

**Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště,
Kadaň, 5. května 680, příspěvková organizace**



**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2007/2008**

Datum zpracování zprávy: 6. 10. 2008

Podpis ředitele a razítko školy: 7. 10. 2008

Ing. Jiří Marek

Projednáno v pedagogické radě dne: 7. 10. 2008

Schváleno školskou radou dne: 25. 11. 2008

OBSAH

Základní údaje o škole	3
Název školy	3
Sídlo školy	3
Charakteristika školy	3
Zřizovatel	4
Údaje o vedení školy	4
Kontakty	5
Datum zřízení	5
Součásti školy	5
Údaje o školské radě	5
Neziskové organizace při škole	5
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny v rejstříku škol a školských zařízení	6
Přehled pracovníků školy	7
Údaje o přijímacím řízení	12
Kritéria pro přijímací řízení pro školní rok 2007/2008	12
Údaje o přijímacím řízení	13
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek	14
Výsledky výchovy a vzdělávání	14
Rekvalifikace	21
Hodnocení současného stavu školy	22
Inovace vzdělávacích programů	23
Vlastní hodnocení - autoevaluace	25
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	27
Údaje o významných aktivitách	28
Přehled soutěží a přehlídek do nichž se škola zapojila, či je organizovala	28
Zapojení do projektů	28
Humanitární akce - projekty	29
Mezinárodní spolupráce	29
Přehled dlouhodobých aktivit	29
Přehled významných akcí dle průběhu školního roku	30
Základní údaje o hospodaření školy	33
Závěr	34

Základní údaje o škole

Název školy

Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště, Kadaň, 5. května 680, příspěvková organizace

IZO : 600 010 350 IČ : 61 342 688 DIČ: CZ 61 342 688
adresa organizace : 5. května 680, 432 01 Kadaň

Místo poskytování vzdělání nebo školských služeb:

432 01 Kadaň, Rokelská 648
432 01 Kadaň, Mírové náměstí 118
432 01 Kadaň, Chomutovská 1363
432 01 Kadaň, Kpt. Jaroše 612
432 01 Kadaň, Fibichova 1129
431 51 Klášterec nad Ohří, Husova 434
432 01 Kadaň, Dvořákova 722

Sídlo školy

5. května 680, Kadaň, PSČ 432 01

Charakteristika školy

Hlavní účel organizace

Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena, je poskytování středního vzdělávání, které rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Dalším účelem je poskytování žákům obsahově širšího všeobecného vzdělání, nebo odborného vzdělání spojeného se všeobecným vzděláním a upevňováním jejich hodnotové orientace, dále pak vytváření předpokladů pro plnoprávný, osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravě pro výkon povolání nebo pracovní činnosti. Příspěvková organizace zajišťuje žákům výchovu, ubytování a stravování v době mimo vyučování a poskytuje školní stravování žákům v době jejich pobytu ve škole. Školní jídelně zajišťuje závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení.

Předmět činnosti organizace

Předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním základním středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Název činnosti:

Střední škola – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 58 zákona č. 561/2004 Sb.

o předškolním základním středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon),
v platném znění

Školské výchovné a ubytovací zařízení – Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění

Zařízení školního stravování – Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

Doplňkové činnosti organizace

1. Doplnková činnost navazuje na hlavní činnost organizace.
2. Doplnková činnosti je zřizovatelem povolena k tomu, aby organizace mohla lépe využívat všechny své hospodářské možnosti a odbornost svých zaměstnanců.
3. Doplnková činnost nesmí narušovat plnění hlavních účelů organizace a sleduje se v účetnictví samostatně.
4. Zřizovatel povolil organizaci tyto okruhy doplňkové činnosti:
 - a) kovoobráběčství
 - b) zámečnictví
 - c) maloobchod se smíšeným zbožím
 - d) velkoobchodu
 - e) ubytovací služby
 - f) hostinská činnost
 - g) pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
 - h) zprostředkování zaměstnání českých občanů na území České republiky
 - i) reklamní činnost a marketing

Ostatní údaje

Škola zabezpečuje v objektu Fibichova 1129 ubytování a stravování žáků všech středních škol v Kadani.

Škola je členem Hospodářské komory v Chomutově, Agrární komory v Chomutově, Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru se sídlem v Humpolci, SAČR – svaz prodejců a opravářů motorových vozidel se sídlem v Turnově.

Škola v uplynulém školním roce spolupracovala se zahraničními vzdělávacími zařízeními:

- KTA Pro Technica Halle, Belgie (kadeřník, automechanik)
- Berufsschule Ansbach, SRN (kadeřník, obchodník, automechanik)
- CJD Annaberg, SRN (rekvalifikace)
- EBW Pockau SRN (agropodnikání, Agro - Eko)
- UNNA SRN (kadeřník)
- Vilnius Litva (automechanik)
- LEB Drážďany SRN (ekologie, výuka cizích jazyků)

Zřizovatel

Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem, PSČ: 400 02, IČ: 70892156

Údaje o vedení školy

ředitel : Ing. Jiří Marek

zástupce pro teoretické vyučování a statutární zástupce ředitele : PaedDr. Zdeněk Slanina

zástupce ředitele pro technické věci: Petr Jindra

vedoucí učitele praxe zemědělských oborů: Ing. Ivana Boudová

vedoucí učitel odborného výcviku automechanik, autoelektrikář: Josef Čepelák, František Krýsl

vedoucí učitel odborného výcviku kadeřník: Alena Lounová

vedoucí učitel odborného výcviku prodavač, obchodník: Eva Kubová
vedoucí domova mládeže a školní jídelny: Alena Musilová
vedoucí odloučeného pracoviště Klášterec nad Ohří: Alfonz Glück
hospodárka: Hana Kolářková
personální a studijní oddělení: Marta Seifertová

Kontakty

tel.: 474 333 112 **fax:** 474 333 115
web: www. amoskadan.cz **e-mail :** amoskadan@volny.cz
pracovník pro podávání informací: Marta Seifertová

Datum zřízení

Datum zřízení: 1. 1. 1998 **datum zařazení do sítě :** 1. 1. 1998
poslední aktualizace v síti k : 1. 9. 2006

Škola má nepřetržitou tradici v zemědělském vzdělávání od roku 1862 a tradici ve vzdělávání v učebních oborech od roku 1945.

Součásti školy

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:

Střední odborná škola	<i>kapacita 860 žáků</i>	<i>IZO : 107 850 206</i>
Domov mládeže	<i>kapacita 126 lůžek</i>	<i>IZO: 000 082 929</i>
Školní jídelna	<i>kapacita se neuvádí</i>	<i>IZO: 102 653 305</i>

Údaje o školské radě

Od 1.1.2005 vstoupil v platnost Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) č. 563/2004 Sb. Dle tohoto zákona byla na škole ustavena školská rada. Rozhodnutím zřizovatele má školská rada 6 členů, z toho 2 zástupce za pedagogické pracovníky školy, 2 zástupce jmenované zřizovatelem, 2 zástupce za zákonné zástupce žáků a zletilé žáky. Jsou to:

Za školu: PaedDr. Zdeněk Slanina (předseda), Alfonz Glück (místopředseda)

Za zřizovatele: PaedDr. Jiří Kulhánek (starosta města Kadaň), Jan Toman (podnikatel)

Za rodiče a zletilé žáky: PaedDr. Miroslav Jancák, Zuzana Černá

Neziskové organizace při škole

Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při školy (sdružení rodičů, nadační fond, sportovní klub apod.).

Při škole je ustaveno:

Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při Střední odborné škole služeb a Středním odborném učilišti, Kadaň, 5. května 680

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny v rejstříku škol a školských zařízení

Obor	Označení	Součást školy	Kapacita	Délka
Provozní technika - večerní	23-43-L/506	SOU	90	3r.0m.
Zámečnick	23-51-H/001	SOU	72	3r.0m.
Zámečnick - dálkové	23-51-H/001	SOU	72	3r.0m.
Zámečnick – večerní	23-51-H/001	SOU	72	3r.0m.
Strojírenská výroba	23-51-H/510	SOU	48	2r.0m.
Strojírenská výroba - dálkové	23-51-H/510	SOU	48	2r.0m.
Strojírenská výroba - večerní	23-51-H/510	SOU	48	2r.0m.
Obráběč kovů	23-56-H/001	SOU	72	3r.0m.
Automechanik	23-68-H/001	SOU	90	3r.0m.
Autoelektrikář	26-57-H/001	SOU	72	3r.0m.
Krejčí	31-58-H/001	SOU	90	3r.0m.
Výroba konfekce	31-59-H/501	SOU	48	2r.0m.
Výroba konfekce - dálkové	31-59-H/501	SOU	48	2r.0m.
Zahradník	41-52-H/001	SOU	72	3r.0m.
Obchodník	66-41-L/008	SOU	120	4r.0m.
Prodavač – potravinářské zboží	66-51-H/003	SOU	90	3r.0m.
Prodavač – smíšené zboží	66-51-H/004	SOU	120	3r.0m.
Kadeřník	69-51-H/001	SOU	180	3r.0m.
Provoz služeb	69-53-H/003	SOU	90	3r.0m.
Agropodnikání	41-41-M/001	SOŠ	240	4r.0m.
Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí	41-41-M/001	SOŠ	z kapacity Agropodnikání	4r.0m
Ekonomika zemědělství a výživy	64-43-M/002	SOŠ	120	4r.0m.

Pozn.: Obory vyučované ve školním roce 2007/2008 nebo obory, kde ve školním roce probíhaly závěrečné zkoušky jsou vyznačeny tučně.

Škola má potřebné zázemí pro praktické vyučování všech oborů, Vedle školy je zřízena samostatná organizace Školní statek, Kadaň, Jezerka, která vytváří podmínky pro praxi žáků zemědělských oborů.

Přehled pracovníků školy

Hlavní činnost

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků ke dni 30. 9. 2007	Průměrný počet žáků na třídu ke dni 30. 9. 2007	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočteného ped. pracovníka
SOŠ	27	665	24,62	66,7	9,97

Počet pedagogických pracovníků bez vychovatelů

Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné a pedagogické způsobilosti												
Odborná a pedagogická způsobilost	Do 35 let		Nad 35 let do 45 let		Nad 45 let do 55 let		Nad 55 let do důchod. věku (včetně)		Důchodci		Celkový souhrn	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
úplná	2	2	7	6	15	10	6	1	5	2	35	21
nekvalifikovaní	7	4	9	8	9	6	8	3	2		35	21
Celkem	9	6	16	14	24	16	14	4	7	2	70	42

Odbornost výuky ve školním roce 2007/2008 k 30. 6. 2008	Počet	%
Počet učitelů teoretického vyučování včetně praxe studijních oborů	44	-
z toho: Počet učitelů odborně způsobilých	24	54,5
Celkový počet vyučovaných hodin teoretické výuky na škole v týdenním úvazku	840,5	-
Z toho počet hodin teoretického vyučování odučených odborně v týdenním úvazku	472	56,1
Počet učitelů odborného výcviku (dříve mistrů odborného výcviku)	26	-
z toho: Počet učitelů odborného výcviku odborně způsobilých	10	38,4
Celkový počet vyučovaných hodin odborného výcviku a škole v týdenním úvazku	581	-
Z toho počet hodin odborného výcviku odučených odborně v týdenním úvazku	261	44,9

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet strážníků / ubytovaných DM	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočtené pedag. pracovníky	Ostatní pracovníci
Školní jídelna		471	6		6
Domov mládeže	2	56	4	14	2

Ve školním roce 2007/2008 vyučovali teoretické a praktické vyučování:

Příjmení	Jméno	funkce
Marek Ing.	Jiří	učitel, ředitel
Slanina PaedDr.	Zdeněk	učitel, zástupce pro teoretické vyučování
Baláš Mgr.	Jiří	učitel, metodika ochrany člověka za mimofádných situací
Boudová Ing.	Ivana	učitelka, vedoucí učitel praxe zemědělských oborů
Čmichovská Ing.	Věra	učitelka
Doktorová Ing.	Tatiana	učitelka, metodika komunikačních a informačních technologií
Beranová Mgr.	Jitka	učitelka
Havlišová	Marcela	učitelka
Homola MVDr.	Svatopluk	učitel
Hrubý	Jiří	učitel
Hanousková	Irena	učitel
Cinka Ing.	Tomáš	učitel
Jílovcová	Radka	učitelka
Hendrychová Ing.	Jana	učitelka
Kapl Mgr.	Zdeněk	učitel
Kohout Ing.	Vladislav	učitel
Selingrová	Kateřina	učitelka
Konderla Ing.	Jaromír	učitel
Korecký	Jiří	učitel
Raubová Mgr.	Kateřina	učitelka
Levá Mgr.	Jelena	učitelka
Motejl Mgr.	Vladimír	vedoucí učitel SOU, výchovný poradce
Mudrová Bc.	Pavla	učitelka
Müllerová Ing.	Ivana	učitelka
Nováková PaedDr.	Jana	učitelka
Ondová Ing.	Marie	učitelka
Hájevská DiS.	Marcela	učitelka
Pospíšil	Tomáš	učitel, metodika komunikačních a informačních technologií
Sachl	Jiří	učitel
Sekera Ing.	Pavel	učitel, koordinátor pro environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu
Sembdnerová	Alena	učitelka
Schams Mgr.	Miloš	učitel, prevence negativních jevů
Suchá Mgr.	Libuše	učitelka
Szilvási Ing.	Arpád	učitel
Šilhanová Mgr.	Marcela	učitelka
Šlechta Ing.	Zdeněk	učitel
Vacková Mgr.	Oldřiška	učitelka
Vágnerová Bc.	Jitka	vedoucí učitelka Dvořákova ul.
Vlček Ing.	Jiří	učitel
Vondrušková	Marie	učitelka
Všechovský Ing.	Alois	učitel
Zavřelová	Helena	učitelka
Gregor	Ondřej	učitel
Němčanský Ing.	Jiří	učitel, výchovný poradce

Třídnictví ve školním roce 2007/2008

Označení třídy

A 1.
A 2.
A 3.
A 4.
E 1.
E 2.
E 3.
E 4.
O 1.
O 2.
O 3.
O 4.
AM 1.
AK 1.
AM 2.
AK 2.
AM 3.
K 1. A
K 1. B
K 2.A
K 2.B
K 3.A
K 3. B
P 1.
P 2.
P 3.
KR 3.

Jméno a příjmení

Ing. Ivana Boudová
PaedDr. Jana Nováková
Ing. Jana Hendrychová
Bc. Pavla Mudrová
Ing. Ivana Müllerová
Ing. Pavel Sekera
Ing. Marie Ondová
Alena Sembdnerová
Marcela Havlišová
Mgr. Libuše Suchá
Mgr. Miloš Schams
Ing. Jiří Vlček
Mgr. Marcela Šilhanová
Kateřina Selingrová
Jiří Korecký
Ing. Vladislav Kohout
Ing. Vladislav Kohout
Marie Vondrušková
Ing. Arpád Szilvási
Mgr. Jelena Levá
Radka Jílovcová
Radka Jílovcová
Marie Vondrušková
Bc. Jitka Vágnerová
Bc. Jitka Vágnerová
Helena Zavřelová
Jiří Korecký

Ve školním roce 2007/2008 vyučovali odborný výcvik:

UOV = učitel odborného výcviku

VUOV = vrchní učitel odborného výcviku

Příjmení	Jméno	funkce
Krejčí, krejčová		
Glück	Alfonz	VUOV
Pištěková	Marcela	UOV
Hendrychová	Martina	UOV
Zemanová	Růžena	UOV
Prodavač, Obchodník		
Kubová	Eva	VUOV
Brabcová	Věra	UOV
Bukovjanová	Jitka	UOV
Hůlová	Marcela	UOV
Vlčková	Jaroslava	UOV
Kalašová	Renata	UOV
Nechanická	Ingeborg	UOV

Kadeřník		
Lounová	Alena	VUOV
Drástová	Jana	UOV
Kulíková	Eva	UOV
Kančiová	Dagmar	UOV
Spáčilová	Dagmar	UOV
Šedivá	Petra	UOV
Šulcová	Petra	UOV
Vaňková	Dagmar	UOV
Hlavinová	Eva	UOV
Automechanik, Autoelektrikář		
Čepelák	Josef	VUOV
Čanda	Ludvík	UOV
Veselý	Petr	UOV
Červený	František	UOV
Krýsl	František	UOV, VUOV
Šafránek	Richard	UOV

Ostatní pracovníci školy

Gvoždiáková	Helena	sekretářka
Seifertová	Marta	personální a studijní oddělení
Kolářková	Hana	hospodářka
Nocarová	Miriám	účetní
Fišerová	Hana	účetní
Jindra	Petr	zástupce ředitele pro technické věci
Šimon	Jiří	údržbář
Dubská	Drahuše	uklízečka
Lipšová	Miroslava	uklízečka
Kančiová	Alžběta	uklízečka
Doktor	František	údržbář
Korecká	Jiřina	uklízečka
Jelínková	Helena	uklízečka
Šťovíčková	Věra	administrativní pracovnice
Vilánek Ing.	Jan	pracovník TE rozvoje
Kolaříková	Jaroslava	uklízečka
Čejková	Dana	uklízečka
Vettermannová	Helena	administrativní pracovnice
Šimůnková	Ludmila	uklízečka
Hajský	Milan	domovník
Matějů	Vladimír	topič

Pracovníci Domova mládeže

Musilová	Alena	vychovatelka, vedoucí domova mládeže a školní jídelny
Baranijaková	Danuše	vychovatelka
Musilová	Markéta	vychovatelka
Karasová	Jana	asistentka pedagoga
Křížová	Jindřiška	asistentka pedagoga
Lafková	Miluše	uklízečka
Nekolová	Jitka	uklízečka

Pracovníci školní jídelny

Švestková	Helena	vedoucí školní jídelny
Štofilová	Marcela	kuchařka
Hájíčková	Ivana	kuchařka
Bárová	Romana	kuchařka
Kočová	Marie	vedoucí kuchařka
Hausnerová	Hana	pomocná kuchařka
Tošnerová	Iveta	kuchařka

Údaje o přijímacím řízení

Kritéria pro přijímací řízení pro školní rok 2007/2008

Učební obory:

V přijímacím řízení jsou přijímáni uchazeči podle prospěchu na ZŠ takto:

1. uchazeči z 9. ročníku ZŠ s hodnocením „prospěl“, kde kritériem je průměrný prospěch
2. uchazeči z 9. ročníku ZŠ s hodnocením „neprospěl“, kde kritériem je průměrný prospěch
3. uchazeči z nižších ročníků ZŠ s hodnocením „prospěl“, kde kritériem je průměrný prospěch
4. pokud je počet uchazečů u učebního oboru do kvóty přijímaných budou přijati všichni
5. při shodnosti výsledků se přihlédně k výstupnímu hodnocení

Počty přijímaných v I. kole

Automechanik.....	30
Autoelektrikář.....	24
Kadeřník.....	60
Prodavač.....	30
Krejčí.....	24
Zahradník.....	24

V případných dalších kolech bude postupováno podle stejných kritérií.

Studijní obory:

Na všechny studijní obory, tj. Agropodnikání, Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí a Obchodník bude v I. kole přijímacího řízení přijímáno maximálně 30 žáků a to takto:

1. z uchazečů bude sestaven pořadník podle průměru z povinných předmětů ZŠ : český jazyk, matematika, cizí jazyk
2. dalším rozřazovacím kritériem bude celkový prospěchový průměr v pololetí 9. ročníku ZŠ
3. u uchazečů se stejným průměrem v 9. ročníku bude dalším rozřazovacím kritériem prospěchový průměr z 8. ročníku a bude přihlédnuto k výstupnímu hodnocení žáka.

Počty přijímaných v I. kole

Obchodník	30
Agropodnikání	30
Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí	30

Údaje o přijímacím řízení

Počty přihlášených ke studiu pro školní rok 2007/2008:

1. kolo střední vzdělání s výučním listem	113
2. kolo střední vzdělání se výučním listem	7
Další kola střední vzdělání se výučním listem	19
1. kolo střední vzdělání s maturitou	47
2. kolo střední vzdělání s maturitou	4
Další kola střední vzdělání s maturitou	17

Počty přijatých ke studiu pro školní rok 2007/2008

1. kolo střední vzdělání s výučním listem	108
2. kolo střední vzdělání se výučním listem	7
Další kola střední vzdělání se výučním listem	19
Skutečně nastoupilo ke střednímu vzdělání s výučním listem	130
1. kolo střední vzdělání s maturitou	47
2. kolo střední vzdělání s maturitou	4
Další kola střední vzdělání s maturitou	17
Skutečně nastoupilo ke střednímu vzdělání s maturitou	64

Přijetí a opakující žáci ve školním roce 2007/2008

Obor	Počet přijatých do 1. ročníků	Opakující 1. ročník	Opakují ročník celkem	Celkem žáků
Agropodnikání	21	3	2	92
Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí	25	7	1	104
Obchodník	20	1	6	102
Automechanik	24	4	4	70
Autoelektrikář	12		2	40
Kadeřník	60	6	1	156
Krejčí	3		2	32
Prodavač-smíšené zboží	28	1		69
Celkem žáků	193	22	18	665

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek

Výsledky výchovy a vzdělávání

Počty žáků ve školním roce 2007/2008 dle oborů

Kód a název oboru	1. r	2.r	3.r	4.r	Celkem
Agropodnikání 41-41-M/001	24	16	32	20	92
Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí 41-41-M/001	33	28	26	17	104
Obchodník 66-41-L/008	21	33	26	22	102
Kadeřník 69-51-H/001	66	46	44		156
Prodavač-smíšené zboží 66-51-H/004	28	16	25		69
Autoelektrikář 26-57H/001	12	10	18		40
Krejčí 31-58-H/001	3	9	20		32
Automechanik 23-68-H/001	28	27	15		70
Celkem	215	185	206	59	665

Celkový prospěch žáků ve škole za I. pololetí školního roku 2007 - 2008

Škola	Počet žáků k 30. 9. 2007	Počet žáků k 31. 1. 2008	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SOŠ	196	199	1	171	27
SOU	469	449	8	362	79
Celkem	665	648	9	533	106

Celkový prospěch žáků ve škole za II. pololetí školního roku 2007 - 2008

Škola	Počet žáků k 31. 1. 2008	Počet žáků k 31. 8. 2008	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SOŠ	199	192	1	182	9
SOU	444	419	10	371	38
Celkem	643	611	11	553	47

*) započítání i žáci posledních ročníků

Výsledky výchovy a vzdělávání za školní rok 2007 – 2008 I. pololetí

TŘÍDA	Počet žáků celkem na začátku školního roku	Počet žáků k 31. 1. 2008	2. stupeň z chování		3. stupeň z chování		Zameškané hodiny	Neomluvené hodiny	ze zameškaných hodin
			žáci	%	žáci	%			
A 1.	24	27	1	3,7	0	0	2 119	82	3,8
A 2.	16	15	0	0	0	0	1 189	0	0
A 3.	32	32	0	0	0	0	2 682	0	0
A 4.	20	20	0	0	0	0	2 634	35	1,3
E 1	33	34	1	2,9	0	0	2 345	117	5
E 2.	28	29	0	0	0	0	1 983	0	0
E 3.	26	26	0	0	0	0	2 392	7	0,3
E 4.	17	16	3	18,7	4	25	2 003	496	24,7
Celkem SOŠ	196	199	5	2,5	4	2	17 347	737	4,2
O 1.	21	21	2	9,5	0	0	2 811	94	3,3
O 2.	33	30	4	13,3	3	10	2 693	143	5,3
O 3.	26	26	0	0	0	0	1 925	0	0
O 4.	22	22	0	0	0	0	2 460	115	4,6
AK 1.	15	12	1	8,3	0	0	981	20	2
AK 2.	19	19	4	21	0	0	3 617	68	1,9
AM 1.	28	25	2	8	0	0	2 595	9	0,3
AM 2.	27	26	2	7,7	7	26,9	3 142	945	30
AM 3.	33	32	3	9,3	9	28,1	3 926	1 886	48
K 1.A	33	33	3	9	1	3	2 634	194	7,3
K 1.B	33	33	4	12	4	12	3 427	252	7,3
K 2.A	21	20	1	5	0	0	1 890	28	1,5
K 2.B	25	24	1	4,1	0	0	2 428	32	1,3
K 3.A	22	22	0	0	0	0	2 228	19	0,8
K 3.B	22	22	2	9	1	4,5	2 502	164	6,5
KR 3.	20	20	0	0	1	5	3 453	87	2,5
P 1.	28	24	0	0	0	0	1 843	0	0
P 2.	16	17	0	0	0	0	1 855	0	0
P 3.	25	21	2	9,5	0	0	3 019	35	1,1
Celkem SOU	469	447	31	6,9	26	5,8	49 429	4 091	8,2
CELKEM	665	646	36	5,5	30	4,6	66 776	4 828	7,2

Výsledky výchovy a vzdělávání za školní rok 2007 – 2008 2. pololetí

TŘÍDA	Počet žáků k 1. 2. 2008	Počet žáků k 30. 6. 2008	2. stupeň z chování		3. stupeň z chování		Zameškané hodiny	Neomluvené hodiny	ze zameškaných hodin
			žáci	%	žáci	%			
A 1.	27	26	0	0	0	0	2 082	44	2,1
A 2.	15	14	0	0	0	0	1 583	14	0,8
A 3.	32	33	1	3	0	0	3 021	135	4,5
A 4.	20	20	0	0	1	5	1 909	301	15,7
E 1	34	32	1	3	0	0	2 484	84	3,4
E 2.	29	29	0	0	0	0	2 523	0	0
E 3.	26	27	0	0	1	3,7	2 590	119	4,6
E 4.	16	16	1	6,2	0	0	1 402	22	1,5
Celkem SOŠ	199	197	3	1,5	2	1	17 594	719	4
O 1.	21	23	3	13	3	13	3 947	1 024	25,9
O 2.	30	28	3	11	2	7	2 857	244	8,5
O 3.	26	26	0	0	0	0	2 862	0	0
O 4.	22	22	0	0	0	0	1 266	0	0
AK 1.	12	13	2	15	2	15	1 481	130	8,8
AK 2.	19	16	0	0	8	50	2 897	856	29,5
AM 1.	25	25	0	0	5	20	3 507	1 306	37,2
AM 2	26	23	2	9	9	39	2 878	893	31
AM 3.	31	29	5	17	8	27	2 985	1 518	51
K 1.A	33	30	3	10	1	3	3 066	150	4,9
K 1.B	31	31	3	10	4	13	4 375	599	13,7
K 2.A	20	21	1	4,7	1	4,7	2 648	75	2,8
K2.B	24	23	1	4	1	4	2 982	69	2,3
K 3.A	22	22	2	9	0	0	2 108	73	3,5
K 3.B	22	21	0	0	1	4,7	1 800	154	8,5
KR 3.	20	19	1	5,2	1	5,2	3 162	46	1,4
P 1.	245	23	3	13	1	4,3	2 256	96	4,2
P 2.	16	16	2	12,5	2	12,5	2 547	245	9,6
P 3.	20	18	3	16,6	0	0	2 113	74	3,5
Celkem SOU	444	429	34	7,9	49	11,4	51 737	7 552	14,6
CELKEM	643	626	37	5,9	51	8,1	69 331	8 271	11,9

Výsledky vzdělávání za školní rok 2007 – 2008 1. pololetí

<i>TŘÍDA</i>	Počet žáků na počátku šk. roku	Počet žáků k 31. 1. 2008	Prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
A 1.	24	27	0	16	11
A 2.	16	15	0	15	0
A 3.	32	32	0	30	2
A 4.	20	20	0	16	4
E 1	33	34	0	28	6
E 2.	28	29	1	26	2
E 3.	26	26	0	25	1
E 4.	17	16	0	15	1
Celkem SOŠ	196	199	1	171	27
O 1.	21	21	1	17	3
O 2.	33	30	0	22	8
O 3.	26	26	0	23	3
O 4.	22	22	0	20	2
AK 1.	15	12	0	11	1
AK 2.	19	19	0	15	4
AM 1.	28	25	0	14	11
AM 2.	27	26	2	23	1
AM 3.	33	32	0	26	6
K 1.A	33	33	0	22	11
K 1.B	33	33	0	23	10
K 2.A	21	20	0	17	3
K 2.B	25	24	0	16	8
K 3.A	22	22	0	22	0
K 3.B	22	22	2	18	2
KR 3.	20	20	0	19	1
P 1.	28	24	1	18	5
P 2.	16	17	0	17	0
P 3.	25	21	2	19	0
Celkem SOU	469	449	8	362	79
CELKEM	665	648	9	533	106

Výsledky vzdělávání za školní rok 2007 – 2008 2. pololetí po opravných zkouškách

<i>TŘÍDA</i>	Počet žáků k 1. 2. 2008	Počet žáků k 31. 8. 2008)	Prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
A 1.	24	24	0	22	2
A 2.	16	14	0	14	0
A 3.	32	33	0	32	1
A 4.	20	20	0	19	1
E 1	33	31	0	27	4
E 2.	28	27	0	287	0
E 3.	26	27	1	25	1
E 4.	17	16	0	16	0
Celkem SOŠ	196	192	1	182	9
O 1.	21	21	1	12	8
O 2.	33	28	0	26	2
O 3.	26	26	0	25	1
O 4.	22	22	0	20	2
AK 1.	15	13	0	13	0
AK 2.	19	16	0	14	2
AM 1.	28	22	0	17	5
AM 2.	27	23	2	21	0
AM 3.	33	26	0	24	2
K 1.A	33	30	0	26	4
K 1.B	33	30	0	24	6
K 2.A	21	21	0	20	1
K2.B	25	23	0	22	1
K 3.A	22	22	1	21	0
K 3.B	22	21	2	18	1
KR 3.	20	19	0	18	1
P 1.	28	22	2	19	1
P 2.	16	15	0	15	0
P 3.	25	19	2	16	1
Celkem SOU	469	419	10	371	38
CELKEM	665	611	11	553	47

*) započítání i žáci posledních ročníků, kteří přestali být žáky již v červnu

Ukončení studia maturitní zkouškou a závěrečnou zkouškou

	Počet žáků, kteří úspěšně ukončili poslední ročník v řádném termínu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo
SOŠ	32	0	32
SOU	112	5	107
Celkem	144	5	139

Neúspěšní žáci

	Počet žáků, kteří neukončili poslední ročník v řádném termínu	Počet žáků, kteří ukončili poslední ročník v srpnu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SOŠ	4	3	0	3	1
SOU	19	9	0	9	10
Celkem	23	12	0	12	11

Opravné závěrečné nebo maturitní zkoušky nebo zkoušky v náhradním termínu

Opravné závěrečné zkoušky - září 2008	*Závěrečné zkoušky – náhradní termín – září 2008	Opravné závěrečné zkoušky - prosinec 2008	Opravné maturitní zkoušky - září 2008	Opravné maturitní zkoušky v příštím kalendářním roce	**Maturitní zkoušky – náhradní termín -září 2008
6	9	0	1	0	4

Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

Maturitní zkoušky

	celkem konalo MZ	řádný termín			mimořádný termín			opravná zkouška		
		vyzn.	prosp.	nepr.	vyzn.	prosp.	nepr.	vyzn.	prosp.	nepr.
SOŠ	35	2	29	1	0	2	1*	0	1	0
SOU	20	0	19	0	0	1	0	0	0	0
celk.	55	2	48	1	0	3	1*	0	1	0

* neúspěšný žák vykoná zkoušku v prosinci 2008

Závěrečné zkoušky

	celkem konalo ZZ	řádný termín			mimořádný termín			opravná zkouška		
		vyzn.	prosp.	nepr.	vyzn.	prosp.	nepr.	vyzn.	prosp.	nepr.
SOU	102	10	77	6	0	9	0	0	5	1

* počet žáků, kteří budou ze zdravotních důvodů a případných jiných důvodů přistupovat poprvé k závěrečné zkoušce

** počet žáků, kteří budou ze zdravotních důvodů a případných jiných důvodů přistupovat poprvé k maturitní zkoušce

Hodnocení výsledků výchovného působení

Podmínečné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia

Součást školy	Počet podmínečných vyloučení	Počet vyloučení
SOŠ	4	0
SOU	4	1
Celkem	8	1

Důvodem podmínečných vyloučení a vyloučení bylo ve všech případech záškoláctví (značný počet neomluvených hodin) a nezájem o studium.

Komentář k prospěchu žáků

Žáci, přicházející na školu jsou ze slabých populačních ročníků a mají značně rozmanitou úroveň vstupních studijních předpokladů. Na studijní obory se hlásí také žáci, kteří zakončili povinnou školní docházku se čtyřkami, nadprůměrných žáků je málo. Ve třídách je pak značná část žáků prospěchově podprůměrných. Na učební obory se hlásí většinou žáci prospěchově podprůměrní. Pouze o obor kadeřník má zájem vždy několik velmi dobrých uchazečů, ale jejich počet také rok od roku klesá.

Uchazeči rovněž nevykazují potřebné morálně - volní vlastnosti, jejich přístup k práci a vzdělání není většinou dobrý, myslí si, že k dosažení kvalifikace stačí pouhé přijetí na školu. Přesto se je během jejich studia daří motivovat tak, že naprostá většina žáků úspěšně zakončí studia. Rodiče žáků jsou značně nekritičtí, domnívají se že jejich děti vystudují bez problémů, omlouvají děti téměř ve všem a předpokládají, že škola je jediným výchovným činitelem.

Vyznamenaných žáků je velice málo, neprospívajících přibývá - přes velkou snahu učitelů - požadavky na žáky je nutné - i když zatím v přípustných mezích - snižovat. Většina žáků dosahuje průměrných až podprůměrných výsledků.

Na výše uvedených výsledcích se odrážejí celospolečenské podmínky, v mnoha případech i ekonomická a osobní nejistota, narůstající negativní jevy - zejména u mladé populace - a s tím spojená pasivita v řešení každodenních problémů. Rovněž rodiče jsou stále více nekritičtí a benevolentní ke svým potomkům, jejich představy o reálném životě a možnostech jsou mnohdy zkreslené. Přesto je však možné konstatovat, že absolventi jsou nakonec vcelku dobře připraveni na život.

Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů.

Škola měla ve školním roce 2007/2008 dva výchovné poradce: Ing. Jiří Němčanský vykonával tuto funkci pro maturitní obory a Mgr. Vladimír Motejl pro obory učební. Prvně jmenovaný má k výkonu poradenství potřebnou kvalifikaci, Mgr. Motejl alespoň vystudoval psychologii. Výchovní poradci úzce a průběžně spolupracují s Úřadem práce v Chomutově a Pedagogicko-psychologickou poradnou v Kadani, jsou hlavními garanty řešení výchovných problémů na škole. Kromě toho je ustavena na škole výchovná komise a to v užším složení (vyučující, VMOV a MOV, třídní učitel a výchovný poradce) a také komise rozšířenou o pedagogického zástupce ředitele, popřípadě také ředitele.

Výchovné poradenství studují Ing. Vlček, Mgr. Šilhanová a Mgr. Levá. Škola tak řeší problém výchovných poradců - jeden současný je již důchodce, druhý se do důchodu chystá. Na škole je ustanoven preventista sociálně patologických jevů. Je jím Mgr. Miloš Schams, který je v této oblasti velmi zkušený a dobře obeznámený s problematikou. Pracuje podle plánu předcházení zmíněných jevů. Škola se nepotýká s vážnějšími problémy v oblasti drog a jiných škodlivých látek, výchovné problémy jsou spojeny především se záškoláctvím. Situace na SOŠ je znatelně lepší než na SOU, ale je nutné konstatovat, že přes veškerou snahu se záškoláctví prohlubuje. Někteří žáci mají absenci větší než činí polovina odučených hodin. Rodiče absenci omlouvají, popřípadě jsou lhostejní.

Škola nabízí žákům řadu kroužků, což představuje vydatnou pomoc při smysluplném naplňování volného času žáků. Organizuje také různé odborné přednášky a kulturní akce, což rovněž pomáhá v prevenci nežádoucích jevů.

Také v hodnoceném roce se dařilo zapojit žáky do řady humanitárních akcí, k nimž pak přistupovali velmi zodpovědně. Pořadatelé těchto akcí vždy tuto činnost hodnotili s uznáním a s poděkováním. Byly to tyto celostátní akce:

- „Světluška“ – pro zrakově postižené
- „Projekt Šance a Šance II“ – pomoc dětem z ulice: dvakrát za školní rok
- „Bílá pastelka“ – pro nevidomé a slabozraké
- „Červená stužka“ – podpora prevence HIV a AIDS (mezinárodní akce)
- „Svátek s Emilem“ – pomoc handicapovaným dětem a mládeži
- Žáci se zapojili do projektu „Studenti čtou a píšou noviny“ a do projektu „Paměť národa“.

Pochvaly jsou dobře využívány pro motivaci žáků a to jednak průběžně (za dobrou reprezentaci školy, pomoc, apod.), jednak čtvrtletně (za studijní výsledky, příkladnou docházku). Pochvaly udělují vyučující a učitelé OV, ve zvláště zdůvodněných případech uděluje pochvalu ředitel školy.

Je nutné – vzhledem k výše zmíněným problémům zejména s docházkou - také využívat výchovná opatření opačného charakteru. Ta jsou udělována buď vzápětí po porušení školního řádu, nebo ve čtvrtletí. Výchovná opatření, ať už pozitivní nebo negativní, jsou používána uváženě.

Údaje o integrovaných žácích

Škola neměla ve školním roce 2007/2008 žádné žáky integrované (žáci s různou úrovní postižení – neslyšící, nevidící, tělesně postižení atp.) ve třídách. Na škole však studovalo značné množství žáků s diagnostikovanou vadou (např. dyslexie, dysgrafie) nebo byli na základě lékařského vysvědčení osvobozeni od tělesné výchovy. Ochoty lékařů zohledňovat jakýkoli udaný zdravotní problém žáci hodně zneužívají.

Zhodnocení úrovně maturitních zkoušek

Požadavky na maturanty jsou přiměřené, s nadcházejícím zavedením státních maturit jsou poněkud modifikovány. Vycházíme z dlouhodobých zkušeností školy a jednotlivých pedagogů, ale také i z dobré znalosti potřeb trhu práce a solidním přehledem o situaci v regionu. Náročná je zejména praktická část zkoušek, žáci ji však - až na výjimky - zvládají. Maturitní práce třídy E 4., které jsou obhajovány při praktické části maturitní zkoušky měly různou úroveň, od pečlivě zpracovaných až po velice slabé, většinou narychlo opsané z internetu. Záleží na snaze a pílí žáků. Ta však má klesající tendenci.

Rekvalifikace

Ve spolupráci s Úřadem práce Chomutov zajišťovala škola rekvalifikace v oboru Obrábění kovů

Zahájení	Ukončení	Kurs	Počet účastníků
10. 3. 2008	17. 9. 2008	Obrábění kovů	10

Hodnocení současného stavu školy

Poznatky z uplatnění absolventů, úspěšnost přijetí ke studiu VŠ

Škola se snaží vštěpovat žákům pozitivní životní postoj a zdravý optimismus, posiluje jejich sebedůvěru a hlavně přiměřenou ctižádost. Pokud absolventi práci opravdu hledají, pak ji najdou, škola v přípravě žáků hledí na potřebnou adaptabilitu na trhu práce.

Podle statistik Úřadu práce škola neprodukuje nezaměstnané, v evidenci ÚP jich je velice málo a to ještě dočasně.

Absolventů zemědělských oborů jsou značně adaptabilní i pracovití, proto nacházejí v životě uplatnění, navzdory nepříznivé situaci v zemědělství a navazujících oborech všeobecně.

Na další studia se hlásí – tak jako každoročně zhruba polovina absolventů studijních oborů a jsou asi z 90% úspěšní. Polovina z dále studujících se hlásí na VOŠ. Poměrně dost absolventů učebních oborů má zájem o nástavbové studium.

Hodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit za uplynulé období, změna v obsahu vzdělávání ve vazbě na naplněnost schválené kapacity, posouzení zda oborová nabídka koresponduje s potřebami, popř. specifikou regionu, předpoklady dalšího vývoje školy:

Nabídka vzdělávacích programů školy je přiměřená potřebám trhu práce i poptávce a to jak v učebních, tak i maturitních oborech. Je nemilou skutečností, že počet uchazečů klesá z objektivních příčin.

Škola vyučuje studijní obor Agropodnikání, Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí a Obchodník. Je stále poměrně solidní zájem o ekologický obor, neboť jsou jeho absolventi jsou v regionu potřební a nalézají dobře uplatnění. Daří se zatím alespoň dostatečně naplnit maturitní obory, ale až po několika kolech přijímacího řízení.

Praxe žáků zemědělských oborů je zabezpečována na Školním statku, Jezerka, Kadaň. Škola rovněž úzce spolupracuje se Severočeskými doly v oblasti rekultivací a s CHKO Šumava. Dále je praxe zabezpečována na školní zahradě.

Žáci oboru Obchodník vykonávají praxi ve třech školních prodejnách Amosenka, a u prodejnách řetězců, kde se seznámí s dělbou práce a získají zkušenosti z provozu. Máme k dispozici rovněž fiktivní internetový obchod, který byl vytvořen ve spolupráci s CJD Annaberg (SRN) v rámci projektu Wegweiser Leben – Ukazatelé cesty žijí již dříve.

Letos nebyl zaznamenán – tak jako dříve – převis poptávky u oboru Kadeřník, také v ostatních školou nabízených učebních oborech je nabídka a poptávka dosud vcelku vyrovnaná, s výjimkou oboru Krejčí, kde byl zaznamenán naprostý nedostatek zájemců. Zde se nejvíce projevuje fakt, že do škol přicházejí stále slabší populační ročníky.

Absolventi učebních oborů se rovněž vcelku dobře uplatňují na trhu práce.

Praxe učebních oborů je zabezpečována následovně:

Automechanik a Autoelektrikář - školní autoservis Rokelská 648, Kadaň, dílny v objektu 5. května 680, Kadaň

Kadeřník - školní kadeřnictví v objektech Mírové náměstí 118, Kadaň, Fibichova 1129, Kadaň, Husova 434, Klášterec nad Ohří, smluvní pracoviště

Prodavač, Obchodník - školní prodejny AMOSENKA v objektech 5. května 680, Kadaň, Dvořákova 722, Kadaň, Fibichova 1129, Kadaň, restaurace v objektu Pod Nádražím 1665, Kadaň, smluvní prodejny MOVA, Na podlesí 1482, Kadaň, obchodní řetězce Kaufland, Baumax a další prodejny.

Krejčí - školní krejčovský salon v objektu Husova 434, Klášterec nad Ohří

Pracoviště odborného výcviku - odborné praxe	Učební /studijní obor	Počet umístěných žáků
Školní statek, Kadaň, Jezerka	Agropodnikání	
Lesy Klášterec nad Ohří	Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí	196
Františkánský klášter Kadaň	Automechanik	
Rokelská 648, Kadaň, 5. května 680, Kadaň, Nádražní 224, Klášterec	Autoelektrikář	110
Mírové náměstí 118, Kadaň, Fibichova 1129, Kadaň, Husova 434, Klášterec nad Ohří	Kadeřník	156
Husova 434, Klášterec nad Ohří	Krejčí	32
Vlastní prodejny Amosenka I., II., III. smluvní provozovny	Prodavač, Obchodník	171
Celkem		665

Dálková, večerní a externí forma studia nebyla ve školním roce 2007/2008 organizována. Škola neotevřela ani nástavbové studium.

Ve spolupráci s úřady práce a ostatními zainteresovanými institucemi zajišťovala škola rekvalifikace v oboru Obrábění kovů.

Kapacita školy není zcela naplněna, ale vzhledem k celospolečenským podmínkám je naplněnost ještě dostatečná. Nabídka oborů je v souladu s potřebami a specifikou regionu. Škola zůstává tzv.páteří školou.

Inovace vzdělávacích programů

Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, nadstandardní nabídka volitelných a nepovinných předmětů, realizace modulu Úvod do světa práce ve společenskovedních předmětech, enviromentální vzdělávání a výchova apod.

Škola stále výrazně zlepšuje materiálně technické vybavení v zájmu udržení a případně i prohloubení kvality výuky i praxe. Je nutné v tomto bodě zdůraznit, že výsledky jsou závislé také na snaze, ochotě, péči a přístupu žáků ke studiu – zde je tendence nepříznivá k záměrům školy. Snažíme se také dále udržovat mezinárodní spolupráci zaměřenou na potřeby výuky a zejména praxe, i když objektivní podmínky v této oblasti jsou v současné době méně příznivé než tomu bylo v minulosti. Hledáme finanční zdroje na realizaci projektů a grantů.

Stálou pozornost věnujeme zejména výuce výpočetní techniky. Naše škola je střediskem pro školení ICT (Informačních a komunikačních technologií) a podařilo se nám také v hodnoceném roce opět zvýšit kapacitu učeben ICT.

Struktura volitelných předmětů je vyhovující a v souladu se vzdělávacími cíli, pro nepovinné předměty chybí časový prostor. Pokračujeme ve výuce předmětu motorová vozidla v oborech, kde není získání řidičského oprávnění v učebním plánu, s cílem usnadnit žákům získání řidičského průkazu.

Program Úvod do světa práce je na SOU zpracován do učebních plánů občanské nauky, na SOŠ jsou jednotlivá témata součástí učebních plánů odborných předmětů. Pro obě součásti školy jsou zpracovány plány realizace programu. Plnění programu průběžně sleduje a vyhodnocuje zástupce ředitele pro teoretické vyučování.

Enviromentální vzdělávání je součástí učebních plánů, což je do značné míry dáno už charakterem školy. Pokud tato problematika není přímo u některých oborů součástí výuky, je rovněž zpracována do učebních plánů vhodných předmětů. Škola má zpracovaný plán enviromentálního vzdělávání a pověřený pedagog Ing. Pavel Sekera tuto oblast koordinuje.

Každý žák studijního oboru zpracovává klasifikovanou ročníkovou práci. Studenti oboru Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí obhájí práci

zpracovávanou během studia 3. a 4. ročníku u maturity. Každý žák školy pak zpracovává na závěr studia (SOŠ i SOU) životopis v českém a paralelně v cizím jazyku, aby prokázal úroveň své jazykové přípravy a alespoň minimální předpoklady pro vystupování na trhu práce.

V budoucnu se hodláme – mimo uvedených aktivit – zaměřit na vzdělávání v projektu UNIV (uznávání neformálního a informálního vzdělávání). V rámci tohoto projektu jsme zpracovali učební materiály oborů Prodavač a Automechanik, které byly definitivně schváleny. V současné době jsou stále ve fázi schvalování tzv. dílčí kvalifikace, z nichž je celková kvalifikace mozaikově složena.

V průběhu školního roku probíhaly práce na školních vzdělávacích programech pro obory:

Agropodnikání

Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí

Autoelektrikář

Mechanik opravář pro silniční motorová vozidla

Krejčí

Kadeřník

Prodavač, Obchodník

V průběhu roku 2007/2008 byly vytvářeny potřeby pro zavedení informačního systému SAS v oblasti přístupu rodičů a zákonných zástupců i žáků k průběžnému hodnocení žáka a informaci o absenci.

Seznam publikací vydaných pro potřeby školení

Výukový materiál	V roce 2007/2008	
	inovováno, doplněno	nově připraveno
Historie výpočetní techniky	x	
Hardware osobního počítače	x	
Software PC, operační systémy, aplikační programy	x	
Operační systém MS DOS (základy)	x	
OS Windows XP – základní pojmy, uživatelské příkazy	x	
Textový editor MS Word včetně HK	x	
Tabulkové kalkulátory	x	
Tabulkové kalkulátory – sbírka příkladů	x	
Tabulkové kalkulátory – finanční funkce	x	
Počítačová grafika pro začátečníky	x	
Digitální fotografie – základní pojmy	x	
Vektorový editor Zoner Callisto	x	
Prezentace, MS PowerPoint	x	
Počítačové sítě – základní informace	x	
Internet, MS Internet Explorer	x	
Outlook Express	x	
Publikování na internetu	x	
Ochrana dat, počítačová bezpečnost	x	
DTP a pokročilé zpracování textu	x	
Multimédia ve výuce	x	
Počítače a zdraví		x
Příručka SAS		x

Tyto materiály jsou v tištěné podobě poskytovány účastníkům příslušných kurzů a jsou k dispozici i na www stránce http://sipvz.amoskadan.cz/sipvz_s/kurzy.htm.

Vlastní hodnocení - autoevaluace

Vlastní hodnocení - autoevaluace školy pomocí metody Barvy života

V březnu 2008 provedla organizace DPA Services a.s. Ostrava na základě naší objednávky testování vnitřní evaluace školy pomocí metody Barvy života. Testování byli jednak učitelé teoretické výuky i praktického vyučování, jednak žáci 3. ročníků maturitních oborů. Shodli jsme se na tom, že tito žáci jsou již dostatečně vyspělí a rozumní, aby testování nebylo příliš ovlivněno svévolí, nepochopením a recesí.

Hlavním cílem evaluačního výstupu bylo zmapování současné situace ve škole v zájmu nápomoci jejímu dalšímu rozvoji. Výstupy v žádném případě nemají sloužit k utváření unáhlených soudů a názorů na cokoli a kohokoli.

Výstupy jsou určeny výhradně pro ředitele školy a jím určené pracovníky a nesmí být podle podmínek testování zpřístupněny žádné třetí straně. Stručné závěry a eventuálně části výstupu je možné poskytnout ČŠI nebo zřizovateli. Z tohoto důvodu bude i toto hodnocení obsahovat pouze velice všeobecné a naprosto neadresné poznatky testování. I tak to poskytne určitý jiný a zejména vnější pohled na školu.

Podstatnou částí šetření o pedagogických pracovnících bylo zjišťování jak se vyrovnávají se stresem a psychologickou zátěží své práce. Ukázalo se, že učitelé mají tendenci a neodmítají zcela zvládat stres občas pomocí alkoholu (nezavrhují občasnou sklenku na odbourání stresu, který si přinášejí do svého soukromí) a že psychická zátěž se u nich projevuje také poněkud neadekvátním chováním a jednáním. V tomto směru jsou učitelé odborného výcviku odolnější a vyrovnanější. Testující instituce má k dispozici jakýsi celostátní průměr (normu) ze svých šetření na školách a v uvedených ukazatelích jsou výsledky naší školy mírně nadprůměrné.

Hlavním účelem testování však bylo zjistit efektivitu učení, atmosféru vztahů, ohrožení žáků rizikovými jevy a ukázat na silné a slabé stránky školy.

Testování ukázalo následující výsledky (ve srovnání s celostátním průměrem)

	celostátní norma	škola
Efektivita učení	44%	70%
Atmosféra vztahů	36%	26%
Ohrožení rizikovými jevy	55%	58%

Přitom na efektivitu učení má vliv prostředí školy z 88%, učitelé z 89%, skladba vyučovaných předmětů z 93%, vedení a hodnocení výuky z 82%, nástroje řízení z 81% a možnosti uplatnění v životě z 92%. To je vše 10 -25% nad normou!

Podnormativní výsledky byly zjištěny v oblasti vztahů. K atmosféře vztahů méně přispívá prostředí školy, učitelé i vedení a hodnocení výuky, jako indiferentní je hodnoceno řízení školy a naopak kladně je hodnoceno mimoškolní prostředí žáků. V tomto směru lze souhlasit s tím, že přístup učitelů k vyučování a žákům je potřeba zlepšit zejména tak, aby výuka byla zajímavější a zábavnější a žáci cítili, že učitel je sice náročný, ale spravedlivý a dovede žáky pochopit.

V oblasti rizikových jevů je škola celkově v normě ve všech ukazatelích (plus-minus 5%).

Z vyučovaných předmětů mají žáci kladný vztah (kupodivu) k základům mechanizace a také k ICT a odbornému výcviku a praxi. Naopak nejméně oblíbené jsou cizí jazyky, český jazyk a profilové odborné předměty - chov zvířat, pěstování rostlin, obchodní provoz, účetnictví. Postoj žáků je ovlivněn zejména vztahem k předmětu (to je hodně na žácích a již méně na učitelích) a k průběhu vyučování (to je naopak hodně na učitelích a již méně i na žácích).

Na závěr této části hodnocení je prospěšné citovat z poznatků testující instituce:

„Atmosféra vztahů je oboustranně náročná a problematická. Komunikace v této atmosféře je velmi obtížná. Třída sice neprodukuje přímé blokační projevy, které znemožňují učení, ale projevuje neustálý tlak a požadavky na změny podmínek, přičemž sama již neaktivuje vstřícné, sebekorekční a autonomní aktivity ve prospěch učení.

Pedagog je tak vystaven jednak neustálému tlaku a požadavku na toleranci v oblasti podmínek, tak požadavku na nutnost neustálého aktivního vedení výuky.“

Tyto věty v kostce říkají od čeho je třeba se odrazit v procesu zkvalitňování výuky. Vše se odvíjí od atmosféry vztahů – výsledky žáků i nadměrný stres učitelů.

Realizované kroužky ve školním roce 2007/2008

Kroužek
Jezdecký kroužek
Kroužek ICT
Lezecká stěny
Pohybové aktivity
Výtvarné techniky
Žáci píší noviny
Technika šití

Vedoucí kroužku
Jaroslava Peštuková
Mgr. Vladimír Motejl
Mgr. Jiří Baláš
Marcela Hájevská DiS.
Alena Musilová
Mgr. Miloš Schams, PaedDr. Jana Nováková
Jiří Korecký

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce byla věnována přiměřená pozornost vzdělávání pracovníků. Kromě prostředků určených na vzdělávání pracovníků bylo nutno použít na úhradu vzdělávání i prostředky určené na provoz organizace. Pracovníci vyčerpali z cca 95 % volno dané zákonem na vlastní vzdělávání. Přehled absolvovaných školení a studia je uveden v následující tabulce.

Typ vzdělávání	Semináře		Kurzy		Funkční školení		Odborné vzdělávací akce		Studium poskytující stupeň vzdělání		Počet účastníků
	Jedno-denní	Více-denní	Jedno-denní	Více-denní	Jedno-denní	Více-denní	Jedno-denní	Více-denní	Forma	Druh	
Výchovné poradenství									DS		3
DPS									DS	pedag.	6
Středoškolské studium									DS	maturita	4
Vysokoškolské studium									DS	Bc.	1
Vysokoškolské studium									DS	Ing.	1
VÚRV Praha							1				1
Konstrukce stříhů	1										3
Program SAS	2										2
Kadeřnické obory	1										2
NUOV		1									2
Klub ekologické výchovy		4									1
Zemědělské obory	3										8
Vychovatelství	1										2
Celkem	8	5					1				36

Údaje o významných aktivitách

Přehled soutěží a přehlídek do nichž se škola zapojila, či je organizovala

Název soutěže,přehlídky	Počty účastníků			
	školní kolo	okresní kolo	oblastní kolo	ústřední kolo
Harmonie 2007 (kadeřnice)	6		2	1
Odborná soutěž kadeřnic v Sušici	5		3	
„O zlatý hřeben“ soutěž kadeřnic v Litoměřicích	4			1
KALIBUR CUP 2008 soutěž kadeřnic v Lanškrouně	7		2	
Automechanik Junior	2		1	
Mistrovství republiky-kadeřnice	6			1
Soutěž žáků zemědělských škol	3			1
Prodavač v EU	3		2	
Celostátní soutěž krejčovských v Podbořanech	3			1
Olympiáda v anglickém jazyce	13	2		
Soutěž v hokejbalu - okresní	10	8		
Ekologická soutěž *)	4			
Chomutovský kalamář literární	3	1		
Celostátní literární soutěž o cenu F.Venclíka	2			1
Výtvarná soutěž „Hnutí Brontosaurus“	3			1
<i>Celkem</i>	<i>74</i>			
Vánoční sportovní turnaje **)	72			
Vánoční vědomostní soutěže **)	45			
Celkem	191	11	10	7

*) Tuto soutěž organizuje škola pro pozvaná družstva z jiných středních škol širokého regionu

**) škola každoročně organizuje tzv. vánoční turnaje a vědomostní soutěže pro své žáky

Zapojení do projektů

- Zavedení moderních informačních technologií do výuky ICT a současné zpřístupnění ICT veřejnosti, SROP, škola realizátor projektu
- UNIV Uznávání neformálního a informálního vzdělávání (NUOV a MŠMT) pro obory automechanik a prodavač, realizátor projektu MŠMT a NUOV, škola partner projektu, ESF
- Vědomosti o životním prostředí a dlouhodobý rozvoj, realizátor LEB Drážďany SRN, škola partner projektu, Interreg 3A
- Šití dětské konfekce, realizátor Mikrotex s.r.o. Jirkov, škola partner projektu, ESF

- Poskytování informací žákům pedagogům a veřejnosti v oblasti aktuálních informací v zemědělství, škola realizátor projektu, Ústecký kraj
- Srovnávací pokus využití huminidů na školním statku, spolupráce se Severočeskými doly Chomutov, a.s., škola a školní statek realizátor projektu
- IQ AUTO – vzdělávání učitelů teoretického vyučování a praxe ve spolupráci s moderními podniky, škola přidružený partner projektu, ESF
- Digitalizace výuky profilových odborných předmětů biologie a pěstování rostlin, škola realizátor projektu, MŠMT
- Se školou za školou, škola realizátor projektu, MŠMT
- Praxe 4 žáků oboru automechanik a autoelektrikář z Litevských škol, z Vilnius v Kadani (4. 10. - 24. 10. 2008), škola partner projektu, Leonardo
- Školení SIPVZ – Škola byla vzdělávacím střediskem, MŠMT
- Přestavba počítačové učebny 2008, škola realizátor projektu, Nadace ČEZ
- Znalosti o životním prostředí a trvalý rozvoj, škola realizátor projektu, Město Kadaň
- SALIX - příprava projektu s Univerzitou Drážďany, cíl 3, Interreg

Humanitární akce - projekty

Dařilo se zapojit žáky do řady humanitárních akcí, k nimž pak přistupovali velmi zodpovědně. Pořadatelé těchto akcí vždy tuto činnost hodnotili s uznáním a s poděkováním. Byly to tyto celostátní akce:

Patron akcí: Mgr. Miloš Schams

- „Světluška“ – pro zrakově postižené
- „Projekt Šance“ – pomoc dětem z ulice: dvakrát za školní rok
- „Bílá pastelka“ – pro nevidomé a slabozraké
- „Červená stužka“ – podpora prevence HIV a AIDS (mezinárodní akce)
- „Svátek s Emilem“ – pomoc handicapovaným dětem a mládeži
- „Fond Sidus“ – pro onkologicky postižené děti

Mezinárodní spolupráce

Škola v uplynulém školním roce spolupracovala se zahraničními vzdělávacími zařízeními:

- KTA Pro Technica Halle, Belgie (kadeřník, automechanik)
- Berufsschule Ansbach, SRN (kadeřník, obchodník, automechanik)
- CJD Annaberg, SRN (rekvalifikace)
- EBW Pockau SRN (agropodnikání, Agro - Eko)
- UNNA SRN (kadeřník)
- Vilnius Litva (automechanik)
- LEB Drážďany SRN (ekologie, výuka cizích jazyků)

Přehled dlouhodobých aktivit

- Spolupráce na rekonstrukci školní jídelny a DM
- Realizace projektu Poskytování informací žákům pedagogům a veřejnosti v oblasti aktuálních informací v zemědělství
- Využívání výsledků projektu SROP. Pokračování prací na projektu Zavedení moderních informačních technologií do výuky IKT a současné zpřístupnění ICT veřejnosti
- Spolupráce s Krajským informačním střediskem pro rozvoj venkova Ústeckého kraje
- Spolupráce s Agrární komorou – školení zemědělců a učitelů – dotace EU

- Spolupráce s Okresní a Krajskou hospodářskou komorou– sekce školství
- Využívání výsledků projektu Se školou za školou, viz <http://skola.amoskadan.cz>
- Práce na projektu UNIV – Uznávání neformálního a informálního vzdělávání (NUOV a MŠMT) pro obory automechanik a prodavač
- Rekvalifikace v rámci projektu Šití dětské konfekce – hrazeno z ESF, nositel Mikrotex s.r.o. Jirkov
- Aktivity pro získání pozemků do vlastnictví Ústeckého kraje pro Školní statek od Pozemkového fondu
- Srovnávací pokus využití huminidů na školním statku, spolupráce se Severočeskými doly Chomutov, a.s.
- Příprava projektu se školou v Unna SRN obor kadeřník program Comenius COM-BP-2007-34
- Využívání výsledků projektu Se školou za školou, viz <http://skola.amoskadan.cz>
- Partner projektu ESF Péče o veřejnou zeleň, nositel projektu RADKA Kadaň
- Jednání o dotacích pro rok 2008 od podnikatelských subjektů a Měst
- Školení žáků oboru obchodník firmou Broker Consulting Plzeň a následná praxe pro integrované finanční služby
- Spolupráce na přípravě projektů rekonstrukce střechy budovy 5. května 680 - Zemědělská škola

Přehled významných akcí dle průběhu školního roku

září 2007 - srpen 2008

- Spolupráce na přípravě projektů – rekonstrukce Školní jídelny a Domova mládeže
- Realizace rekonstrukce školní jídelny červen až srpen 2007, slavností otevření za účasti hejtmána Ing. Jiřího Šulce dne 4. 9. 2007 – rozsah 17 mil. Kč
- Realizace rekonstrukce Domova mládeže červen 2007 až duben 2008 rozsah 15 mil. Kč
- Realizace rekonstrukce sociálních zařízení v budově Mírové náměstí 118 – kadeřnictví, budova je v městské památkové zóně, rozsah 600 tis. Kč z investičního fondu školy.
- Oslavy 145 let zemědělského školství v Kadani 29. 9. 2007 – Projekt dotovaný z programu rozvoje zemědělství v Ústeckém kraji, účast cca 500 absolventů, žáků, učitelů a veřejnosti, účast hejtmána Ing. Jiřího Šulce, vedoucího odboru školství Ing. Štěpána Harašty, starosty Kadaň PaedDr. Jiřího Kulhánka, delegace města Halle, Belgie, delegace z Humboldtovy univerzity Berlín, SRN
- Aktivity pro získání pozemků do vlastnictví Ústeckého kraje pro Školní statek od Pozemkového fondu
- Spolupráce s EBW Pockau SRN – zemědělské obory
- Spolupráce s CJD Annaberg SRN – učební obory
- Spolupráce s KTA Halle Belgie – učební obory
- Příprava projektu se školou v Unna SRN obor kadeřník program Comenius COM-BP-2007-34
- Realizace projektu Poskytování informací žákům pedagogům a veřejnosti v oblasti aktuálních informací v zemědělství

- Využívání výsledků projektu SROP Zavedení moderních informačních technologií do výuky IKT a současné zpřístupnění ICT veřejnosti
- Spolupráce s Krajským informačním střediskem pro rozvoj venkova Ústeckého kraje
- Spolupráce s Okresní a Krajskou hospodářskou komorou– sekce školství
- Využívání výsledků projektu Se školou za školou, viz <http://skola.amoskadan.cz>
- Akce kontrola tlumičů automobilů pro veřejnost, duben 2008
- Práce na mezinárodním projektu Vědomosti o životním prostředí a dlouhodobý rozvoj Intereg, LEB Dresden
- Partner projektu ESF Péče o veřejnou zeleň, nositel projektu EDOST Chomutov
- Akce kontrola světel automobilů před zimní sezónou, říjen 2008
- Účast žákyně Plechaté na Středoškolské ekologické konferenci v Praze, název práce „Radioaktivní odpady“
- Účast žákyně Kordulové na soutěži O zlatý hřeben Litoměřice 1.11.2008
- Účast žákyň Cajthamlová, Hagenová na oblastní soutěži Lanškroun a celostátní kadeřnické soutěži Praha Kalibr Cup 2008 dne 1.3.2008
- Účast žáků na okresní soutěži v AJ
- Prezentace školy a oborů na výstavě hospodářské komory IHK Chemnitz Tag der Bildung 2008 dne 26.1.2008
- Spolupráce s firmou Broker Consulting Plzeň na zajištění praxe žáků oboru obchodník
- Získání diplomu „Škola udržitelného rozvoje I. stupně“ Klubu ekologické výchovy a České komise UNESCO
- Příprava a podání projektů EVVO na výzvu MŠMT a výzvu Ústeckého kraje
- Příprava školních vzdělávacích programů oborů:
 Agropodnikání
 Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí
 Obchodník
 Automechanik
 Autoelektrikář
 Kadeřník
 Krejčí
 Prodavač
- Spolupráce na přípravě projektů – rekonstrukce střechy budovy 5. května 680, Kadaň
- Autoevaluace školy metodou barvy života – vyhodnocení 11. 4. 2008
- Příprava praxe žáků z Litvy v září 2008 – obor automechanik
- Spolupráce s LEB Drážďany na projektu „Znalosti o životním prostředí a trvalý rozvoj“, Interreg III.A, závěrečná konference 23. 5. 2008 Drážďany zámek Lingnerschloss
- Srovnávací pokus pěstování obilovin na školním statku, spolupráce se Severočeskými doly Chomutov, využití huminových látek (produkty z mladého hnědého uhlí) při zvýšení výnosů u obilovin
- Spolupráce s Okresní a Krajskou hospodářskou komorou– sekce školství – příprava výstavy Škola 2009
- Práce na projektu UNIV – Uznávání neformálního a informálního vzdělávání (NUOV Praha a MŠMT) pro obory automechanik a prodavač, závěrečná konference v Senátu ČR dne 29. 5. 2008, ukončení projektu v Třešti 19. 6. 2008
- Prezentace školy na oslavách 15 roků Okresní hospodářské komory – Piráti na Kamencovém jezeře v Chomutově
- EVVO - Účast žáků na úklidu břehových partií řeky Ohře od jezu v Želině po vodní dílo Kadaň 9. 4. 2008 (650 kg. odpadků), účast žáků školy na likvidaci černé skládky v Pruněřově (4 kontejnery odpadků, 260 pneumatik) 28. - 29. 4. 2008

- Účast v celostátní soutěži žáků zemědělských škol v Táboře 9. -11. 4. 2008 (Markéta Štorková)
- Účast v celostátní soutěži zručnosti oboru Krejčí v Podbořanech 2. 4. 2008 Veronika Černá, Zuzana Dudíková, Karolína Šimůnková 7.místo
- Účast v krajské soutěži Automechanik junior 2008 v Chomutově 6. 5. 2008 15 místo Marcel Vaško
- Pomoc žáků při přípravě přehlídky trofejí ulovené zvěře na Zámku Červený Hrádek 10. 5. 2008
- Účast v celostátní soutěži Český prodavač v EU v Ústí nad Labem 22. 5. 2008 – 3. místo Petra Vomastová, 6. místo Martin Macek, 8. místo Monika Boršíková z 22 účastníků
- Akce kontrola seřízení světel automobilů pro veřejnost 26. 5. 2008 až 28. 5. 2008
- Módní přehlídka (obor krejčová) a prezentace historických účesů (obor kadeřník) na Zámku v Klášterci nad Ohří 8. 5. 2008
- Uspořádání Ekologické soutěže pro žáky 2. ročníků středních škol 17. 6. 2008 účast 7 družstev – 9. ročník
- 9. – 14. 6. Praxe Národní park Šumava – žáci zemědělských oborů
- Aktivní účast žáků v projektu Studenti čtou a píší noviny – Mladá fronta Dnes
- Účast mezinárodním mistrovství republiky mladých kadeřníků a kosmetiček Harmonie 2008 (Jindřiška Koubková 18. místo z 45 soutěžících)
- Zapojení žáků do humanitárních akcí Projekt Šance, Svátek s Emilem, Červená stužka, Bílá pastelka

Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření v roce 2007 bylo vyrovnané v hlavní činnosti, s mírným přebytkem v činnosti vedlejší, celkový zisk organizace po zdanění za rok 2007 byl 110 tis. Kč.

Vývoj hospodaření za roky 2002 - 2007

Rok	Celkem		
	Výnosy	Náklady	Zisk/Ztráta(-)
2007	44 375,22	44 264,72	110,50
2006	44 417,97	44 339,68	78,29
2005	42 227,25	42 098,73	128,52
2004	43 259,62	42 015,02	1 244,60
2003	41 041,27	40 939,83	101,44
2002	42 380,96	42 119,01	261,95

Rok	Hlavní činnost		
	Výnosy	Náklady	Zisk/Ztráta(-)
2007	43 559,11	43 572,02	-12,91
2006	43 077,54	43 077,61	- 0,07
2005	40 975,11	40 973,48	1,63
2004	40 568,54	39 409,10	1 159,44
2003	38 264,20	38 100,48	163,72
2002	32 815,75	32 814,88	0,87

Rok	Doplňková činnost		
	Výnosy	Náklady	Zisk/Ztráta(-)
2007	816,11	692,70	123,41
2006	1 340,43	1 262,07	78,36
2005	1 252,14	1 125,25	126,89
2004	2 691,08	2 605,92	85,16
2003	2 777,07	2 839,35	- 62,28
2002	9 565,21	9 304,13	261,08

Výsledky hospodaření za rok 2007 jsou v příloze (Výkaz zisku a ztráty a příloha, rozvaha).

K vyrovnanému hospodaření školy významnou měrou přispěla Města Klášterec nad Ohří a Kadaň a Severočeské doly a.s. Chomutov.

Závěr

Ve školním roce 2007/2008 se dařilo plnit hlavní poslání organizace Střední odborné školy služeb a Středního odborného učiliště, Kadaň, 5. května 680, příspěvková organizace. Byly splněny učební plány jednotlivých oborů jak v teoretickém vyučování tak v praktickém vyučování. Ve školním roce byla ověřena příprava školy na novou maturitní zkoušku. Závěrečné zkoušky učebních oborů i maturitní zkoušky byly řádně zabezpečeny a předsedové komisí hodnotili kladně přípravu i průběh zkoušek. Péče o ubytované žáky všech středních škol v Kadani probíhala řádně. Stravování bylo zabezpečováno pro žáky všech středních škol bez problémů. V době mimo vyučování byla pro žáky otevřena řada kroužků, žáci byli vedeni i k zapojení do humanitárních akcí. Péčí Ústeckého kraje se podařilo rekonstruovat školní jídelnu a zahájit práce na rekonstrukci dosud neopravených pokojů DM. Byla rekonstruována pedagogicko psychologická poradna, která sídlí v budově Fibichova 1129, Kadaň. Z vlastního investičního fondu organizace bylo opraveno sociální zařízení historické budovy Mírové náměstí 118, Kadaň, byla vybudována nová učebna ICT, 5. května 680, Kadaň pro 15 žáků. V průběhu roku proběhly oslavy 145. výročí školy 29. 9. 2007, byl vydán almanach k tomuto výročí. V průběhu školního roku byly připravovány školní realizační programy oborů autoelektrikář, mechanik opravář pro silniční motorová vozidla, obchodní, prodavač, krejčí, kadeřník, agropodnikání, agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí, obchodník.

Příloha:

Výkaz zisku a ztráty za rok 2007

Příloha k výkazu zisku a ztráty za rok 2007

Rozvaha za rok 2007