovaných hodin odborného výcviku a škole v týdenním úvazku	679	
Z toho počet hodin odborného výcviku odučených odborně v týdenním úvazku	279	41

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet strážníků / ubytovaných DM	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočt.ped.prac.	Ostatní pracovníci
Školní jídelna	x	510	6	x	x
Domov mládeže	3	71	5	14,2	2

**Ve školním roce 2006/2007 vyučovali teoretické a praktické vyučování:**

<b>Příjmení</b>	<b>Jméno</b>	<b>funkce</b>
Marek Ing.	Jiří	učitel, ředitel
Slanina PaedDr.	Zdeněk	učitel, zástupce pro teoretické vyučování
Baláš Mgr.	Jiří	učitel, metodika ochrany člověka za mimořádných situací
Boudová Ing.	Ivana	učitelka
Čmichovská Ing.	Věra	učitelka
Doktorová Ing.	Tatiana	učitelka, metodika komunikačních a informačních technologií
Beranová Mgr.	Jitka	učitelka,
Havlišová	Marcela	učitelka
Homola MVDr.	Svatopluk	učitel
Hrubý	Jiří	učitel
Hanousková	Irena	učitel
Jancák Ing.	Miroslav	učitel
Jílovcová	Radka	učitelka
Hendrychová Ing.	Jana	učitelka
Kapl	Zdeněk	učitel
Kohout Ing.	Vladislav	učitel
Mácha Mgr.	Jaromír	učitel
Konderla Ing.	Jaromír	učitel
Korecký	Jiří	učitel
Raubová Mgr.	Kateřina	učitelka
Levá Mgr.	Jelena	učitelka
Motejl Mgr.	Vladimír	vedoucí učitel SOU, výchovný poradce
Mudrová Bc.	Pavla	učitelka
Müllerová Ing.	Ivana	učitelka
Nováková PaedDr.	Jana	učitelka
Ondová Ing	Marie	učitelka
Hájevská DiS.	Marcela	učitelka
Pospíšil	Tomáš	učitel, metodika komunikačních a informačních technologií
Sachl	Jiří	učitel
Sekera Ing.	Pavel	učitel, koordinátor pro environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu
Sembdnerová	Alena	učitelka
Schams Mgr.	Miloš	učitel, prevence negativních jevů
Suchá Mgr.	Libuše	učitelka
Szilvási Ing.	Arpád	učitel
Šilhanová Mgr.	Marcela	učitelka
Šlechta	Zdeněk	učitel
Zettelmann Ing.	Luděk	učitel
Vacková Mgr.	Oldřiška	učitelka
Vágnerová Bc.	Jitka	vedoucí učitelka Dvořákova ul.
Vlček Ing.	Jiří	učitel
Vondrušková	Marie	učitelka
Všečovský Ing.	Alois	učitel
Zahrádková	Jitka	učitelka
Zavřelová	Helena	učitelka
Gregor	Ondřej	učitel
Němčanský Ing.	Jiří	učitel, zástupce pro praxi, výchovný poradce

## Třídnicví ve školním roce 2006/2007

### Označení třídy

A 1.  
A 2.  
A 3.  
A 4.  
E 1.  
E 2.  
E 3.  
E 4.  
O 1.  
O 2.  
O 3.  
O 4.  
AM 1.  
AK 1.  
AM 2.  
AM 3.  
AE 3.  
K 1. A  
K 1. B  
K 2.A  
K 2.B  
K 3.A  
K 3. B  
P 1.  
P 2.  
P 3.  
KR 2.  
KR 3.

### Jméno a příjmení

Ing. Arpád Szilvási  
Ing. Miroslav Jancák  
Bc. Pavla Mudrová  
Ing. Ivana Müllerová  
Ing. Pavel Sekera  
Ing. Marie Ondová  
Alena Sembdnerová  
Ing. Ivana Boudová  
Mgr. Libuše Suchá  
Mgr. Miloš Schams  
Ing. Jiří Vlček  
Marcela Havlišová  
Ing. Vladislav Kohout  
Ing. Vladislav Kohout  
Mgr. Jelena Levá  
Mgr. Marcela Šilhanová  
Mgr. Marcela Šilhanová  
Mgr. Jelena Levá  
Jitka Zahradková  
Jitka Zahradková  
Marie Vondrušková  
Marie Vondrušková  
Mgr. Libuše Suchá  
Bc. Jitka Vágnerová  
Helena Zavřelová  
Bc. Jitka Vágnerová  
Jiří Korecký  
Jiří Korecký

### Ve školním roce 2006/2007 vyučovali odborný výcvik:

UOV = učitel odborného výcviku

VUOV = vrchní učitel odborného výcviku

Příjmení	Jméno	funkce
<b>Krejčí, krejčová</b>		
Glück	Alfonz	VUOV
Pištěková	Marcela	UOV
Hendrychová	Martina	UOV
Zemanová	Růžena	UOV
<b>Prodavač, Obchodník</b>		
Kubová	Eva	VUOV
Brabcová	Věra	UOV
Bukovjanová	Jitka	UOV
Hůlová	Marcela	UOV
Mihalovová	Jana	UOV
Kalašová	Renata	UOV

Nechanická	Ingeborg	UOV
<b>Kadeřník</b>		
Lounová	Alena	VUOV
Drástová	Jana	UOV
Kulíková	Eva	UOV
Motejlová	Květosl.	UOV
Spáčilová	Dagmar	UOV
Šedivá	Petra	UOV
Šulcová	Petra	UOV
Vaňková	Dagmar	UOV
<b>Automechanik, Autoelektrikář</b>		
Čepelák	Josef	VUOV
Čanda	Ludvík	UOV
Baumruk	Josef	UOV
Červený	František	UOV
Krýsl	František	UOV
Vojtěchovský	Alexander	UOV
Šafránek	Richard	UOV
Král	Miloslav	UOV

### Ostatní pracovníci školy

Gvozdiáková	Helena	sekretářka
Seifertová	Marta	personální a studijní oddělení
Kolářiková	Hana	hospodářka
Nocarová	Miriam	finanční účetní
Fišerová	Hana	mzdová účetní
Jindra	Petr	zástupce ředitele pro technické věci
Šimon	Jiří	údržbář
Dubská	Drahuše	uklízečka
Lipšová	Miroslava	uklízečka
Kančiová	Alžběta	uklízečka
Mareš	Josef	údržbář
Korecká	Jiřina	uklízečka
Jelínková	Helena	uklízečka
Šťovičková	Věra	administrativní pracovnice
Kolaříková	Jaroslava	uklízečka
Čejková	Dana	uklízečka
Vettermannová	Helena	administrativní pracovnice
Šimůnková	Ludmila	uklízečka
Hajský	Milan	údržbář
Matějů	Vladimír	topič
Zajíc	Jiří	správce budov
Vilánek Ing.	Jan	zpracovatel projektů

### **Pracovníci Domova mládeže**

Musilová	Alena	vychovatelka, vedoucí domova mládeže a školní jídelny
Baranijaková	Danuše	vychovatelka
Bernátková	Julie	vychovatelka
Musilová	Markéta	vychovatelka
Sladká	Eliška	asistentka pedagoga
Křížová	Jindřiška	asistentka pedagoga
Lafková	Miluše	uklízečka
Nekolová	Jitka	uklízečka

### **Pracovníci školní jídelny**

Švestková	Helena	vedoucí školní jídelny
Bárová	Romana	kuchařka
Hájíčková	Ivana	kuchařka
Kočová	Marie	vedoucí kuchařka
Hausnerová	Hana	pomocná kuchařka
Tošnerová	Iveta	kuchařka

## 4. Údaje o přijímacím řízení

### 4.1 Kritéria pro přijímací řízení pro školní rok 2006/2007

#### Učební obory:

V přijímacím řízení jsou přijímáni uchazeči podle prospěchu na ZŠ takto:

1. uchazeči z 9. ročníku ZŠ s hodnocením „prospěl“, kde kritériem je průměrný prospěch
2. uchazeči z 9. ročníku ZŠ s hodnocením „neprospěl“, kde kritériem je průměrný prospěch
3. uchazeči z nižších ročníků ZŠ s hodnocením „prospěl“, kde kritériem je průměrný prospěch
4. pokud je počet uchazečů u učebního oboru do kvóty přijímaných budou přijati všichni
5. při shodnosti výsledků se přihlédne k výstupnímu hodnocení

#### Počty přijímaných v I. kole

Automechanik.....	30
Autoelektrikář.....	24
Kadeřník.....	60
Prodavač.....	30
Krejčí.....	24
Zahradník.....	24

#### Studijní obory:

Na všechny studijní obory, tj. Agropodnikání, Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí a Obchodník bude v I. kole přijímacího řízení přijímáno maximálně 30 žáků a to takto:

1. z uchazečů bude sestaven pořadník podle průměru z povinných předmětů ZŠ: český jazyk, matematika, cizí jazyk
2. dalším rozřazovacím kritériem bude celkový prospěchový průměr v pololetí 9. ročníku ZŠ
3. u uchazečů se stejným průměrem v 9. ročníku bude dalším rozřazovacím kritériem prospěchový průměr z 8. ročníku a bude přihlédnuto k výstupnímu hodnocení žáka.

#### Počty přijímaných v I. kole

Obchodník .....	30
Agropodnikání .....	30
Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí .....	30

## 4.2 Údaje o přijímacím řízení

### Počty přihlášených ke studiu pro školní rok 2006/2007:

1. kolo střední vzdělání s výučním listem	127
2. kolo střední vzdělání se výučním listem	11
Další kola střední vzdělání se výučním listem	6
1. kolo střední vzdělání s maturitou	54
2. kolo střední vzdělání s maturitou	29
Další kola střední vzdělání s maturitou	3

### Počty přijatých ke studiu pro školní rok 2006/2007 :

1. kolo střední vzdělání s výučním listem	118
2. kolo střední vzdělání se výučním listem	11
Další kola střední vzdělání se výučním listem	6
Skutečně nastoupilo ke střednímu vzdělání s výučním listem	130
1. kolo střední vzdělání s maturitou	54
2. kolo střední vzdělání s maturitou	28
Další kola střední vzdělání s maturitou	3
Skutečně nastoupilo ke střednímu vzdělání s maturitou	78

### Přijetí a opakující žáci ve školním roce 2006/2007

Obor	Počet přijatých do 1. ročníků	Opakující 1. ročník	Opakují ročník celkem	Celkem žáků
Agropodnikání	26		2	94
Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí	30	1	3	106
Obchodník	30	1	2	109
Automechanik	31	1	1	67
Autoelektrikář	12	0		50
Kadeřník	56	5	5	156
Krejčí	8	5	6	51
Prodavač-smíšené zboží	26	1	5	68
<b>Celkem žáků</b>	<b>219</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>701</b>

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek.

### 5.1 Výsledky výchovy a vzdělávání v denním studiu

Počty žáků ve školním roce 2006/2007 dle oborů :

Kód a název oboru	1. r	2.r	3.r	4.r
Agropodnikání 41-41-M/001	26	32	18	18
Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí 41-41-M/001	31	33	18	24
Obchodník 66-41-L/008	31	32	23	23
Kadeřník 69-51-H/001	61	47	48	
Prodavač-smíšené zboží 66-51-H/004	27	27	14	
Autoelektrikář 26-57-H/001	12	18	20	
Krejčí 31-58-H/001	13	19	19	
Automechanik 23-68-H/001	32	14	21	
<b>Celkem 701 žáků</b>	<b>233</b>	<b>222</b>	<b>181</b>	<b>65</b>

Celkový prospěch žáků ve škole za I. pololetí školního roku 2006/2007 :

Škola	Počet žáků k 30.9.2006	Počet žáků k 31.1.2007	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SOS	200	196	3	150	43
SOU	501	481	10	385	85
<b>Celkem</b>	<b>701</b>	<b>677</b>	<b>13</b>	<b>535</b>	<b>129</b>

Celkový prospěch žáků ve škole za II. pololetí školního roku 2006/2007 :

Škola	Počet žáků k 31.1.2007	Počet žáků k 31.8.2007	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SOS	198	193	2	175	16
SOU	480	464	11	414	39
<b>Celkem</b>	<b>678</b>	<b>657</b>	<b>13</b>	<b>589</b>	<b>55</b>

\*) započítání i žáci posledních ročníků

## Výsledky výchovy a vzdělávání za školní rok 2006 – 2007 1. pololetí

TRÍDA	Počet žáků celkem na začátku šk.roku	Počet žáků k 31.1.2007	2 st.z chování		3 st.z chování		Zameškané hodiny	Neomluvené hodiny	ze zameškaných hodin
			žáci	%	žáci	%			
A 1.	26	25	2	8	2	8	2725	25	0,9
A 2.	32	31					2526		
A 3.	18	18					1610	12	0,7
A 4.	18	18					1632	12	0,7
E 1	31	33					1490		
E 2.	33	30			3	10	2419	228	9,4
E 3.	18	18	1	3,5			1702		
E 4.	24	23					1635		
<b>Celkem SOŠ</b>	<b>200</b>	<b>196</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>15739</b>	<b>277</b>	<b>1,75</b>
O 1.	31	28					1991	3	0,1
O 2.	32	30					2821		
O 3.	23	23	4	17,3			1722	66	3,8
O 4.	23	23					2630		
AK 1.	25	22	3	13,6	2	12,5	3622	849	24,5
AM 1.	32	32	6	18,75	4	9	3890	956	23,4
AM 2.	32	32	4	12,5	4	12,5	3515	488	13,8
AM 3.	21	21			1	4,7	1997	42	2,1
AE 3.	20	19	1	5,2	1	5,2	1888	44	2,3
K 1.A	30	28	3	10,7	2	7,1	2428	112	4,6
K 1.B	31	30					1899		
K 2.A	25	25	1	4	2	8	2311	177	7,6
K2.B	22	22					2192	5	0,2
K 3.A	20	20	2	10			1645	32	1,9
K 3.B	28	26	1	3,8			2461	20	0,8
KR 2.	19	20					2239	4	0,2
KR 3.	19	20	1	5			3469	9	0,2
P 1.	27	22	1	4,5	3	13,6	2456	205	8,3
P 2.	27	25	1	4			3271	21	0,6
P 3.	14	14					1364	7	0,5
<b>Celkem SOU</b>	<b>501</b>	<b>481</b>	<b>28</b>	<b>5,8</b>	<b>19</b>	<b>3,9</b>	<b>49811</b>	<b>3040</b>	<b>6,1</b>
<b>CELKEM</b>	<b>701</b>	<b>677</b>	<b>31</b>	<b>4,5</b>	<b>24</b>	<b>3,5</b>	<b>65540</b>	<b>3317</b>	<b>5</b>

## Výsledky výchovy a vzdělávání za školní rok 2006 – 2007 2. pololetí

TRÍDA	Počet žáků k 1.2.2007	Počet žáků k 30.6.2007	2 st.z chování		3 st.z chování		Zameškané hodiny	Neomluvené hodiny	ze zameškaných hodin
			žáci	%	žáci	%			
A 1.	25	21	1	4,7	3	28,5	2649	583	22
A 2.	32	32					2905		
A 3.	19	19					2140	18	0,8
A 4.	18	18					1720	16	0,9
E 1	33	33					2297		
E 2.	30	29	3	10,3	2	6,9	2551	154	6
E 3.	18	18			2	11,1	1472	125	8,5
E 4.	23	23					1354	12	0,9
<b>Celkem SOŠ</b>	<b>198</b>	<b>193</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>3,6</b>	<b>17088</b>	<b>908</b>	<b>5,3</b>
O 1.	28	28	4	14,3	3	10,7	2807	247	8,8
O 2.	31	30					2483		
O 3.	23	23	1	4,3			2192	44	2
O 4.	23	22			1	4,5	1862	150	8
AK 1.	22	20	3	12,9	3	22,6	2974	490	15,8
AM 1.	31	31	4	15	7	15	4048	639	16,5
AM 2	32	31	3	9,7	4	12,9	3747	448	12
AM 3.	21	20			3	15	2274	407	17,9
AE 3.	19	19	1	5,2	5	26,3	2327	504	21,6
K 1.A	28	27	3	11,1	3	11,1	2884	135	4,7
K 1.B	30	30	1	3,3			3134	22	0,7
K 2.A	25	24	1	4,1			3023	111	3,6
K 2.B	22	22	4	18,2	1	4,5	3644	251	6,9
K 3.A	20	20	1	5			1862	26	1,4
K 3.B	26	25	1	4			2225	14	0,6
KR 2.	19	18					2489	12	0,5
KR 3.	20	19					2790		
P 1.	21	18	1	5,5	1	5,5	2464	53	2,9
P 2.	25	23					2980		
P 3.	14	14					876	7	0,8
<b>Celkem SOU</b>	<b>480</b>	<b>464</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>6,7</b>	<b>53085</b>	<b>3560</b>	<b>6,7</b>
<b>CELKEM</b>	<b>678</b>	<b>657</b>	<b>32</b>	<b>4,9</b>	<b>38</b>	<b>5,8</b>	<b>70173</b>	<b>4468</b>	<b>6,3</b>

## Výsledky vzdělávání za školní rok 2006 – 2007 po opravných zkouškách

<i>TŘÍDA</i>	Počet žáků celkem na začátku šk.roku	Počet žáků k 31. 8. *)	Prospěli s vyznamenaním	prospěli	neprospěli
A 1.	26	21		15	6
A 2.	32	32		32	
A 3.	18	19		19	
A 4.	18	18		18	
E 1	31	33		26	7
E 2.	33	29		26	3
E 3.	18	18		18	
E 4.	24	23	2	21	
<b>Celkem SOŠ</b>	<b>200</b>	<b>193</b>	<b>2</b>	<b>175</b>	<b>16</b>
O 1.	31	28		26	2
O 2.	32	30		25	5
O 3.	23	23		22	1
O 4.	23	22		21	1
AK 1.	25	20		19	1
AM 1.	32	31		27	4
AM 2.	32	31		28	3
AM 3.	21	20	3	15	2
AE 3.	20	19	1	15	3
K 1.A	30	27		20	7
K 1.B	31	30		26	4
K 2.A	25	24	1	21	2
K2.B	22	22	2	19	1
K 3.A	20	20		20	
K 3.B	28	25	3	22	
KR 2.	19	18		18	
KR 3.	19	19		16	3
P 1.	27	18		18	
P 2.	27	23	1	22	
P 3.	14	14		14	
<b>Celkem SOU</b>	<b>501</b>	<b>464</b>	<b>11</b>	<b>414</b>	<b>39</b>
<b>CELKEM</b>	<b>701</b>	<b>657</b>	<b>13</b>	<b>589</b>	<b>55</b>

\*) započítáni i žáci posledních ročníků, kteří přestali být žáky již v červnu

## Ukončení studia maturitní zkouškou a závěrečnou zkouškou

	Počet žáků, kteří úspěšně ukončili poslední ročník v řádném termínu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo
SOŠ	40	2	38
SOU	123	7	116
<b>Celkem</b>	<b>163</b>	<b>9</b>	<b>154</b>

## Neúspěšní žáci

	Počet žáků, kteří neukončili poslední ročník v řádném termínu	Počet žáků, kteří ukončili poslední ročník v srpnu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SOŠ	1				
SOU	16	12		12	
<b>Celkem</b>	<b>17</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	

## Opravné závěrečné nebo maturitní zkoušky nebo zkoušky v náhradním termínu

Opravné závěrečné zkoušky - září 2007	*Závěrečné zkoušky - náhradní termín - září 2007	Opravné závěrečné zkoušky - prosinec 2007	Opravné maturitní zkoušky - září 2007	Opravné maturitní zkoušky v příštím kalendářním roce	**Maturitní zkoušky - náhradní termín - září 2007
10	2	1	0	1	4

## Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek Maturitní zkoušky

	celk.	řádný termín			mimořádný termín			opravná zkouška		
		vyzn.	prosp.	nepr.	vyzn.	prosp.	nepr.	vyzn.	prosp.	nepr.
SOŠ	40	2	38	0	0	0	0	0	0	0
SOU	17	0	17	0	0	4	1	0	0	0
<b>celk.</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Závěrečné zkoušky

	celk.	řádný termín			mimořádný termín			opravná zkouška		
		vyzn.	prosp.	nepr.	vyzn.	prosp.	nepr.	vyzn.	prosp.	nepr.
SOU	106	14	84	8	0	3	1	0	4	4

\* počet žáků, kteří budou ze zdravotních důvodů a případných jiných důvodů přistupovat poprvé k závěrečné zkoušce

\*\* počet žáků, kteří budou ze zdravotních důvodů a případných jiných důvodů přistupovat poprvé k maturitní zkoušce

## Hodnocení výsledků výchovného působení :

### Podmínečné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia

Součást školy	Počet podmínečných vyloučení	Počet vyloučení
SOŠ	3	0
SOU	10	0
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

Důvodem podmínečných vyloučení bylo ve všech případech záškoláctví (značný počet neomluvených hodin) a nezájem o studium.

### Komentář k prospěchu žáků

Žáci, přicházející na školu v posledních letech mají značně rozmanitou úroveň vstupních studijních předpokladů. Na studijní obory se hlásí již několik let méně nadprůměrných žáků, většinou jsou jen průměrní, či dokonce podprůměrní. Na učební obory se hlásí většinou žáci prospěchově podprůměrní. Pouze o obor kadeřník má zájem vždy několik velmi dobrých uchazečů, ale jejich počet také rok od roku klesá.

Zájemci rovněž nevykazují potřebné morálně-volní vlastnosti, jejich přístup k práci a vzdělání není většinou dobrý, myslí si, že k dosažení kvalifikace stačí pouhé přijetí na školu. Přesto se je během jejich studia daří motivovat tak, že naprostá většina žáků úspěšně zakončí studia.

Vyznamenaných a na druhé straně neprospívajících žáků je poměrně málo. Většina dosahuje průměrných až podprůměrných výsledků.

Na výše uvedených výsledcích se zřejmě odrážejí celospolečenské podmínky, v mnoha případech i ekonomická a osobní nejistota, narůstající negativní jevy - zejména u mladé populace - a s tím spojená pasivita v řešení každodenních problémů. Rovněž rodiče jsou někdy více nekritičtí a benevolentní ke svým potomkům, jejich představy o možnostech žáků jsou mnohdy zkreslené. Přesto je však možné konstatovat, že absolventi jsou nakonec vcelku dobře připraveni na život.

### Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů.

Na škole působili ve školním roce 2006/2007 dva výchovní poradci: Ing. Jiří Němčanský pro maturitní obory a Mgr. Vladimír Motejl pro obory učební. Úzce a průběžně spolupracují s Úřadem práce v Chomutově a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kadani, jsou garanty, vedle třídních učitelů, řešení výchovných problémů na škole. Mají k dispozici výchovnou komisi a to v užším složení (vyučující, VUOV a UOV, třídní učitel a výchovný poradce) a také výchovnou komisi rozšířenou o pedagogického zástupce ředitele, popřípadě také ředitele.

Pro studium výchovného poradenství se podařilo získat Ing. Jiřího Vlčka, Mgr. Marcelu Šilhanovou a Mgr. Jelenou Levou. Škola by tak pro budoucí léta měla problém výchovných poradců vyřešený – oba současní brzy odejdou do důchodu

Škola se nepotýká s vážnějšími problémy v oblasti drog a jiných škodlivých látek, výchovné problémy jsou spojeny především se záškoláctvím. Situace na SOŠ je výrazně lepší než na SOU.

Na škole je ustanoven preventista sociálně patologických jevů. Je jím Mgr. Miloš Schams, který je v této oblasti velmi zkušený a dobře obeznámený s problematikou. Pracuje podle plánu předcházení zmíněných jevů.

Na škole vyvíjí činnost řada kroužků, což představuje nezanedbatelnou pomoc v této oblasti, neboť jde o smysluplné volnočasové aktivity. Rovněž odborné přednášky a kulturní akce,

kteří škola spoluorganizuje, popřípadě se jich ve značné míře účastní, pomáhají v prevenci nežádoucích jevů.

Pochvaly jsou využívány jakožto motivační nástroj jednak průběžně (za dobrou reprezentaci školy, pomoc, apod.), jednak čtvrtletně (za studijní výsledky, příkladnou docházku). Pochvaly udělují vyučující a učitelé OV, ve zvláště zdůvodněných případech uděluje pochvalu ředitel školy. Všechna výchovná opatření jsou udělována jednak veřejně ústně a současně i písemně.

Je nutné také využívat výchovná opatření opačného charakteru. Jsou udělována buď ihned po porušení školního řádu, popřípadě čtvrtletně. Výchovná opatření, ať už pozitivní nebo negativní, jsou používána uváženě.

### **Údaje o integrovaných žácích :**

Škola neměla ve školním roce 2006/2007 žádné žáky integrované (žáci s různou úrovní postižení – neslyšící, nevidící, tělesně postižení atp.) ve třídách. Ve třídách bylo poměrně velké množství žáků, kteří mají pedagogicko-psychologickou poradnou diagnostikovanou vadu (např. dyslexie, dysgrafie), nebo byli na základě lékařského vysvědčení osvobozeni od tělesné výchovy.

### **Zhodnocení úrovně maturitních zkoušek**

Požadavky během přípravy a pak u zkoušek jsou modifikovány na základě dlouhodobých zkušeností školy a jednotlivých pedagogů, dobré znalosti potřeb trhu práce a solidním přehledem o situaci v regionu. Náročná je zejména praktická část zkoušek. Žáci však tuto část maturitních zkoušek, až na výjimky, zvládají. Maturitní práce třídy E 4., které jsou obhajovány při praktické části maturitní zkoušky měly různou úroveň, od velmi pěkných a přínosných až po velice slabé. Je to vždy o snaze a péči žáků.

### **Poznatky z uplatnění absolventů, úspěšnost přijetí ke studiu VŠ**

Škola se snaží vštěpovat žákům pozitivní životní postoj a zdravý optimismus, posiluje jejich sebedůvěru a hlavně přiměřenou ctižádost. To jsou vlastnosti, bez nichž se na trhu práce těžko uplatňují. Pokud však práci opravdu hledají, pak ji najdou.

Podle statistik úřadu práce škola neprodukuje nezaměstnané, v evidenci ÚP jich je relativně málo.

Absolventi zemědělských oborů jsou značně adaptibilní i pracovití, proto nacházejí v životě uplatnění, navzdory nepříznivé situaci v zemědělství a navazujících oborech všeobecně.

Na další studia se hlásí, tak jako každoročně, zhruba polovina absolventů studijních oborů a jsou asi z 90% úspěšní. Polovina z dále studujících se hlásí na VOŠ. Poměrně dost absolventů učebních oborů má zájem o nástavbové studium.

### **Hodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit za uplynulé období, změna v obsahu vzdělávání ve vazbě na naplněnost schválené kapacity, posouzení zda oborová nabídka koresponduje s potřebami, popř. specifikou regionu, předpoklady dalšího vývoje školy:**

Nabídka vzdělávacích programů školy je přiměřená potřebám trhu práce i poptávce a to jak v učebních, tak i maturitních oborech.

Škola vyučuje studijní obor Agropodnikání a Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí. Zájem o tento obor je a jeho absolventi jsou v regionu potřební.

Praxe studentů zemědělských oborů je zabezpečována na Školním statku, Jezerka, Kadaň. Škola rovněž úzce spolupracuje se Severočeskými doly, a.s., Chomutov v oblasti rekultivací a s CHKO Šumava. Dále je praxe zabezpečována na školní zahradě.

Absolventi zemědělských oborů mohou prohlubovat zemědělské praxe v zahraničí. Škola jim tuto praxi pomáhá zprostředkovat a absolventi ji dle svých možností využívají.

Studijním oborem na SOU je Obchodník. Studenti vykonávají praxi ve třech školních prodejnách Amosenka, i u prodejních řetězců, kde se seznámí s délbou práce a získají zkušenosti z provozu a v přístupu těchto firem při přípravě pracovníků. Využíváme rovněž fiktivní internetový obchod, který byl vytvořen ve spolupráci s CJD Annaberg (SRN) v rámci projektu Wegweiser Leben – Ukazatelé cesty žijí již dříve.

Stále zaznamenáváme mírný převis poptávky u oboru Kadeřník, v ostatních školou nabízených učebních oborech je nabídka a poptávka vyrovnaná. Do škol však přicházejí stále slabší populační ročníky. V důsledku nově zavedeného způsobu přijímacího řízení se podařilo otevřít všechny obory.

Absolventi učebních oborů se vcelku dobře uplatňují na trhu práce. Je malý zájem ze strany žáků o obor krejčí a přesto je poptávka po takto připravených pracovnících značná, vždyť škola pomáhá řešit disproporce na trhu práce rekvalifikacemi v oboru Šička.

Praxe učebních oborů je zabezpečována následovně:

**Automechanik a Autoelektrikář** – školní autoservis Rokelská 648 Kadaň, dílny v objektu 5.května 680, Kadaň

**Kadeřník** – školní kadeřnictví v objektech Mírové náměstí 118, Kadaň, Fibichova 1129, Kadaň, Husova 434, Klášterec nad Ohří, smluvní pracoviště

**Prodavač, Obchodník** – školní prodejny AMOSENKA v objektech 5.května 680, Kadaň, Dvořákova 722, Kadaň, Fibichova 1129, Kadaň, restaurace v objektu Pod Nádražím 1665, Kadaň, smluvní prodejny Mova, Na Podlesí 1482, Kadaň, obchodní řetězce Kaufland, Baumax a další prodejny,

**Krejčí** – školní krejčovský salon v objektu Husova 434, Klášterec nad Ohří

Pracoviště odborného výcviku – odborné praxe	Učební/studijní obor	Počet umístěných žáků
Školní statek Kadaň, Jezerky, Lesy Klášterec	Agropodnikání	200
Rokelská 648, Kadaň, 5. května 680, Kadaň, Nádražní 224, Klášterec nad Ohří	Automechanik, Autoelektrikář	117
Mírové náměstí 118, Kadaň Husova 434, Klášterec nad Ohří Fibichova 1120, Kadaň, smluvní pracoviště	Kadeřnice	156
Husova 434, Klášterec nad Ohří	Krejčí	51
Smluvní provozovny, vlastní prodejny Amosenka I., II., III.	Prodavač, obchodník	177
<b>Celkem</b>		<b>701</b>

Kapacita školy je dostatečně naplněna. Nabídka oborů je v souladu s potřebami a specifikou regionu

Dálková, večerní a externí forma studia ve školním roce 2006/2007 nebyla otevřena. Škola neměla ani nástavbové studium.

**Inovace vzdělávacích programů, zavedení nových metod výuky a vzdělávání, nadstandardní nabídka volitelných a nepovinných předmětů, realizace modulu Úvod do světa práce ve společenskovědních předmětech, environmentální vzdělávání a výchova apod.**

Díky soustavnému zlepšování materiálně technického vybavení je prohlubována kvalita výuky i praxe. V tomto smyslu se snažíme také dále udržovat a prohlubovat mezinárodní spolupráci zaměřenou na potřeby výuky a zejména praxe. Hledáme finanční zdroje na realizaci projektů a grantů. Stálou pozornost věnujeme zejména výuce výpočetní techniky. Naše škola je střediskem pro školení ICT (Informačních a komunikačních technologií). Podařilo se nám opět zvýšit kapacitu učeben ICT - vybudovali jsme další učebnu.

Struktura volitelných předmětů je vyhovující a v souladu se vzdělávacími cíli, pro nepovinné předměty chybí časový prostor. Zavedli jsme alespoň výuku předmětu motorová vozidla pro obory, kde není získání řidičského oprávnění v učebním plánu, s cílem usnadnit žákům získání řidičského průkazu.

Program Úvod do světa práce je na SOU zpracován do učebních plánů občanské nauky, na SOŠ jsou jednotlivá témata součástí učebních plánů odborných předmětů. Pro obě součásti školy jsou zpracovány plány realizace programu. Plnění programu průběžně sleduje a vyhodnocuje zástupce ředitele pro teoretické vyučování.

Environmentální vzdělávání je součástí učebních plánů, což je do značné míry dáno už charakterem školy. Pokud tato problematika není přímo u některých oborů součástí výuky, je rovněž zpracována do učebních plánů vhodných předmětů. Škola má zpracovaný plán environmentálního vzdělávání a pověřený pedagog Ing. Pavel Sekera tuto oblast koordinuje.

Každý žák studijního oboru zpracovává klasifikovanou ročníkovou práci. Studenti oboru Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí obhajují práci zpracovávanou během studia 3. a 4. ročníku u maturity. Každý žák školy pak zpracovává na závěr studia (SOŠ i SOU) životopis v českém a paralelně v cizím jazyku, aby prokázal úroveň své jazykové přípravy a alespoň minimální předpoklady pro vystupování na trhu práce.

Škola je partnerem v projektu UNIV (uznávání neformálního a informálního vzdělávání). V rámci tohoto projektu jsme zpracovali učební materiály oborů Prodavač a Automechanik. V současné době jsou ve fázi definitivního schvalování. Škola má zájem o zapojení do ověřování vzdělání dle zákona 179/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

## 5.2 Rekvalifikace

Ve spolupráci s úřady práce a ostatními zainteresovanými institucemi zajišťovala škola rekvalifikace v oborech Péče o veřejnou zeleň a Šička.

Zahájení	Ukončení	Kurs	Firma	Počet účastníků
14.8.2006	10.10.2006	Šička	Mikrotex /ESF	20
11.10.2006	6.12.2006	Šička	Mikrotex /ESF	20
8.12.2006	9.2.2007	Šička	Mikrotex /ESF	20
12.2.2007	6.4.2007	Šička	Mikrotex /ESF	20
4.12.2006	6.2.2007	Šička	Intier /ÚP	10
4.1.2007	28.2.2007	Šička	Intier /ÚP	4
28.2.2008	29.6.2007	Péče o veřejnou zeleň	Radka /ESF	12
celkem				106

Financování: ESF – Evropské sociální fondy, ÚP – Úřad práce v Chomutově

### 5.3 Vzdělávací akce školicího střediska SIPVZ

V roce 2006 se škola pokračovala ve školení SIPVZ (Státní informační politika ve vzdělávání) pro pedagogické pracovníky. V roce 2007 byl projekt ukončen.

- ZB** – přezkoušení uchazečů o certifikát úrovně Z bez absolvování kurzu
- Z0** – konzultace a přezkoušení uchazečů o certifikát úrovně Z
- P** – **úvodní modul P0**
- P** – **volitelný modul PE** (DTP a pokročilé zpracování textu)
- P** – **volitelný modul PJ** (Tabulkové kalkulátory)
- P** – **volitelný modul PL** (Publikování na internetu)
- P** – **volitelný modul PN** (Počítačová grafika a digitální fotografie)
- P** – **volitelný modul PP** (Užití multimédií a mediální výchova ve výuce)

Přehled školení za rok 2006

Typ školení	Počet kurzů	Termíny	Počet účastníků
Z0 – konzultace a přezkoušení	1	20. 09. 2006	6
ZB - přezkoušení	9	31. 01. 2006 10. 02. 2006 14. 03. 2006 24. 06. 2006 18. 09. 2006 21. 09. 2006 22. 09. 2006 25. 09. 2006 09. 11. 2006	21
P0 - úvodní modul	4	13. 02. 2006 – 13. 03. 2006 14. 02. 2006 – 14. 03. 2006 25. 09. 2006 – 16. 10. 2006 28. 09. 2006 – 19. 10. 2006	41
PE - DTP a pokročilé zpracování textu	1	23. 10. – 27. 11. 2006	11
PJ - Tabulkové kalkulátory	5	06. 02. 2006 – 13. 03. 2006 16. 03. 2006 – 20. 04. 2006 20. 03. 2006 – 24. 04. 2006 19. 09. 2006 – 24. 10. 2006 21. 09. 2006 – 02. 11. 2006	55
PL - Publikování na internetu	1	06. 10. 2006 – 24. 11. 2006	16
PN - Počítačová grafika a digitální fotografie	1	19. 10. 2006 – 06. 12. 2006	15
PP – Užití multimédií a mediální výchova ve výuce	3	15. 03. 2006 – 19. 04. 2006 11. 04. 2006 – 23. 05. 2006 25. 09. 2006 – 30. 10. 2006	28
<b>Celkem</b>	<b>25</b>		<b>193</b>
<b>ICTP – závěrečné certifikáty</b>			<b>49</b>

### Přehled školení podle školitelů

Školitel	Počet kurzů								Počet účastníků
	Z0	ZB	P0	PE	PJ	PL	PN	PP	
Ing. Tatiana Doktorová	1	7			5				77
Ing. Marie Ondová			3	1					44
Mgr. Tomáš Oršulák						1	1		31
p. Tomáš Pospíšil		2	1					3	41
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>193</b>

### Přehled školení pro pedagogické pracovníky podle škol a úrovně kurzů

Škola, organizace	Z			P0		PE - DTP	PL - publik.na internetu	PN - počítačová grafika a fotografie	PJ - tabulkové kalkulátory	PP - multimedia ve výuce	Celkem	Závěrečné certifikáty ICTP
	Z0	ZB	ZA	P0	PA							
	MŠ Husova Kadaň				2							
MŠ Kpt. Jaroše Kadaň	2			1							3	-
MŠ Na Podlesí Kadaň	1			1				1			3	-
MŠ Žitná Kadaň	1			1							2	-
ZŠ Chomutovská Kadaň						1	1		9	3	14	9
ZŠ Na Podlesí Kadaň				2				6	5		13	7
ZŠ Pionýrů Kadaň		2		4		1	4			7	18	5
ZŠ při nemocnici Kadaň		1					1	1	1		4	2
ZŠ Školní Kadaň	2			2			7		2	2	15	8
ZŠ Krátká Klášterec n/O									14	8	22	4
ZŠ Petléřská Klášterec n/O		1		1						6	8	-
ZŠ Radonice		1		2				2			5	-
ZŠ Vejprty		1						3			4	1
ZŠ Vilémov				2		1	2				5	2
ZŠ prakt. Kadaň		1		7					1		9	1
ZŠ prakt. Klášterec n/O								1	1	1	3	1
ZUŠ Kadaň		1		4					2		7	-
ZUŠ Vejprty		4									4	-
GSOŠ Klášterec n/O									1		1	1
Gymnázium Kadaň				4		4		1	3	1	13	2
SOŠS a SOU Kadaň		9		8		4	1		16		38	6
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>21</b>		<b>41</b>		<b>11</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>28</b>	<b>193</b>	<b>49</b>

## Seznam publikací vydaných pro potřeby školení

Výukový materiál	V roce 2006	
	inovováno, doplněno	nově připraveno
Historie výpočetní techniky	x	
Hardware osobního počítače	x	
Software PC, operační systémy, aplikační programy	x	
Operační systém MS DOS (základy)	x	
OS Windows XP – základní pojmy, uživatelské příkazy	x	
Textový editor MS Word včetně HK	x	
Tabulkové kalkulátory	x	
Tabulkové kalkulátory – sbírka příkladů	x	
Tabulkové kalkulátory – finanční funkce	x	
Počítačová grafika pro začátečníky	x	
Digitální fotografie – základní pojmy	x	
Vektorový editor Zoner Callisto	x	
Prezentace, MS PowerPoint	x	
Počítačové sítě – základní informace	x	
Internet, MS Internet Explorer	x	
Outlook Express	x	
Publikování na internetu	x	
Ochrana dat, počítačová bezpečnost	x	
DTP a pokročilé zpracování textu	x	
Multimédia ve výuce	x	
Počítače a zdraví		x

Tyto materiály jsou v tištěné podobě poskytovány účastníkům příslušných kurzů a jsou k dispozici i na www stránce [http://sipvz.amoskadan.cz/sipvz\\_s/kurzy.htm](http://sipvz.amoskadan.cz/sipvz_s/kurzy.htm).

## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce byla věnována přiměřená pozornost vzdělávání pracovníků. Kromě prostředků určených na vzdělávání pracovníků bylo nutno použít na úhradu vzdělávání i prostředky určené na provoz organizace. Pracovníci vyčerpali z cca 95 % volno dané zákonem na vlastní vzdělávání. Přehled absolvovaných školení a studia je uveden v následující tabulce.

Typ vzdělávání	Semináře		Kurzy		Funkční školení		Odborné vzdělávací akce		Studium poskytující stupeň vzdělání		Počet účastníků
	Jedno-denní	Více-denní	Jedno-denní	Více-denní	Jedno-denní	Více-denní	Jedno-denní	Více-denní	Forma	Druh	
SIPVZ								1			6
DPS									DS	pedag.	5
Vysokoškolské studium									DS	Mgr.	1
VÚRV Praha							1				1
Konstrukce stříhů	1										4
Klub pedagogického manažera		1									
Program SAS	2										2
Kadeřnické obory	1										8
Seminář automechanici		3									3
UNIV	2										2
Nová maturita					12						21
Koordinátor ICT						1					1
Středoškolské studium									DS	maturita	1
Klub ekologické výchovy	2	1				1					1
UK Praha						1					1
Živočišná výroba	1										2
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>5</b>			<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>59</b>

## 7. Údaje o významných aktivitách

### 7.1 Přehled soutěží a přehlídek, do nichž se škola zapojila, či je organizovala

Název soutěže,přehlídky	Počty účastníků			
	školní kolo	okresní kolo	oblastní kolo	ústřední kolo
Harmonie 2007 (kadeřnice)	7		2	1
Automechanik Junior	3		2	
Mezinárodní mistrovství Slovensko - kadeřnice	3			1
Mistrovství republiky-kadeřnice	6			1
Soutěž žáků zemědělských škol	3			1
Soutěž krejčovských	6		3	
Prodavač v EU	7		2	
Olympiáda v anglickém jazyce	8	2		
Mladí fotografují památky	7			
Soutěž ve futsalu	40	10		
Ekologická soutěž *)	1 družstvo -5			
Chomutovský kalamář literární	2		2	
Světový den boje proti AIDS-literární	2			2
Komenský a my - literární	2			2
Nebezpečné zapomínání - literární	2			2
Sportovní turnaje vánoční	50			
<b>Celkem</b>	<b>153</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>

\*) Tuto soutěž organizuje naše škola pro pozvaná družstva z jiných středních škol širokého regionu

### 7.2 Zapojení do projektů

- Zavedení moderních informačních technologií do výuky ICT a současné zpřístupnění ICT veřejnosti, SROP, škola realizátor projektu
- UNIV Uznávání neformálního a informálního vzdělávání (NUOV a MŠMT) pro obory automechanik a prodavač, realizátor projektu MŠMT a NUOV, škola partner projektu, ESF
- Vědomosti o životním prostředí a dlouhodobý rozvoj, realizátor LEB Drážďany SRN, škola partner projektu, Interreg 3A
- Šití dětské konfekce, realizátor Mikrotex s.r.o. Jirkov, škola partner projektu, ESF
- Poskytování informací žákům pedagogům a veřejnosti v oblasti aktuálních informací v zemědělství, škola realizátor projektu, Ústecký kraj

- Srovnávací pokus pěstování ječmene na školním statku, spolupráce se Severočeskými doly Chomutov, a.s., škola a školní statek realizátor projektu
- 145. výročí zemědělského školství v Kadani, škola realizátor projektu, Ústecký kraj, Město Kadaň
- IQ AUTO – vzdělávání učitelů teoretického vyučování a praxe ve spolupráci s moderními podniky, škola přidružený partner projektu, ESF
- Digitalizace výuky profilových odborných předmětů biologie a pěstování rostlin, škola realizátor projektu, MŠMT
- Se školou za školou, škola realizátor projektu, MŠMT
- Praxe 6 žáků oboru automechanik a autoelektrikář z Litevských škol, z Panavėžis a Vilniusu v Kadani (21. 1. 2007 – 11. 2. 2007), škola partner projektu, Leonardo
- Mezinárodní spolupráce s Litevskými školami – 7 učitelů z Litvy v Kadani 4. – 10. 3. 2007, škola partner projektu, Leonardo
- Školení SIPVZ – Škola byla vzdělávacím střediskem, MŠMT

### **7.3 Humanitární akce - projekty:**

Dařilo se zapojit žáky do řady humanitárních akcí, k nimž pak přistupovali velmi zodpovědně. Pořadatelé těchto akcí vždy tuto činnost hodnotili s uznáním a s poděkováním. Byly to tyto celostátní akce:

Patron akcí: Mgr. Miloš Schams

- „Světluška“ – pro zrakově postižené
- „Projekt Šance“ – pomoc dětem z ulice: dvakrát za školní rok
- „Bílá pastelka“ – pro nevidomé a slabozraké
- „Červená stužka“ – podpora prevence HIV a AIDS (mezinárodní akce)
- „Svátek s Emilem“ – pomoc handicapovaným dětem a mládeži
- „Fond Sidus“ – pro onkologicky postižené děti

### **7.4 Mezinárodní spolupráce**

Škola v uplynulém školním roce spolupracovala se zahraničními vzdělávacími zařízeními:

- Spolupráce s EBW Pockau, SRN – zemědělské obory
- Spolupráce s CJD Annaberg, SRN – učební obory
- Spolupráce s KTA Halle, Belgie – učební obory
- Unna, SRN – učební obory
- LEB Drážďany, SRN – zemědělské obory

### **7.5 Přehled dlouhodobých aktivit**

- Spolupráce na přípravě projektů rekonstrukce školní jídelny a DM
- Realizace projektu Poskytování informací žákům pedagogům a veřejnosti v oblasti aktuálních informací v zemědělství
- Využívání výsledků projektu SROP. Pokračování prací na projektu Zavedení moderních informačních technologií do výuky IKT a současné zpřístupnění ICT veřejnosti
- Spolupráce s Krajským informačním střediskem pro rozvoj venkova Ústeckého kraje

- Spolupráce s Agrární komorou – školení zemědělců a učitelů – dotace EU
- Spolupráce s Okresní a Krajskou hospodářskou komorou– sekce školství
- Aktivity pro získání pozemků do vlastnictví Ústeckého kraje pro Školní statek od Pozemkového fondu a Severočeských dolů
- Využívání výsledků projektu Se školou za školou, viz <http://skola.amoskadan.cz>
- Práce na projektu UNIV – Uznávání neformálního a informálního vzdělávání (NUOV a MŠMT) pro obory automechanik a prodavač
- Rekvalifikace v rámci projektu Šití dětské konfekce – hrazeno z ESF, nositel Mikrotex s.r.o. Jirkov
- Školení SIPVZ – školící středisko MŠMT
- Příprava oslav 145 roků zemědělského školství v Kadani 29. 9. 2007 – Projekt dotovaný z programu rozvoje zemědělství v Ústeckém kraji, Město Kadaň, Severočeské doly Chomutov, a.s.
- Aktivity pro získání pozemků do vlastnictví Ústeckého kraje pro Školní statek od Pozemkového fondu
- Srovnávací pokus pěstování ječmene na školním statku, spolupráce se Severočeskými doly Chomutov, a.s.
- Příprava projektu se školou v Unna SRN obor kadeřník program Comenius COM-BP-2007-34
- Využívání výsledků projektu Se školou za školou, viz <http://skola.amoskadan.cz>
- Partner projektu ESF Péče o veřejnou zeleň, nositel projektu EDOST Chomutov
- Rekvalifikace pro firmu Intier Chomutov, obor šička
- Jednání o dotacích pro rok 2007 od podnikatelských subjektů a Měst
- Školení žáků oboru obchodník firmou Broker Consulting Plzeň a následná praxe pro integrované finanční služby

## **7.6 Přehled významných akcí dle průběhu školního roku**

Září 2006:

- Projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu – „Den kdy svítí světlušky“ – žáci oboru obchodník
- Výstava tvorby módní návrhářky Blanky Matragi v Praze – žáci oboru krejčí

Říjen 2006:

- Akce seřizení světél pro veřejnost
- Projekt „Dejte šanci dětem ulice – preventivní a humanitární program“ – žáci oboru obchodník
- Školení o správním řádu pro střední školy – ve spolupráci s Dr. Koblihou
- 10. – 11. 10. 2006 – soutěž zemědělců na ISS Údlice - 4. místo
- 31. 10. – 2. 11. Výstava středních škol – Karlovy Vary

Listopad 2006

- Akce přezouvání zimních gum
- Beseda – Projekt „Příběhy bezpráví“ – „Nebe nad Evropou“ - žáci oboru obchodník
- Přehlídka ekologických filmů – žáci oboru agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí

- Konference k projektu SIPVZ – “ Digitalizace výuky profilových odborných předmětů biologie a pěstování rostlin“ (30. 11. 2006)
- Návštěva žáků 9. tříd základních škol na školním statku
- 6. – 8. 11. Výstava středních škol Chomutov

#### Prosinec 2006

- Vánoční turnaje a soutěže

#### Leden 2007

- Leonardo – mezinárodní spolupráce s Litevskými školami. 3 týdny pobytu 6 žáků v Kadani (21. 1. 2007 – 11. 2. 2007)
- 24. 1. – školní kolo olympiády v anglickém jazyce – Ondřej Svoboda, Martin Adam – postup do okresního kola
- 27. 1. – zajištění stánku na výstavě Tag der Bildung Chemnitz SRN
- MŠMT Praha – udělení ocenění **Škola udržitelného rozvoje**

#### Únor 2007

- Příprava maturity nanečisto
- 15. 2. Mistrovství republiky mladých kadeřníků Harmonie 2007 – Brno – účast Simona Mateičková
- 16. 2. – Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce III. kategorie – Chomutov – Ondřej Svoboda, Martin Adam

#### Březen 2007

- Podání projektu AMOS – obnova pláštěů zemědělských budov – Program rozvoje zemědělství Ústeckého kraje
- Maturity nanečisto
- Den učitelů – ocenění pracovníků školy Mgr. Vladimír Motejl – oceněn hejtmanem Ústeckého kraje
- Spolupráce na přípravě projektů – rekonstrukce Školní jídelny a Domova mládeže
- 4. – 10. 3. Leonardo – mezinárodní spolupráce s Litevskými školami – 7 učitelů v Kadani
- 24. 3. – školení pro žáky oboru kadeřník

#### Duben 2007

- 4. 4. Kadeřnická přehlídka – SOU služeb Hamr – Ledová královna – K. Procházková
- 4. 4. Soutěž zručnosti Krejčí – Černá, Dudíková, Totušková
- 11. – 13. 4. Celostátní soutěž studentů středních zemědělských škol – VOŠ a SzeŠ Benešov – Kamil Pataky
- 26. – 27. 4. Otevřené mistrovství Slovenské republiky – Rolandův Hřeben – Bardejov – Kateřina Procházková

#### Květen 2007

- 4. – 13. 5. Chmelová praxe Postoloprty – žáci zemědělských oborů
- 8. 5. módní přehlídka na Zámku v Klášterci nad Ohří – žákyně oboru krejčová
- 10. 5. Regionální kolo Celostátní odborné soutěže Automechanik Junior – Chomutov – Jakub Červenka, Jan Kuchlel
- 10. 5. – 2. ročník odborné soutěže „Český prodavač v EU“ - žákyně oboru prodavač
- 15. – 18. 5. Testování tlumičů pérování

- 21. 5. Projekt Šance – Pomoc dětem z ulice – žáci oboru obchodník
- 22. 5. Svátek s Emilem – benefiční projekt – podpora handicapovaných dětí a mládeže – žáci oboru obchodník

#### Červen 2007

- 11. – 15. 6. Praxe Národní park Šumava – žáci zemědělských oborů
- Realizace rekonstrukce školní jídelny červen až srpen 2007, slavností otevření za účasti hejtmana Ing. Jiřího Šulce 4. 9. 2007 – rozsah 17 mil. Kč
- Realizace rekonstrukce Domova mládeže červen 2007 až duben 2008 rozsah 15 mil. Kč
- Realizace rekonstrukce sociálních zařízení v budově Mírové náměstí 118 – kadeřnictví, budova je v městské památkové zóně, rozsah 600 tis. Kč z investičního fondu školy červen 2007 až srpen 2007

## 8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekce proběhla ve dnech 23., 25. a 26. dubna 2007. Cílem inspekce bylo:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků

Výsledek inspekční činnosti dle inspekční zprávy je zjištění

1. Ve sledovaných formálních podmínkách vzdělávání nebyly zjištěny nedostatky
2. Úroveň výuky cizích jazyků je celkově hodnocena jako standardní. Z toho personální podmínky pro výuku jazyků představují rizikový stav.

Pro hodnocení je používána hodnotící stupnice:

Příklad dobré praxe	Standardní stav	Rizikový stav
Vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

Rizikový stav v personálním zabezpečení výuky cizích jazyků je dlouhodobou realitou. Za vyhovující stav se považuje pokud učitelé cizích jazyků mají příslušnou aprobaci na pedagogické fakultě. Výuka je zabezpečována pedagogickými pracovníky, kteří dle našeho názoru velmi dobře ovládají anglický nebo německý jazyk, avšak nemají pro výuku v některých případech příslušnou aprobaci.

Zpráva ČŠI byla projednána Školskou radou dne 28. 6. 2007. Školská rada vzala inspekční zprávu na vědomí

## 9. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření v roce 2006 bylo vyrovnané v hlavní činnosti, s mírným přebytkem v činnosti vedlejší, celkový zisk organizace po zdanění za rok 2006 byl 78 tis. Kč.

Vývoj hospodaření za roky 2002 - 2006

Rok	Celkem		
	Výnosy	Náklady	Zisk/Ztráta(-)
2006	44 417,97	44 339,68	78,29
2005	42 227,25	42 098,73	128,52
2004	43 259,62	42 015,02	1 244,60
2003	41 041,27	40 939,83	101,44
2002	42 380,96	42 119,01	261,95

Rok	Hlavní činnost		
	Výnosy	Náklady	Zisk/Ztráta(-)
2006	43 077,54	43 077,61	- 0,07
2005	40 975,11	40 973,48	1,63
2004	40 568,54	39 409,10	1 159,44
2003	38 264,20	38 100,48	163,72
2002	32 815,75	32 814,88	0,87

Rok	Doplňková činnost		
	Výnosy	Náklady	Zisk/Ztráta(-)
2006	1 340,43	1 262,07	78,36
2005	1 252,14	1 125,25	126,89
2004	2 691,08	2 605,92	85,16
2003	2 777,07	2 839,35	- 62,28
2002	9 565,21	9 304,13	261,08

Výsledky hospodaření za rok 2006 jsou v příloze (Výkaz zisku a ztráty a příloha, rozvaha).

K vyrovnanému hospodaření školy významnou měrou přispěla Města Klášterec nad Ohří a Kadaň a Severočeské doly, a.s., Chomutov.

## 10. Závěr

Ve školním roce 2006/2007 se dařilo plnit hlavní poslání organizace Střední odborné školy služeb a Středního odborného učiliště, Kadaň, 5. května 680, příspěvková organizace. Byly splněny učební plány jednotlivých oborů jak v teoretickém vyučování tak v praktickém vyučování. Ve školním roce byla ověřena příprava školy na novou maturitní zkoušku. Závěrečné zkoušky učebních oborů i maturitní zkoušky byly řádně zabezpečeny a předsedové komisí hodnotili kladně přípravu i průběh zkoušek. Péče o ubytované žáky všech středních škol v Kadani probíhala řádně. Stravování bylo zabezpečováno pro žáky všech středních škol bez problémů. V době mimo vyučování byla pro žáky otevřena řada kroužků, žáci byli vedeni i k zapojení do humanitárních akcí. Péčí Ústeckého kraje se podařilo rekonstruovat školní jídelnu a zahájit práce na rekonstrukci dosud neopravených pokojů DM. Byla rekonstruována pedagogicko psychologická poradna, která sídlí v budově Fibichova 1129, Kadaň. Z vlastního investičního fondu organizace bylo opraveno sociální zařízení historické budovy Mírové náměstí 118, Kadaň, byla vybudována nová učebna ICT a psaní na stroji Fibichova 1129, Kadaň pro 30 žáků. V průběhu roku probíhaly přípravy na 145. výročí školy 29. 9. 2007, byl vydán almanach k tomuto výročí.

### **Příloha:**

Výkaz zisku a ztráty za rok 2006

Příloha k výkazu zisku a ztráty za rok 2006

Rozvaha za rok 2006