

**Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště,  
Kadaň, 5. května 680, příspěvková organizace**



**Výroční zpráva o činnosti školy  
za školní rok 2010/2011**

Datum zpracování zprávy: 30. 9. 2011

**STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA SLUŽEB  
A STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, KADAŇ,  
5. května 680, příspěvková organizace**  
e15-

Podpis ředitele a razítko školy:

Ing. Jiří Marek

A handwritten signature in blue ink, consisting of several fluid, overlapping strokes that form the name 'Jiří Marek'.

Projednáno v pedagogické radě dne: 3. 10. 2011

Schváleno školskou radou dne: 13. 10. 2011

# OBSAH

<b>1.</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>3</b>
1.1	NÁZEV ŠKOLY .....	3
1.2	SÍDLO ŠKOLY .....	3
1.3	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY .....	3
1.4	ZŘIZOVATEL .....	5
1.5	ÚDAJE O VEDENÍ ŠKOLY .....	5
1.6	KONTAKTY .....	5
1.7	DATUM ZŘÍZENÍ .....	6
1.8	SOUČÁSTI ŠKOLY .....	6
1.9	ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ .....	6
1.10	NEZISKOVÉ ORGANIZACE PŘI ŠKOLE .....	6
<b>2.</b>	<b>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE, A JSOU ZAŘAZENY V REJSTRÁRIKU ŠKOL .....</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY .....</b>	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ .....</b>	<b>14</b>
4.1	KRITÉRIA PRO PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ PRO ŠKOLNÍ ROK 2010/2011 .....	14
4.2	ÚDAJE O PRŮBĚHU PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ .....	15
<b>5.</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....</b>	<b>16</b>
5.1	POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2010/2011 DLE OBORŮ A POČÁTEČNÍHO VÝKAZU .....	16
5.2	HODNOCENÍ CHOVÁNÍ A DOCHÁZKY ZA 1. POLOLETÍ .....	17
5.3	HODNOCENÍ CHOVÁNÍ A DOCHÁZKY ZA 2. POLOLETÍ .....	18
5.4	HODNOCENÍ PROSPĚCHU ZA 1. POLOLETÍ .....	19
5.5	HODNOCENÍ PROSPĚCHU ZA 2. POLOLETÍ .....	20
5.6	KOMENTÁŘ K VÝSLEDKŮM VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....	21
5.7	HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝCHOVNÉHO PŮSOBENÍ .....	21
5.8	UKONČENÍ STUDIA MATURITNÍ A ZÁVĚREČNOU ZKOUŠKOU .....	22
5.9	MATURITNÍ ZKOUŠKA 2011 .....	23
5.10	INTEGROVANÍ ŽÁCI .....	24
5.11	REKVALIFIKACE .....	24
5.12	HODNOCENÍ SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY .....	24
5.13	INOVACE VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ .....	27
<b>6.</b>	<b>PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....</b>	<b>29</b>
<b>7.</b>	<b>DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ .....</b>	<b>31</b>
<b>8.</b>	<b>ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>	<b>33</b>
8.1	PŘEHLED ÚČASTI V SOUTĚŽÍCH A NA PŘEHLÍDKÁCH .....	33
8.2	PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI, AKCE PRO VEŘEJNOST .....	34
8.3	HODNOCENÍ HUMANITÁRNÍCH AKCÍ A PROJEKTŮ ZA ŠKOLNÍ ROK .....	34
8.4	PŘEHLED DLOUHODOBÝCH AKTIVIT .....	34
8.5	PODROBNÝ PŘEHLED VÝZNAMNÝCH AKCÍ V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU .....	35
<b>9.</b>	<b>VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ .....</b>	<b>38</b>
<b>10.</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY .....</b>	<b>39</b>
<b>11.</b>	<b>HODNOCENÍ ŠKOLY ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI ŽÁKŮ .....</b>	<b>40</b>
<b>12.</b>	<b>ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ ..</b>	<b>43</b>
<b>13.</b>	<b>ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ</b>	<b>45</b>
13.1	UZNÁVÁNÍ NEFORMÁLNÍHO A INFORMÁLNÍHO VZDĚLÁNÍ .....	45
13.2	PŘÍPRAVA PRO UZNÁVÁNÍ NEFORMÁLNÍHO A INFORMÁLNÍHO VZDĚLÁNÍ .....	45
<b>14.</b>	<b>ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH .....</b>	<b>47</b>
<b>15.</b>	<b>ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>48</b>
<b>16.</b>	<b>ZÁVĚR .....</b>	<b>49</b>

# 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

## 1.1 Název školy

**Střední odborná škola služeb a Střední odborné učiliště, Kadaň, 5. května 680, příspěvková organizace**

**IZO: 600 010 350**

**IČ: 61 342 688**

**DIČ: CZ 61 342 688**

**adresa organizace: 5. května 680, 432 01 Kadaň**

**Místo poskytování vzdělání nebo školských služeb:**

- 432 01 Kadaň, 5. května 680
- 432 01 Kadaň, 5. května 456
- 432 01 Kadaň, Rokelská 648
- 432 01 Kadaň, Mírové náměstí 118
- 432 01 Kadaň, Fibichova 1129
- 432 01 Kadaň, Dvořákova 722

## 1.2 Sídlo školy

5. května 680, Kadaň, PSČ 432 01

## 1.3 Charakteristika školy

### Hlavní účel organizace

Hlavním účelem, pro který byla příspěvková organizace zřízena, je poskytování středního vzdělávání, které rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnotovou orientaci žáků, získané v základním vzdělávání, které jsou důležité pro osobní rozvoj jedince. Dále je to poskytování obsahově širšího všeobecného vzdělání nebo odborného vzdělání spojeného se všeobecným vzděláním, a upevňování hodnotové orientace žáků, dále pak vytváření předpokladů pro plnohodnotný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravě pro výkon povolání nebo pracovní činnosti. Příspěvková organizace zajišťuje žákům výchovu, ubytování a stravování v době mimo vyučování a poskytuje školní stravování žákům v době jejich pobytu ve škole. Školní jídelna zajišťuje závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení.

### Předmět činnosti organizace

Předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

### Název činnosti

**Střední škola** – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 58 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

**Školské výchovné a ubytovací zařízení** – Domov mládeže – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 117 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

**Zařízení školního stravování** – Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen § 119 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění.

### **Doplňkové činnosti organizace**

Doplňková činnost navazuje na hlavní činnost organizace.

Doplňková činnosti je zřizovatelem povolena k tomu, aby organizace mohla lépe využívat všechny své hospodářské možnosti a odbornost svých zaměstnanců.

Doplňková činnost nesmí narušovat plnění hlavních účelů organizace a sleduje se v účetnictví samostatně.

Zřizovatel povolil organizaci tyto okruhy doplňkové činnosti:

- a) kovoobráběčství,
- b) zámečnictví,
- c) maloobchod se smíšeným zbožím,
- d) velkoobchod,
- e) ubytovací služby,
- f) hostinská činnost,
- g) pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti,
- h) reklamní činnost a marketing.

Oprávnění k činnostem vydaná MPO ČR (platnost všech akreditací do 26. 6. 2015):

- a) autorizace pro dílčí kvalifikaci Skladník (66-002-H) dle § 9c, § 11 zákona 179/2006 Sb.,
- b) autorizace pro dílčí kvalifikaci Evidence zásob zboží a materiálu (66-006-H) dle § 9c, § 11 zákona 179/2006 Sb.,
- c) autorizace pro dílčí kvalifikaci Manažer prodeje (66-004-H) dle § 9c, § 11 zákona 179/2006 Sb.,
- d) autorizace pro dílčí kvalifikaci Pokladní (66-001-H) dle § 9c, § 11 zákona 179/2006 Sb.,
- e) autorizace pro dílčí kvalifikaci Manipulace se zbožím a materiálem (66-005-H) dle § 9c, § 11 zákona 179/2006 Sb.,
- f) autorizace pro dílčí kvalifikaci Prodavač (66-003-H) dle § 9c, § 11 zákona 179/2006 Sb.,
- g) autorizace pro dílčí kvalifikaci Dělník ve strojírenské výrobě (27-007-E) dle § 9c, § 11 zákona 179/2006 Sb.,
- h) autorizace pro dílčí kvalifikaci Zámečník (23-003-H) dle § 9c, § 11 zákona 179/2006 Sb.,

Oprávnění k činnostem vydaná MŠMT ČR:

- a) Akreditace na základě § 25 a § 27 zákona 563/2004 o pedagogických pracovnících (platnost všech akreditací do 2. 8. 2012):
  - i. Základy obsluhy osobního počítače,
  - ii. Textový procesor a DTP,
  - iii. Tabulkový kalkulátor,
  - iv. Počítačová grafika a digitální fotografie,
  - v. Počítačová prezentace,
  - vi. Tvorba interaktivních testů v programu Hot Potatoes.
- b) Akreditace k provádění vzdělávacích programů pro účely zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících (platnost do 11. 10. 2013).

### Ostatní údaje

Škola zabezpečuje v objektu Fibichova 1129 ubytování a stravování žáků všech středních škol v Kadani.

### 1.4 Zřizovatel

Ústecký kraj, Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem, PSČ: 400 02, IČ: 70892156

### 1.5 Údaje o vedení školy

Funkce	Jméno
<b>Ředitel</b>	Ing. Jiří Marek
<b>Zástupce ředitele pro teoretické vyučování a statutární zástupce ředitele</b>	Ing. Tatiana Doktorová
<b>Zástupce ředitele pro technické věci</b>	Petr Jindra
<b>Vedoucí učitel praxe zemědělských oborů</b>	Ing. Ivana Boudová
<b>Vedoucí učitel odborného výcviku oborů automechanik, mechanik opravář motorových vozidel a autoelektrikář</b>	Bc. František Krýsl
<b>Vedoucí učitel odborného výcviku oboru kadeřník</b>	Alena Lounová
<b>Vedoucí učitel odborného výcviku oborů prodavač a obchodník</b>	Eva Kubová
<b>Vedoucí domova mládeže a školní jídelny</b>	Alena Musilová
<b>Hospodářka</b>	Hana Kolářiková
<b>Personální a studijní oddělení</b>	Marta Seifertová

### 1.6 Kontakty

**Tel.** : 474 333 112

**Fax** : 474 333 115

**Web** : www. amoskadan.cz

**E-mail** : amoskadan@volny.cz

**Pracovník pro podávání informací:** Marta Seifertová

## 1.7 Datum zřízení

**Datum zřízení** : 1. 1. 1998

**Datum zařazení do sítě** : 1. 1. 1998

**Poslední aktualizace v síti k** : 21. 1. 2010

Škola má nepřetržitou tradici v zemědělském vzdělávání od roku 1862 a tradici ve vzdělávání v oborech vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou od roku 1945.

## 1.8 Součásti školy

**Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:**

Střední odborná škola kapacita 860 žáků IZO: 107 850 206

Domov mládeže kapacita 126 lůžek IZO: 000 082 929

Školní jídelna kapacita se neuvádí IZO: 102 653 305

## 1.9 Údaje o školské radě

Od 1. 1. 2005 vstoupil v platnost Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) č. 561/2004 Sb. Dle tohoto zákona byla na škole ustavena školská rada. Rozhodnutím zřizovatele má školská rada 6 členů, z toho 2 zástupce za pedagogické pracovníky školy, 2 zástupce jmenované zřizovatelem a 2 zástupce za zákonné zástupce žáků a zletilé žáky.

Současné složení školské rady:

**Za školu:** PaedDr. Zdeněk Slanina (předseda)

Alena Lounová (místopředseda)

**Za zřizovatele:** PaedDr. Jiří Kulhánek (starosta města Kadaň)

Ing. Miroslav Jancák (pracovník odboru ŽP MÚ Kadaň)

**Za rodiče a zletilé žáky:** Karel Horyna

Petr Stejskal

## 1.10 Neziskové organizace při škole

Při škole je ustaveno Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při Střední odborné škole služeb a Středním odborném učilišti, Kadaň, 5. května 680, IČO 69388539.

## 2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE, A JSOU ZAŘAZENY V REJSTŘÍKU ŠKOL

Obor	Označení	Součást školy	Kapacita	Délka
<i>Automechanik</i>	23-68-H/001	SOU	30	3 r. 0 m.
<b>Mechanik opravář motorových vozidel</b>	23-68-H/01	SOU	60	
<i>Autoelektrikář</i>	26-57-H/001	SOU	24	3 r. 0 m.
<b>Autoelektrikář</b>	26-57-H/01	SOU	48	
<i>Krejčí</i>	31-58-H/001	SOU	30	3 r. 0 m.
Krejčí	31-58-H/01	SOU	60	
<i>Obchodník</i>	66-41-L/008	SOU	60	4 r. 0 m.
<b>Obchodník</b>	66-41-L/01	SOU	60	
<i>Prodavač – smíšené zboží</i>	66-51-H/004	SOU	30	3 r. 0 m.
<b>Prodavač</b>	66-51-H/01	SOU	60	
<i>Kadeřník</i>	69-51-H/001	SOU	60	3 r. 0 m.
<b>Kadeřník</b>	69-51-H/01	SOU	120	
<i>Agropodnikání</i>	41-41-M/001	SOŠ	120	4 r. 0 m.
<b>Agropodnikání</b>	41-41-M/01	SOŠ	120	
<i>Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí</i>	41-41-M/001	SOŠ	z kapacity Agropodnikání	4 r. 0m
<b>Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí</b>	41-41-M/01	SOŠ	z kapacity Agropodnikání	
Ekonomika zemědělství a výživy	64-43-M/002	SOŠ	120	4 r. 0 m.
Ekonomika a podnikání	64-41-M/01	SOŠ		

Pozn.: Obory vzdělání vyučované ve školním roce 2010/2011 jsou vtištěny tučně, obory, kde ve školním roce probíhaly závěrečné a maturitní zkoušky jsou vyznačeny tučně kurzivou.

## Vzdělávací plány

Obor vzdělání		Ročník	Vzdělávací plán
Označení	Název a zaměření		
41-41-M/01	Agropodnikání	1., 2.	ŠVP Agropodnikání, od 1. 9. 2009
41-41-M/001	Agropodnikání	3., 4.	osnova Agropodnikání ze dne 9. 8. 2000, čj. 25057/2000-23
41-41-M/01	Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí	1., 2.	ŠVP Agropodnikání se zaměřením na OTŽP, od 1. 9. 2009
41-41-M/001	Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí	3., 4.	osnova Agropodnikání ze dne 9. 8. 2000, čj. 25057/2000-23
66-41-L/01	Obchodník	1., 2.	ŠVP Obchodník, od 1. 9. 2009
66-41-L/008	Obchodník	3., 4.	osnova Obchodník ze dne 10. 6. 2004, čj. 19626/2004-23
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	1., 2.	ŠVP Mechanik opravář motorových vozidel, od 1. 9. 2009
23-68-H/001	Automechanik	3.	Osnova Automechanik ze dne 6. 2. 1998, čj. 12399/98-23 + dodatek čj. 17046/03-23 ze dne 4. 4. 2003
26-57-H/01	Autoelektrikář	1., 2.	ŠVP Autoelektrikář od 1. 9. 2009
26-57-H/001	Autoelektrikář	3.	Osnova Autoelektrikář ze dne 26. 2. 1992, čj. 13365/92-21 + příloha čj. 17047/03-23 ze dne 4. 4. 2003
69-51-H/01	Kadeřník	1., 2.	ŠVP Kadeřník, od 1. 9. 2009
69-51-H/001	Kadeřník	3.	Osnova Kadeřník ze dne 3. 7. 1998 čj. 22175/98-23
66-51-H/01	Prodavač	1., 2.	ŠVP Prodavač, od 1. 9. 2009
66-51-H/004	Prodavač – smíšené zboží	3.	osnova Prodavač ze dne 14. 7. 1994, čj. 170013/94-74 a čj. 201818/95-74 ze dne 7. 4. 1995
31-58-H/001	Krejčí	3.	osnova Krejčí ze dne 12. 4. 2001 čj. 15838/01-23

Pozn.

Ve 3. a 4. ročnících oborů 41-41-M/001 se vyučoval předmět ICT podle osnovy čj. 22305/2004-23.

Ve 3. ročnících oborů vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou se vyučoval předmět ICT podle osnovy čj. 22306/2004-25.

### 3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

#### Hlavní činnost

Ukazatel	Hodnota
Počet tříd	23
Počet žáků ke dni 30. 9. 2010	488
Průměrný počet žáků na třídu ke dni 30. 9. 2010	21,21
Průměrný přepočtený počet pedagogických pracovníků na školní rok 2010/2011 (bez vychovatelů)	54,01
Počet žáků na přepočteného pedagogického pracovníka	9,04
Průměrný přepočtený počet vychovatelů za školní rok 2010/2011	3,88

#### Počet pedagogických pracovníků bez vychovatelů

Odbornost výuky	Počet	%
Počet učitelů teoretického vyučování včetně praxe	39	
z toho odborně způsobilých	24	61,54
Počet učitelů odborného výcviku	20	
z toho odborně způsobilých	12	60,00
<b>Celkem učitelů</b>	<b>59</b>	

#### Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné a pedagogické způsobilosti

Odborná a pedagogická způsobilost	Do 35 let		Nad 35 let do 45 let		Nad 45 let do 55 let		Nad 55 let do důchod. věku (včetně)		Důchodci		Celkový souhrn	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
Úplná	3	2	4	4	18	12	7	4	4	1	36	23
Nekvalifik.	4	4	5	5	3	1	7	4	4	0	23	5914
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>59</b>	<b>37</b>

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet strávníků/ ubytovaných DM	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočtené pedagogické pracovníky	Ostatní pracovníci
Školní jídelna	-	398	6	-	6
Domov mládeže	2	45	4	11	2

**Ve školním roce 2010/2011 vyučovali teoretické a praktické vyučování:**

<b>Příjmení</b>	<b>Jméno</b>	<b>Funkce</b>
Marek Ing.	Jiří	učitel, ředitel
Bartošová Bc.	Helena	učitelka
Boudová Ing.	Ivana	učitelka, vedoucí učitel praxe zemědělských oborů
Cinka Ing.	Tomáš	učitel
Coubalová Mgr.	Martina	učitelka
Čmichovská Ing.	Věra	učitelka
Doktorová Ing.	Tatiana	učitelka, zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování, metodik komunikačních a informačních technologií
Hájevská Bc., DiS.	Marcela	učitelka
Hanousková	Irena	učitelka
Havlišová	Marcela	učitelka
Hendrychová Ing.	Jana	učitelka
Homola MVDr.	Svatopluk	učitel
Hrubý	Jiří	učitel
Jílovcová	Radka	učitelka
Jindrová Mgr.	Iva	učitelka
Kohout Ing.	Vladislav	učitel
Konderla Ing.	Jaromír	učitel
Korecký	Jiří	učitel
Levá Mgr.	Jelena	učitelka, výchovný poradce
Motejl Mgr.	Vladimír	učitel, vedoucí učitel SOU
Müllerová Ing.	Ivana	učitelka
Nováková PaedDr.	Jana	učitelka
Ondová Ing.	Marie	učitelka
Peruthová Mgr.	Heidemarie	učitelka (od 1. 2. 2011 do 30. 6. 2011)
Peštuková Ing.	Jaroslava	učitelka
Raubová Mgr.	Kateřina	učitelka (do 31. 1. 2011)
Sachl	Jiří	učitel
Sekera Ing.	Pavel	učitel, koordinátor pro environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu
Selingrová	Kateřina	učitelka
Sembdnerová	Alena	učitelka
Schams Mgr.	Miloš	učitel, prevence negativních jevů
Slanina PaedDr.	Zdeněk	učitel
Szilvási Ing.	Arpád	učitel
Šilhanová Mgr.	Marcela	učitelka
Šlechta Ing.	Zdeněk	učitel
Vágnerová Bc.	Jitka	učitelka, vedoucí učitelka Dvořákova ul.
Vlček Ing.	Jiří	učitel, výchovný poradce
Vondrušková	Marie	učitelka
Všechovský Ing.	Alois	učitel
Zavřelová	Helena	učitelka

**Třídnictví ve školním roce 2010/2011 – stav k 30. 6. 2011**

Označení třídy	Jméno a příjmení
AE 1.	Ing. Pavel Sekera
A 2.	Ing. Jana Hendrychová
A 3.	Ing. Tomáš Cinka
A 4.	Ing. Ivana Boudová
E 2.	Ing. Marie Ondová
E 3.	Alena Sembdnerová
E 4.	Ing. Iva Müllerová
O 1.	Mgr. Martina Coubalová
O 2.	Mgr. Miloš Schams
O 3.	Ing. Jiří Vlček
O 4.	Marcela Havlišová
AM 1.	Mgr. Iva Jindrová
AME 1.	Mgr. Marcela Šilhanová, od 1. 2. 2011 Kateřina Selingrová
AME 2.	Ing. Zdeněk Šlechta
AME 3.	Ing. Vladislav Kohout
K 1.	Ing. Arpád Szilvási
KP 1.	Radka Jílovcová
K 2.A	Mgr. Iva Jindrová
K 2.B	Mgr. Jelena Levá
K 3.A	Marie Vondrušková
K 3.B	Radka Jílovcová
P 2.	Bc. Jitka Vágnerová
PK 3.	Helena Zavřelová

**Ve školním roce 2010/2011 vyučovali odborný výcvik**

UOV = učitel odborného výcviku

VUOV = vedoucí učitel odborného výcviku

<b>Příjmení</b>	<b>Jméno</b>	<b>Funkce</b>
<b>Krejčí, krejčová</b>		
Korecký	Jiří	UOV
<b>Prodavač, Obchodník</b>		
Kubová	Eva	VUOV
Brabcová	Věra	UOV
Hůlová	Marcela	UOV
Vlčková	Jaroslava	UOV
Kalašová	Renata	UOV
Nechanická	Ingeborg	UOV
<b>Kadeřník</b>		
Lounová	Alena	VUOV
Drástová	Jana	UOV
Hanzelínová	Jana	UOV
Kančiová	Dagmar	UOV
Šedivá	Petra	UOV
Folbrechtová	Dagmar	UOV
Hlavinová	Eva	UOV
Vitásková	Alena	UOV
<b>Automechanik, Mechanik opravář motorových vozidel, Autoelektrikář</b>		
Krýsl Bc.	František	UOV, VUOV
Čanda	Ludvík	UOV
Šamonil	Zdeněk	UOV
Kopolovič	Petr	UOV
Šafránek	Richard	UOV
Veselý	Petr	UOV

### Ostatní pracovníci školy

Gvozdiáková	Helena	asistentka ředitele
Seifertová	Marta	personální a studijní oddělení
Kolářiková	Hana	hospodářka
Nocarová	Miriám	účetní
Fišerová	Hana	účetní
Jindra	Petr	zástupce ředitele pro technické věci
Šimon	Jiří	domovník
Lipšová	Miroslava	uklízečka
Kančiová	Alžběta	uklízečka
Horváthová	Renata	uklízečka
Doktor	František	domovník
Korecká	Jiřina	uklízečka
Eretová	Ilona	administrativní pracovnice
Vettermannová	Tatyana	uklízečka
Šimůnková	Ludmila	uklízečka
Jedličková	Pavčina	administrativní pracovnice
Selinger	Jiří	topič

### Pracovníci Domova mládeže

Musilová	Alena	vychovatelka, vedoucí domova mládeže a školní jídelny
Baranijaková	Danuše	vychovatelka
Musilová	Markéta	vychovatelka
Karasová	Jana	asistentka pedagoga
Křížová	Jindřiška	asistentka pedagoga
Lafková	Miluše	uklízečka
Nekolová	Jitka	uklízečka

### Pracovníci školní jídelny

Švestková	Helena	vedoucí školní jídelny
Štofilová	Marcela	kuchařka
Hájíčková	Ivana	kuchařka
Kočová	Marie	vedoucí kuchařka
Hausnerová	Hana	pomocná kuchařka
Tošnerová	Iveta	kuchařka

## 4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

### 4.1 Kritéria pro přijímací řízení pro školní rok 2010/2011

#### Učební obory

V přijímacím řízení jsou přijímáni uchazeči podle prospěchu na ZŠ takto:

1. Uchazeči z 9. ročníku ZŠ s hodnocením „prospěl“, kde kritériem je průměrný prospěch.
2. Uchazeči z 9. ročníku ZŠ s hodnocením „neprospěl“, kde kritériem je průměrný prospěch.
3. Uchazeči z nižších ročníků ZŠ s hodnocením „prospěl“, kde kritériem je průměrný prospěch.
4. Pokud je počet uchazečů u učebního oboru do kvóty přijímaných budou přijati všichni.
5. Při shodnosti výsledků se přihlédne k výstupnímu hodnocení.

#### Počty přijímaných v I. kole

Automechanik.....	30
Autoelektrikář.....	24
Kadeřník .....	60
Prodavač .....	30
Krejčí .....	24
Zahradník.....	24

V případných dalších kolech bude postupováno podle stejných kritérií.

#### Studijní obory

Na všechny studijní obory, tj. Agropodnikání, Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí a Obchodník bude v I. kole přijímacího řízení přijímáno maximálně 30 žáků a to takto:

6. Z uchazečů bude sestaven pořadník podle průměru z povinných předmětů ZŠ - český jazyk, matematika, cizí jazyk.
7. Dalším rozřazovacím kritériem bude celkový prospěchový průměr v pololetí 9. ročníku ZŠ.
8. U uchazečů se stejným průměrem v 9. ročníku bude dalším rozřazovacím kritériem prospěchový průměr z 8. ročníku a bude přihlédnuto k výstupnímu hodnocení žáka.

#### Počty přijímaných v I. kole

Obchodník .....	30
Agropodnikání .....	30
Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí.....	30

## 4.2 Údaje o průběhu přijímacího řízení

### Počty přihlášených ke studiu pro školní rok 2010/2011

Kolo přijímacího řízení	Počet přihlášených
1. kolo - střední vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou	139
2. kolo - střední vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou	9
Další kola - střední vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou	23
<b>Spolu</b>	<b>171</b>
1. kolo - střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou	65
2. kolo - střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou	7
Další kola - střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou	11
<b>Spolu</b>	<b>83</b>

### Počty přijatých ke studiu pro školní rok 2010/2011

Kolo přijímacího řízení	Počet přijatých
1. kolo - střední vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou	139
2. kolo - střední vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou	9
Další kola - střední vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou	23
<b>Skutečně nastoupilo</b>	<b>104</b>
1. kolo - střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou	65
2. kolo - střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou	7
Další kola - střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou	11
<b>Skutečně nastoupilo</b>	<b>41</b>

### Přijetí a opakující žáci ve školním roce 2010/2011

Obor	Počet přijatých do 1. ročníků	Opakující 1. ročník	Opakují ročník celkem	Celkem žáků
Agropodnikání	31	2	4	79
Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí	20	1	7	71
Obchodník	32	1	3	59
Mechanik opravář motorových vozidel *	46	4	0	67
Autoelektrikář	16	0	0	21
Kadeřník	90	2	2	143
Krejčí	0	0	0	1
Prodavač	19	3	0	47
<b>Celkem žáků</b>	<b>254</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>488</b>

\* 3. ročník – obor vzdělání Automechanik

## 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 5.1 Počty žáků ve školním roce 2010/2011 dle oborů a počátečního výkazu

Kód a název oboru	1. r	2. r	3. r	4. r	Celkem
Agropodnikání 41-41-M/001, 1. a 2. ročník Agropodnikání 41-41-M/01	19	20	16	24	79
Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí 41-41-M/001, 1. a 2. ročník Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí 41-41-M/01	11	17	20	23	71
Obchodník 66-41-L/008, 1. a 2. ročník Obchodník 66-41-L/01	17	12	14	16	59
Kadeřník 69-51-H/001, 1. a 2. ročník Kadeřník 69-51-H/01	53	46	44		143
Prodavač-smíšené zboží 66-51-H/004, 1. a 2. ročník Prodavač 66-51-H/01	15	19	13		47
Autoelektrikář 26-57-H/001, 1. a 2. ročník Autoelektrikář 26-57-H/01	8	10	3		21
Krejčí 31-58-H/001,	-	-	1		1
Automechanik 23-68-H/001, 1. a 2. ročník Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01	35	14	18		67
<b>Celkem</b>	<b>158</b>	<b>138</b>	<b>129</b>	<b>63</b>	<b>488</b>

## 5.2 Hodnocení chování a docházky za 1. pololetí

TŘÍDA	Počet žáků celkem na začátku školního roku	Počet žáků k 31. 1. 2011	2. stupeň z chování		3. stupeň z chování		Zameškané hodiny	Neoml. hodiny	% ze zameškaných hodin
			žáci	%	žáci	%			
AE 1.	30	30	4	13,33	1	3,33	3238	350	10,81
A 2.	20	21	2	9,52	1	4,76	2884	459	15,92
A 3.	16	14	1	7,14	5	35,71	2365	641	27,10
A 4.	24	24	0	0,00	0	0,00	2831	4	0,14
E 2.	17	17	4	23,33	6	35,29	3059	683	22,33
E 3.	20	20	0	0,00	3	15,00	2386	235	9,85
E 4.	23	23	1	4,35	0	0,00	2335	194	8,31
<b>Celkem SOŠS</b>	<b>150</b>	<b>149</b>	<b>12</b>	<b>8,05</b>	<b>16</b>	<b>10,74</b>	<b>19098</b>	<b>2566</b>	<b>13,44</b>
O 1.	17	17	0	0,00	3	17,65	1476	111	7,52
O 2.	12	12	1	8,33	1	8,33	1711	195	11,40
O 3.	14	17	3	17,65	3	17,65	2977	326	10,95
O 4.	16	16	2	12,50	3	18,75	2302	222	9,64
AM 1.	22	20	1	5,00	6	30,00	3215	520	16,17
AME 1.	21	20	5	25,00	6	30,00	3355	824	24,56
AME 2.	24	23	0	0,00	4	17,39	3111	239	7,68
AME 3.	21	22	5	22,72	4	18,18	2471	659	26,67
K 1.	34	33	4	12,12	4	12,12	3465	266	7,68
KP 1.	34	34	1	2,94	7	20,59	4281	721	16,84
K 2.A	23	23	0	0,00	1	4,35	2292	125	5,45
K 2.B	23	23	1	4,35	4	17,39	2860	572	20,00
K 3.A	25	25	3	12,00	3	12,00	2601	217	8,34
K 3.B	19	19	0	0,00	0	0,00	1846	22	1,19
P 2.	19	18	2	11,00	2	11,11	2057	292	14,20
PK 3.	14	13	0	0,00	0	0,00	1579	0	0,00
<b>Celkem SOU</b>	<b>338</b>	<b>335</b>	<b>28</b>	<b>8,36</b>	<b>51</b>	<b>15,22</b>	<b>41599</b>	<b>5311</b>	<b>12,77</b>
<b>CELKEM</b>	<b>488</b>	<b>484</b>	<b>40</b>	<b>8,26</b>	<b>67</b>	<b>13,84</b>	<b>60697</b>	<b>7877</b>	<b>12,98</b>

### 5.3 Hodnocení chování a docházky za 2. pololetí

TŘÍDA	Počet žáků k 1. 2. 2011	Počet žáků k 30. 6. 2011	2. stupeň z chování		3. stupeň z chování		Zameš- kané hodiny	Neoml. hodiny	% ze zameš- kaných hodin
			žáci	%	žáci	%			
AE 1.	30	28	0	0,00	0	0,00	3255	1	0,03
A 2.	21	20	1	5,00	2	10,00	2714	152	5,60
A 3.	14	13	0	0,00	5	38,64	1855	308	16,60
A 4.	24	24	1	4,17	0	0,00	1783	68	3,81
E 2.	17	15	2	13,33	5	33,33	3277	780	23,80
E 3.	20	19	0	0,00	2	10,53	1782	164	9,20
E 4.	23	21	0	0,00	0	0,00	1336	50	3,74
<b>Celkem SOŠ</b>	<b>149</b>	<b>140</b>	<b>4</b>	<b>2,86</b>	<b>14</b>	<b>10,00</b>	<b>16002</b>	<b>1523</b>	<b>9,52</b>
O 1.	17	13	0	0,00	1	7,69	1637	128	7,82
O 2.	12	9	0	0,00	0	0,00	1554	32	2,06
O 3.	17	16	1	6,25	6	37,50	3443	411	11,94
O 4.	16	14	5	35,71	0	0,00	1186	121	10,20
AM 1.	20	17	2	11,76	6	35,29	2966	438	14,77
AME 1.	20	16	2	12,50	9	56,25	3679	1865	50,69
AME 2.	23	21	2	9,52	5	23,81	3684	607	16,48
AME 3.	22	19	3	15,79	4	21,05	1648	362	21,97
K 1.	33	25	3	11,11	6	22,22	4493	915	20,37
KP 1.	34	27	6	22,22	6	22,22	4309	684	15,87
K 2.A	23	21	0	0,00	0	0,00	2311	37	1,60
K 2.B	23	18	1	5,56	1	5,56	2037	54	2,65
K 3.A	25	23	2	8,70	4	17,39	2072	248	11,97
K 3.B	19	19	0	0,00	1	5,26	2036	126	6,19
P 2.	18	17	0	0,00	1	5,88	1898	35	1,84
PK 3.	13	12	0	0,00	0	0,00	1285	3	0,23
<b>Celkem SOU</b>	<b>335</b>	<b>287</b>	<b>27</b>	<b>9,41</b>	<b>50</b>	<b>17,42</b>	<b>40238</b>	<b>6066</b>	<b>15,07</b>
<b>CELKEM</b>	<b>484</b>	<b>427</b>	<b>31</b>	<b>7,21</b>	<b>64</b>	<b>14,88</b>	<b>56240</b>	<b>7589</b>	<b>13,49</b>

#### 5.4 Hodnocení prospěchu za 1. pololetí

TŘÍDA	Počet žáků na začátku šk. roku	Počet žáků k 31. 1. 2011	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Neklasifikováni		Nehodnoceni	
			31. 1.	31. 3.	31. 1.	31. 3.	31. 1.	31. 3.	31. 1.	31. 3.	31. 1.	31. 3.
AE1.	30	30	1	1	15	15	4	12	10	0	0	2
A 2.	20	21	0	0	4	5	7	15	10	0	0	1
A 3.	16	14	0	0	2	4	1	10	11	0	0	0
A 4.	24	24	0	0	11	14	2	10	11	0	0	0
E 2.	17	17	0	0	7	10	1	6	9	0	0	1
E 3.	20	20	0	0	10	10	2	9	8	0	0	1
E 4.	23	23	0	0	10	17	1	6	12	0	0	0
<b>Celkem SOŠ</b>	<b>150</b>	<b>149</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>59</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>68</b>	<b>71</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
O 1.	17	17	0	0	3	5	3	12	11	0	0	0
O 2.	12	12	0	0	5	6	0	3	7	0	0	3
O 3.	14	17	0	0	3	6	0	11	14	0	0	0
O 4.	16	16	1	1	2	4	0	11	13	0	0	0
AM 1.	22	20	0	0	1	1	13	19	6	0	0	0
AME 1.	21	20	0	0	5	5	6	14	9	0	0	1
AME 2.	24	23	0	0	11	11	7	12	5	0	0	0
AME 3.	21	22	0	0	13	13	7	8	2	0	0	1
K 1.	34	33	0	0	8	9	20	23	5	0	0	1
KP 1.	34	34	0	0	13	14	7	18	14	0	0	2
K 2.A	23	23	0	0	15	18	2	5	6	0	0	0
K 2.B	23	23	1	1	11	11	5	6	6	2	0	3
K 3.A	25	25	0	0	15	16	5	9	5	0	0	0
K 3.B	19	19	0	0	16	17	2	2	1	0	0	0
P 2.	19	18	0	0	5	5	3	13	10	0	0	0
PK 3.	14	13	1	1	5	6	4	6	3	0	0	0
<b>Celkem SOU</b>	<b>338</b>	<b>335</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>131</b>	<b>147</b>	<b>84</b>	<b>172</b>	<b>117</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
<b>CELKEM</b>	<b>488</b>	<b>484</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>190</b>	<b>222</b>	<b>102</b>	<b>240</b>	<b>188</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>16</b>

## 5.5 Hodnocení prospěchu za 2. pololetí

TŘÍDA	Počet žáků k 1.2. 2011	Počet žáků k 30. 6. 2011*	Prospěli s vyznamenáním		Prospěli		Neprospěli		Neklasifikováni		Nehodnoceni	
			30. 6.	31. 8.	30. 6.	31. 8.	30. 6.	31. 8.	30. 6.	31. 8.	30. 6.	31. 8.
AE1.	30	28	1	1	12	25	1	2	14	0	0	0
A 2.	21	20	0	0	8	18	3	2	9	0	0	0
A 3.	14	13	0	0	0	13	0	0	13	0	0	0
A 4.	24	24	0	0	17	20	1	4	6	0	0	0
E 2.	17	15	0	0	5	11	1	4	9	0	0	0
E 3.	20	19	0	0	5	18	0	1	14	0	0	0
E 4.	23	21	0	0	19	21	2	0	0	0	0	0
<b>Celkem SOŠ</b>	<b>149</b>	<b>140</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>66</b>	<b>126</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
O 1.	17	13	0	0	5	8	5	5	3	0	0	0
O 2.	12	9	0	0	6	8	1	1	2	0	0	0
O 3.	17	16	0	0	9	15	1	1	6	0	0	0
O 4.	16	14	1	1	9	13	0	0	4	0	0	0
AM 1.	20	17	0	0	7	12	8	5	2	0	0	0
AME 1.	20	16	0	0	5	7	6	9	5	0	0	0
AME 2.	23	21	0	0	12	16	2	5	7	0	0	0
AME 3.	22	19	1	1	14	15	4	3	0	0	0	0
K 1.	33	25	0	0	8	17	8	8	9	0	0	0
KP 1.	34	27	0	0	12	17	10	10	5	0	0	0
K 2.A	23	21	0	0	17	20	2	1	2	0	0	0
K 2.B	23	18	1	1	11	15	4	2	2	0	0	0
K 3.A	25	23	1	1	17	20	5	2	0	0	0	0
K 3.B	19	19	0	0	16	19	2	0	1	0	0	0
P 2.	18	17	0	0	10	14	4	3	3	0	0	0
PK 3.	13	12	0	0	10	12	1	0	1	0	0	0
<b>Celkem SOU</b>	<b>335</b>	<b>287</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>168</b>	<b>228</b>	<b>63</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>CELKEM</b>	<b>484</b>	<b>427</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>234</b>	<b>354</b>	<b>71</b>	<b>68</b>	<b>117</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*) u závěrečných ročníků stav k datu závěrečné klasifikace v řádném termínu

## 5.6 Komentář k výsledkům vzdělávání žáků

Situace ve výsledcích vzdělávání žáků se proti roku minulému téměř nezměnila. Stále platí, že žáci, kteří se na školu v posledních letech hlásí, mají velice rozmanitou úroveň vědomostí a dovedností. Na obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou se hlásí stále méně nadprůměrných žáků, většina je jen průměrných, ba i podprůměrných. Na obory vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou se hlásí většinou žáci prospěchově podprůměrní, pouze o obor kadeřník má zájem vždy několik velmi dobrých uchazečů.

Zájemci o studium stále zřetelněji vykazují absenci potřebných morálně-volních vlastností (vytrvalost, svědomitost, odpovědnost hlavně vůči sobě a své budoucnosti, pracovitost, vůle zdolávat překážky, radost z úspěchu atd.). Jejich přístup k práci a vzdělávání není na potřebné výši, domnívají se, že k dosažení kvalifikace stačí pouhé přijetí na školu a ostatní už přijde samo. Ve velké většině případů se nechtějí nic naučit, chtějí pouze „získat výuční list nebo maturitní vysvědčení“, což je alarmující. Přesto se během jejich studia situace zlepšuje natolik, že mnoho žáků studium úspěšně zakončí.

V mnoha případech je příčinou neuspokojivého vztahu žáka ke vzdělávání a tím i jeho výsledkům také málo podnětné rodinné prostředí, pro které vzdělání není prioritou. Často se setkáváme i s případy špatné sociální situace rodin, kdy žák pracuje, aby rodině vypomohl, nebo je nucen starat se o sebe sám a z tohoto důvodu nestíhá nebo upozaduje přípravu do školy, v horším případě také ve výuce absentuje. Je smutné, že se v těchto případech pro krátkodobé cíle nebo požitky (kredit do mobilního telefonu, nákup oblečení apod.) neúspěchem ve studiu žák vzdává možností lepšího uplatnění v praxi po úspěšném ukončení studia. Spolupráce s mnoha rodinami a jejich odezva na snahy školy o řešení a zlepšení situace žáka je mnohdy slabá až mizivá.

Rodiče žáků stále více využívají služeb PPP a mnozí se domnívají, že výsledek šetření PPP je jakýmsi poukazem na výuční list nebo maturitní vysvědčení, přičemž žák už nemusí nic dělat. Dalším problémem je skutečnost, že rodiče omluví téměř každou absenci žáků ve škole a uvedené údaje o zameškaných hodinách jasně ukazují na další příčinu neúspěchu ve studiu u mnoha žáků. Mnoho žáků je absolutně netečných také k výchovným opatřením.

Vyznamenaných žáků je málo a neprospívajících na konci školního roku stále přibývá. Většina žáků dosahuje průměrných až podprůměrných výsledků. Na studijních výsledcích se značnou měrou podílí záškoláctví popř. sice omluvená, leč bezdůvodná absence. Rodiče jsou ke svým dětem stále více nekritičtí a benevolentní, představy žáků o reálném životě a vlastních schopnostech a možnostech jsou mnohdy zkrácené.

Na výše uvedených výsledcích se také odrážejí celospolečenské podmínky, v mnoha případech i ekonomická a osobní nejistota v současné době ještě umocněná hospodářskou krizí, narůstající negativní jevy a s tím spojená pasivita v řešení každodenních problémů. Přesto je však možné konstatovat, že absolventi jsou nakonec vcelku dobře připraveni na život.

## 5.7 Hodnocení výsledků výchovného působení

Součást školy	Počet podmíněčných vyloučení	Počet vyloučení
SOŠ	5	1
SOU	16	2
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>3</b>

Důvodem podmíněčných vyloučení a vyloučení bylo záškoláctví (značný počet neomluvených hodin), nezájem o studium a hrubé porušování školního řádu.

## 5.8 Ukončení studia maturitní a závěrečnou zkouškou

### Úspěšné ukončení studia v řádném termínu

Součást školy	Počet žáků, kteří úspěšně ukončili poslední ročník v řádném termínu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo
SOŠS	36	0	36
SOU	69	3	66
<b>Celkem</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>102</b>

### Neúspěšní žáci a žáci s odloženou klasifikací

Součást školy	Počet žáků, kteří neukončili poslední ročník v řádném termínu	Počet žáků, kteří ukončili poslední ročník v náhradním termínu	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SOŠS	9	9	0	5	4
SOU	18	18	0	13	5
<b>Celkem</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>9</b>

### Opravné závěrečné nebo maturitní zkoušky nebo zkoušky v náhradním termínu

Opravné závěrečné zkoušky – září 2011	*Závěrečné zkoušky – náhradní termín – září 2011	Opravné závěrečné zkoušky – prosinec 2011	Opravné maturitní zkoušky – podzimní období 2011	**Maturitní zkoušky – náhradní termín – podzimní období 2011	Opravné maturitní zkoušky v příštím kalendářním roce
10	9	6	28	9	22

### Výsledky maturitních zkoušek

Součást školy	Celkem konalo MZ	Řádný termín – jarní období 2011			Náhradní termín – podzimní období 2011			Opravná zkouška – podzimní období 2011		
		PV	P	N	PV	P	N	PV	P	N
SOŠS	41	0	15	21	0	2	3	0	7	14
SOU	14	0	3	7	0	2	2	0	4	3
<b>Celkem</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>17</b>

### Výsledky závěrečných zkoušek

Součást školy	Celkem konalo ZZ	Řádný termín			Náhradní termín – září 2011			Opravná zkouška – září 2011		
		PV	P	N	PV	P	N	PV	P	N
SOU	68	3	46	10	0	5	4	0	8	2

\* počet žáků, kteří budou ze zdravotních důvodů a případných jiných důvodů přistupovat poprvé k závěrečné zkoušce

\*\* počet žáků, kteří budou ze zdravotních důvodů a případných jiných důvodů přistupovat poprvé k maturitní zkoušce

## 5.9 Maturitní zkouška 2011

Požadavky na maturanty byly přiměřené. V souvislosti se zavedením státních maturit byly tyto požadavky modifikovány, a to jak podle nových požadavků uvedených v katalogích k jednotlivým předmětům, tak i na základě dlouhodobých zkušeností jednotlivých pedagogů. Přihlíželo se také k potřebám trhu práce, o nichž má škola dostatek informací.

V říjnu 2010 se škola zapojila do generální zkoušky nové maturity MAG'10, která měla ověřit administrativní a technickou přípravu Maturitní zkoušky 2011. Tuto zkoušku konali všichni žáci maturitních ročníků. Vidíme to jako velkou výhodu, že si mohli žáci vyzkoušet maturitní zkoušku nanečisto, seznámit se s formálním zpracováním zkušební dokumentace, s formou a obsahem pokynů k jednotlivým předmětům a ilustračních zkušebních úloh, se způsobem zápisu odpovědí atd.

V průběhu školního roku škola poskytla žákům další prostor k přípravě na maturitní zkoušku nad rámec dotace vyučovacích hodin v jednotlivých předmětech společné části MZ 2011 – probíhaly semináře z českého jazyka a literatury, anglického jazyka, německého jazyka a matematiky. Zdaleka ne všichni žáci 4. ročníků však měli o tuto aktivitu školy zájem. Ve standardních vyučovacích hodinách se také věnovala pozornost řešení úloh typově shodných se zadáním v maturitních zkouškách. Využívali se k tomu nejenom učebnice, ale i mnoho další doplňkové literatury a pomůcek.

V profilové části MZ 2011 maturovali žáci všech oborů vzdělání ze tří povinných předmětů. Jedním z těchto předmětů byla vždy praktická zkouška z odborných předmětů. U oborů agropodnikání a agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí bylo součástí zkoušky z praxe opět také vypracování a obhajoba maturitní práce. Důraznějším a intenzivnějším vedením žáků v celém procesu vypracování těchto prací ze strany vedoucích prací se povedlo mírně zlepšit jejich úroveň jak po obsahové tak po formální stránce. Do budoucna se bude vyžadovat vyšší podíl vlastní práce a postupné snižování podílu převzatých informací z odborné literatury a jiných zdrojů. Všichni žáci pro obhajobu své práce u maturitní zkoušky připravili a využili také multimediální prezentaci.

V řádném termínu v jarním období konalo zkoušky profilové části 46 žáků, 4 z nich vykonali zkoušky neúspěšně, a to vždy z jednoho předmětu. V opravném termínu v podzimním období všichni čtyři tyto zkoušky zvládli. V podzimním období konalo a úspěšně zvládlo zkoušky profilové části MZ 2011 dalších devět žáků. Profilovou část MZ 2011 tedy úspěšně zvládlo všech 55 žáků, kteří v roce 2011 maturitní zkoušku konali. Nepovinnou profilovou zkoušku v rámci MZ 2011 nekonal ani jeden žák.

Méně uspokojivá je situace s úspěšností ve společné části a tím i celé MZ 2011. Všichni žáci konali povinnou zkoušku z českého jazyka a literatury, 2 žáci volitelnou zkoušku z německého jazyka, 30 žáků volitelnou zkoušku z anglického jazyka a 23 žáků z matematiky. Všechny zkoušky byly v základní úrovni. Volitelné zkoušky společné části nekonal nikdo. Po náhradním a opravném termínu v podzimním období zvládlo tuto část MZ 2011 celkem 33 žáků, tedy 60 % všech maturantů. Z ostatních 22 žáků jich 18 nezvládlo jeden předmět (u českého jazyka a cizích jazyků vesměs pouze jednu ze tří částí zkoušky) – 2 žáci český jazyk, 4 žáci anglický jazyk, 1 žák německý jazyk a 11 žáků matematiku. Tři žáci nezvládli dva předměty – kombinaci český jazyk a matematika, jeden žák kombinaci český a anglický jazyk. Všichni neúspěšní žáci mají zájem konat další opravnou zkoušku v roce 2012.

Maturitu ve školním roce 2010/2011 v roce 2011 tedy úspěšně zvládlo 60 % žáků, kteří se jí zúčastnili. Neúspěch je možné hledat ve studijních předpokladech jednotlivých žáků, v intenzitě a kvalitě jejich přípravy. V mnoha případech však chybělo do splnění

předepsaných požadavků 1-2 % správných odpovědí. Svůj podíl může mít i neustále se měnící legislativní rámec, kdy až do začátku 4. ročníku nebylo žákům jasné, jestli se nová maturitní zkouška uskuteční.

### **5.10 Integrovaní žáci**

Na škole studovalo značné množství žáků s diagnostikovanou specifickou poruchou učení (např. dyslexie, dysgrafie) a také žáků, kteří byli na základě lékařského potvrzení osvobozeni od tělesné výchovy.

Tři žáci 4. ročníků se specifickými poruchami učení předložili posudek PPP, který jim umožnil konat maturitní zkoušku s přiznaným uzpůsobením podmínek podle typu a intenzity znevýhodnění.

Ve školním roce 2010/2011 byl ve třídě O 1. (obor vzdělání obchodník) integrován jeden žák s vývojovou tělesnou vadou, která vyžaduje pohyb na invalidním vozíku. Žák je po mentální stránce bez jakýchkoliv problémů a plně se účastní výuky, uvolněn je pouze z předmětu tělesná výchova. Ve třídě patří mezi nejlepší žáky jak svými studijními výsledky, tak i chováním a přístupem ke studiu. Kolektiv třídy mu ochotně pomáhá s pohybem vozíku mezi patry i mezi budovami. Velice dobrá je také spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími členy rodiny.

Ve třídě KP 2. studovala obor kadeřník jedna žákyně se středně těžkým zrakovým postižením, které jí závažným způsobem omezuje zrakové vnímání. Dále u ní byly diagnostikovány specifické poruchy učení – dyslexie, dysortografie a dyskalkulie. Žákyni byla ve školním roce 2010/11 navržena individuální integrace. Vzhledem k závažnosti zrakové choroby škola doporučila vyhovět žádosti žákyně o finanční příspěvek z Fondu Miroslava Dušánka na zakoupení kompenzační pomůcky pro vzdělávání v učebním oboru (notebook, dataprojektor). Dotace však nebyla poskytnuta. Studijní výsledky žákyně v 1. ročníku byly velmi slabé – v 1. pololetí byla 7x klasifikována známkou dostatečný, ve 2. pololetí neprospívala ze 2 předmětů - materiály a chemie, ze kterých vykonala opravnou zkoušku a postoupila do 2. ročníku. V současné době se její zraková vada stabilizovala.

### **5.11 Rekvalifikace**

Ve školním roce 2010/2011 proběhl ve dnech 10. 1. – 17. 2. 2011 rekvalifikační kurz „Práce s osobním počítačem“, který navštěvovalo a úspěšně ukončilo 12 frekventantů – klientů Úřadu práce Chomutov. Délka kurzu byla 150 vyučovacích hodin. Vzdělávací obsah kurzu byl vypracován jako program dalšího vzdělávání v rámci projektu UNIV 2 KRAJE, který se věnuje rozvoji celoživotního vzdělávání. Zmíněný rekvalifikační kurz probíhal jako pilotní ověřování programu dalšího vzdělávání a byl také z projektu UNIV 2 KRAJE financován.

### **5.12 Hodnocení současného stavu školy**

#### **Poznatky z uplatnění absolventů, úspěšnost přijetí ke studiu VŠ**

Škola se snaží vštěpovat žákům pozitivní životní postoj a zdravý optimismus, posiluje jejich sebedůvěru a přiměřenou ctižádost, snaží se rozvíjet v nich potřebné morálně-volní vlastnosti (vytrvalost, pracovitost, odpovědnost, slušnost, uvědomělé respektování nastavených pravidel chování atd.).

Pokud absolventi práci opravdu hledají, pak ji najdou, škola v přípravě žáků dbá na potřebnou adaptabilitu na trhu práce. Podle statistik Úřadu práce škola neprodukuje nezaměstnané, v evidenci ÚP jich je velice málo a to ještě dočasně.

Absolventi zemědělských oborů zakončených maturitní zkouškou jsou v mnoha případech značně adaptabilní a pracovití, proto nacházejí v praktickém životě uplatnění, a to i navzdory nepříznivé situaci v zemědělství a navazujících oborech.

Na další studia se hlásí – tak jako každoročně – zhruba polovina absolventů oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou a jsou asi z 90 % úspěšní. Polovina z dále studujících se hlásí na VOŠ. Poměrně vysoký počet absolventů oborů vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou má zájem o nástavbové studium.

### **Hodnocení současného stavu školy, naplňování cílů a priorit za uplynulé období, změna v obsahu vzdělávání ve vazbě na naplněnost schválené kapacity, posouzení zda oborová nabídka koresponduje s potřebami, popř. specifikou regionu, předpoklady dalšího vývoje školy**

Nabídka vzdělávacích programů školy je přiměřená potřebám trhu práce i poptávce, a to jak v oborech vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou, tak i v oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou. V důsledku demografického vývoje však počet uchazečů stále klesá.

#### **Obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou**

Škola vyučuje obory vzdělání zakončené maturitní zkouškou Agropodnikání, Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí a Obchodník. Klesá zájem o ekologický obor, přestože jsou jeho absolventi v regionu potřební a nalézají uplatnění. Přijímací řízení v tomto školním roce však ukázalo, že i v tomto oboru je nedostatek zájemců o studium. Ve školním roce 2010/2011 se podařilo alespoň sotva dostatečně naplnit tyto obory vzdělání, ale až po několika kolech přijímacího řízení.

Praxe žáků zemědělských oborů je zabezpečována na Středisku statek Kadaň Jezerka příspěvkové organizace Krajská majetková Ústí nad Labem. Škola rovněž úzce spolupracuje hlavně v oblasti rekultivací se Severočeskými doly, s Městem Kadaň (odbor životního prostředí) a s NP Šumava. Dále je praxe zabezpečována na školní zahradě, která je nyní v nájmu firmy Zahradnictví Čepelák.

Žáci oboru vzdělání Obchodník vykonávali praxi ve třech školních prodejnách Amosenka, ve smluvních prodejnách a v prodejnách obchodních řetězců, kde se seznamují s dělbou práce v obchodní organizaci a získávají zkušenosti z provozu.

#### **Obory vzdělání zakončené závěrečnou zkouškou**

Z oborů vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou je nejvyšší zájem o obor Kadeřník. Letos však nebyl ani u tohoto oboru zaznamenán – tak jako bývalo zvykem dříve – převis poptávky. Také v ostatních školou nabízených učebních oborech je nabídka a poptávka v nerovnováze s převahou nabídky.

V oborech vzdělání zaměřených na opravy a údržbu automobilů, které by vzhledem k rozvoji automobilizmu měl být oborem perspektivním pro praktický život, je vyšší zájem o obor Mechanik opravář motorových vozidel než o obor Autoelektrikář, který je náročnější. V těchto oborech je i vyšší fluktuace žáků. Ve vyšších ročnících byly proto oba obory vyučovány ve spojených třídách.

V oboru Krejčí byl zaznamenán naprostý nedostatek zájemců a druhým rokem se nepodařilo v tomto oboru otevřít 1. ročník.

Absolventi oborů vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou se rovněž vcelku dobře uplatňují na trhu práce.

### Odborný výcvik a odborná praxe je zabezpečována následovně:

Obor vzdělání	Pracoviště odborného výcviku, odborné praxe
Agropodnikání Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí	Krajská majetková - Statek Kadaň Jezerka Firma Zahradnictví Čepelák Františkánský klášter Kadaň SD pobočka Rekultivace
Automechanik, Mechanik opravář motorových vozidel Autoelektrikář	Školní autoservis Rokelská 648, Kadaň, Školní dílna 5. května 680, Kadaň,
Kadeřník	Školní kadeřnictví Mírové náměstí 118, Kadaň, Školní kadeřnictví Fibichova 1129, Kadaň, Školní kadeřnictví Dvořákova 722, Kadaň
Krejčí	Odborná učebna Fibichova 1129, Kadaň,
Prodavač Obchodník	Vlastní prodejny Amosenka I., II., III. smluvní provozovny (MOVA, Na Podlesí 1482, Kadaň, obchodní řetězce Kaufland, Lidl a další prodejny).

Dálková, večerní a externí forma studia nebyla ve školním roce 2010/2011 organizována. Škola neotevřela ani nástavbové studium.

Kapacita školy není zcela naplněna, ale vzhledem k celospolečenským podmínkám je naplněnost ještě sotva dostatečná. Nabídka oborů vzdělání je v souladu s potřebami a specifikou regionu.

### Mimokurikulární aktivity a kroužky ve školním roce 2010/2011

Kroužek	Vedoucí kroužku
Jezdecký kroužek (pouze v 1. pololetí)	Ing. Ivana Boudová
Kroužek ICT	Mgr. Vladimír Motejl
Pohybové aktivity	Bc. Marcela Hájevská, DiS.
Pohybové aktivity – florbal	Mgr. Marcela Šilhanová
Kreativní činnost	Alena Musilová
Žáci čtou a píšou noviny	Mgr. Miloš Schams, PaedDr. Jana Nováková
Klub přátel divadla	Mgr. Iva Jindrová
Příprava k MZ 2011 – seminář AJ	Ing. Tatiana Doktorová, Irena Hanousková
Příprava k MZ 2011 – seminář NJ	Mgr. Kateřina Raubová, Mgr. Martina Coubalová
Příprava k MZ 2011 – seminář ČJ	Mgr. Miloš Schams, PaedDr. Jana Nováková
Příprava k MZ 2011 – seminář M	PaedDr. Zdeněk Slanina

### Organizace a správa školy

V průběhu roku 2010/2011 dále pokračoval rozvoj využití informačního systému školy SAS, jak v oblasti přístupu rodičů a zákonných zástupců i žáků k průběžnému hodnocení žáka a informacím o docházce, tak pro vedení pedagogické dokumentace. Práci se systémem zvládli všichni pedagogičtí pracovníci a jeho využití je přínosem hlavně v oblastech:

- vedení evidence žáků a školní matriky,
- vedení třídní knihy v elektronické podobě (učivo, absence žáků),

- průběžná klasifikace žáků,
- zpracování klasifikace na konci klasifikačních období,
- tisk vysvědčení,
- zpracování maturitních a závěrečných zkoušek,
- tvorba a správa rozvrhu hodin,
- informace pro žáky a jejich zákonné zástupce v internetové sekci systému,
- informace pro řízení pedagogických pracovníků apod.

### 5.13 Inovace vzdělávacích programů

**Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, nadstandardní nabídka volitelných a nepovinných předmětů, realizace modulu Úvod do světa práce ve společenskovědních předmětech, environmentální vzdělávání a výchova apod.**

Struktura povinných a volitelných předmětů jednotlivých oborů vzdělání je v souladu se vzdělávacími cíli, na nepovinné předměty nezbyvá pro značný objem dělení tříd na cvičení, laboratoře a rozsah praxe čas, otázný je i zájem žáků.

Program Úvod do světa práce je na SOU zpracován do učebních plánů občanské nauky, na SOŠS jsou jednotlivá témata součástí učebních plánů odborných předmětů. Pro obě součásti školy jsou zpracovány plány realizace programu. Plnění programu průběžně sleduje a vyhodnocuje zástupce ředitele pro teoretické vyučování. Pro podporu tohoto programu se škola ve školním roce 2010/2011 zapojila do internetové kampaně Výzkumného ústavu bezpečnosti práce pod názvem „Bezpečně do prvního zaměstnání“, která si kladla za cíl upozornit mladé lidi na rizikové chování a jednání po vstupu do zaměstnání, které se projevuje zvýšenou mírou úrazovosti v této věkové kategorii. V období 18. 5.-20. 5. 2011 se do této kampaně zapojilo 35 žáků oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou.

Environmentální vzdělávání je buď součástí učebních plánů, nebo je zpracováno do učebních plánů vhodných předmětů. Ing. Pavel Sekera zpracoval plán environmentálního vzdělávání a tuto oblast koordinuje a spolu se zástupcem ředitele kontroluje plnění úkolů.

Stálou pozornost věnuje škola zejména výuce informačních a komunikačních technologií a také využití školních ICT technologií pro výuku všech vyučovacích předmětů. Naše škola je střediskem pro školení ICT a máme dostatečnou kapacitu učeben ICT s kvalitním vybavením (4 kompletně vybavené učebny včetně dataprojektorů). Téměř všichni pedagogičtí pracovníci školy prošli školeními SIPVZ pro zvládnutí základních prací s osobním počítačem a jsou tedy schopni vytvářet a následně využívat ve výuce elektronické učební materiály (např. počítačové prezentace) nebo interaktivní testy pro získávání zpětné vazby o účinnosti výuky a také využívat dostupnou ICT techniku pro tvorbu příprav na hodiny a výukových materiálů, které se potom využívají ve fyzické podobě.

Využívání ICT technologií ve výuce je důležité i z hlediska přiblížení se životnímu stylu současné mladé generace, která je zvyklá komunikovat a vyhledávat informace pro své vzdělávání i mimoškolní život prostřednictvím elektronických médií. Tuto techniku a práci s kancelářským softwarem využívají žáci i při vypracování ročníkových a maturitních prací.

Každý žák oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou zpracovává v 1.-3. ročníku studia klasifikovanou ročníkovou práci. V posledním roce studia žáci oboru Agropodnikání rozpracovávají svoji práci ze 3. ročníku do formy maturitní práce, kterou s podporou

zpracované elektronické prezentace obhajují jako součást předmětu Praxe v profilové části maturitní zkoušky.

Každý žák školy zpracovává na závěr studia (SOŠ i SOU) životopis v českém a paralelně v cizím jazyce, aby získal alespoň minimální předpoklady pro vystupování na trhu práce.

V průběhu školního roku byly podle poznatků pedagogických pracovníků školy, které přinesl druhý rok využívání, doladovány školní vzdělávací programy pro obory:

- Agropodnikání,
- Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí,
- Obchodník,
- Autoelektrikář,
- Mechanik opravář motorových vozidel,
- Krejčí,
- Kadeřník,
- Prodavač.

Podle uvedených ŠVP byly ve školním roce 2010/2011 vyučovány 1. a 2. ročníky všech oborů vzdělání.

Materiálně technické vybavení školy se dále zlepšuje, neboť na tom do značné míry závisí udržení a případně i prohloubení kvality výuky i praxe. Výsledky jsou však závislé také na snaze, ochotě, péči a přístupu žáků ke studiu. V tomto směru je tendence nepříznivá k záměrům školy.

Dále také udržujeme mezinárodní spolupráci zaměřenou na potřeby výuky a zejména praxe, i když podmínky pro spolupráci jsou daleko méně příznivé než dříve. Je nutné hledat finanční zdroje na realizaci projektů a grantů.

## 6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola má zpracován minimální preventivní program, který je součástí plánu školy na školní rok. Jako preventista pracuje již řadu let Mgr. Miloš Schams. Škola se věnuje prevenci, vyhledávání a sledování patologických jevů u žáků. Poměrně velká část žáků kouří, problémy s alkoholem nejsou zatím na závažné úrovni. Drogová závislost se objevuje spíše nahodile, zejména u žáků, kteří přišli z jiných škol, kde končili neúspěšně. Problematické je zajišťování vhodných testerů pro indikaci návykových látek zejména vzhledem k jejich ceně.

Škola vytváří podmínky pro aktivity žáků v mimoškolní době. Žáci jsou vedeni k účasti na humanitárních akcích.

### Hodnocení MPP za školní rok

Aktivní využití volného času, reprezentace školy v soutěžích, humanitární akce, dlouhodobé projekty, ale i využití pravidelné výuky a spolupráce s nestátními i státními organizacemi vedlo k tomu, že bylo dosaženo dobrých výsledků nejen vzhledem ke hlavnímu cíli, ale celkem viditelného zlepšení bylo dosaženo i v oblasti sociálního citění a komunikace.

Díky výše uvedenému se zlepšila i pozitivní seberealizace, týmová spolupráce a samostatné rozhodování. Spolupráce se státními i nestátními organizacemi probíhala podle aktuální situace. U nestátních organizací velkou měrou k prevenci sociálně patologických jevů přispěly humanitární akce, které probíhaly od září do března tohoto školního roku.

Za nejúčinnější motivační faktor pro ostatní vrstevníky považujeme i nadále úspěšného jedince či tým. Pozitivní je už samotná účast na různých soutěžích či projektech (např. regionální soutěže žáků oborů vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou nebo dlouhodobý projekt „Studenti čtou a píšou noviny“). Samozřejmě velice motivuje i následné ocenění nebo prezentace v některém médiu. Přirozená touha člověka po seberealizaci je takto posilována a vedena tím správným směrem – k pozitivnímu vztahu k životu.

Během celého školního roku probíhaly návštěvy divadelních představení, exkurze, ale i akce mezinárodní spolupráce. Tento silný motivační faktor také zcela určitě vedl ke zkvalitnění mezilidských vztahů, schopnosti týmové spolupráce a rozvoji osobnosti v oblasti kulturně-osvětové.

Informační servis pro rodiče i žáky byl k dispozici i tento školní rok. Jeho nedílnou součástí jsou i nadále webové stránky školy, kde se lze mimo jiné informovat i o školních a mimoškolních aktivitách našich žáků. Stejně tak mohli rodiče i žáci využívat systém SAS, ve kterém lze sledovat stěžejní prvky výchovně-vzdělávacího procesu (prospěch, chování, absence...) žáka. Nadále byl k dispozici informační servis kompetentních institucí, např. MŠMT ČR nebo Ústeckého kraje. K dispozici byl též servis PIS PČR - pro náš region p. Marie Pivková PIS OŘP Chomutov. Pravidelně fungoval informační kanál s PPP Kadaň. Pedagogové, žáci i rodiče mohli opětně využívat bezplatnou telefonní linku Institutu pedagogicko-psychologického (Praha 9 – Prosek) v oblasti poradenství.

Na konci školního roku 2009/2010 se žáci prvních a druhých ročníků zúčastnili anonymního dotazování z oblasti prevence drogových závislostí, které bylo vyhodnoceno na začátku školního roku 2010/2011. Z výsledků dotazníku vyplývá, že podle názorů žáků lidé sahají po drogách hlavně pod vlivem party a také ze zvědavosti, a to bez ohledu na jejich inteligenci. 87,5 % respondentů odpovědělo, že by se svému kamarádovi/kamarádce, kteří berou drogy, snažili pomoci a přesvědčit ho/jí k návštěvě odborníka. 87,5 % z respondentů, kteří už někdy zkusili drogu odpovědělo, že to byla marihuana. 75 % respondentů uvedlo, že se setkali s někým, kdo pravidelně pije alkohol, 25 % respondentů je ve styku s někým, kdo nějakým způsobem užívá drogy (kromě cigaret). 62,5 % respondentů několikrát do roka pije alkohol,

25 % několikrát do měsíce, pouze 12,5 % se vyjádřilo, že alkohol nepije nikdy. 60 % respondentů pravidelně kouří, pouze čtvrtina respondentů nekouří vůbec. Za hlavní důvod, proč nebrat drogy, uváděli žáci škodlivost pro zdraví člověka (75 %) a také negativní dopad na život člověka jako takový (15 %).

## 7. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2010/2011 byla – jako každoročně – věnována značná pozornost vzdělávání pracovníků, zejména přípravě pedagogů na funkce při realizaci nové maturity. Někteří pracovníci pokračovali ve studiu pro zvýšení kvalifikace. Pracovníci vyčerpali – až na výjimky – volno dané zákonem na vlastní vzdělávání.

### Krátkodobé externí vzdělávací akce

Oblast vzdělávání	Typ vzdělávání	Semináře		Kurzy		Odborné vzdělávací akce		Počet
	Název vzdělávací akce	Jedno-denní	Více-denní	Jedno-denní	Více-denní	Jedno-denní	Více-denní	
Administrativa školy	Program SAS (Systém agend školy, školní matrika)	4						4
Výchovné poradenství	Prevence ve škole (PPP)	1						1
	Kyberšikana (PPP)	1						1
Ekologie	Klub ekologické výchovy					1		1
Tělesná výchova	Kurz pro instruktory snowboardingu				1			1
Zemědělství	Chov dojnic v ekologickém zemědělství	2						2
	Ochrana rostlin (odborná způsobilost)				1			1
	Ruzyňský den výživy rostlin a agrotechniky	1						1
	Kompetentní učitel zemědělství		1					1
Kadeřnické obory	Školení BES, Karlovy Vary	2						2
Automobily	Projekt Škoda-Bosch-Scania			2				2
	Montáž a opravy zabezpečení automobilů	1						1
	Úpravy a čipování motorů	1						1
Jazyky	Prezentace učebnic NJ pro SOU	1						1
	<b>Celkem</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>20</b>

### Hromadné krátkodobé vzdělávání ve škole

Oblast vzdělávání	Název vzdělávací akce	Počet
Výchovné poradenství	Prevence ve škole	51
	Kyberšikana	51
Zakončování studia	Nová maturitní zkouška	57
	Nová závěrečná zkouška	57

### Studium poskytující stupeň vzdělání, dlouhodobé studium

Jméno	Pracovní zařazení	Typ studia	Ročník	Konec
Cinka Tomáš, Ing.	učitel	DPS	2.	4/2011
Bartošová Helena, Bc.	učitelka	VŠ – Mgr.	1.	
Hájevská Marcela, Bc., DiS.	učitelka	VŠ – Mgr.	1.	
Šilhanová Marcela, Mgr.	učitelka	VŠ – Mgr.	1.	
Selingrová Kateřina	učitelka	VŠ – Bc.	2.	
Veselý Petr	učitel OV	ÚSO		6/2011
Vitásková Alena	učitelka OV	ÚSO	1.	
Coubalová Martina, Mgr.	učitelka	koordinátor ŠVP	1.	

### Studium pro získání osvědčení pro funkce nové maturitní zkoušky

Jméno pedagogického pracovníka	Funkce								
	Zadavatel	Zadavatel PUP	Hodnotitel ÚZ	Hodnotitel ÚZ PUP	Hodnotitel PP	Hodnotitel PP PUP	ŠMK	Administrativa školy	Oprávněná osoba na DDT
Bc. Helena Bartošová	x								
Ing. Ivana Boudová	x								
Ing. Tomáš Cinka	x	x							
Mgr. Martina Coubalová			x	x	x	x			
Ing. Tatiana Doktorová	x		x	x	x	x		x	x
Bc. Marcela Hájevská, DiS.	x	x							
Irena Hanousková			x	x	x	x			
Ing. Jana Hendrychová	x	x							
Ing. Jiří Marek								x	
Ing. Ivana Müllerová	x	x							
Mgr. Vladimír Motejl							x		
PaedDr. Jana Nováková			x	x	x	x			
Ing. Marie Ondová	x	x							
Ing. Jaroslava Peštuková	x						x		
Mgr. Kateřina Raubová			x		x	x			
Ing. Pavel Sekera	x	x							
Alena Sembdnerová	x	x							
Mgr. Miloš Schams			x	x	x	x			
Ing. Jiří Vlček	x	x							
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

## 8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

### 8.1 Přehled účasti v soutěžích a na přehlídkách

Popis akce	Úroveň	Účastníci	Umístění
Kadeřnická soutěž „Latinsko americké tance“, 8. 12. 2010, SOŠ a SOU Sušice	ústřední	T. Křoková + K. Kornalíková M. Kumpoltová + N. Ferčáková	1. místo -
Olympiáda v anglickém jazyce, 27. 1. 2011, SOŠS a SOU Kadaň	školní	25 účastníků D. Palička, AE 1. Z. Šrédl, E 2. M. Fišerová, A 3.	1. místo 2. místo 3. místo
Olympiáda v anglickém jazyce, 18. 2. 2011, Gymnázium Chomutov	okresní	D. Palička Z. Šrédl	
2. ročník soutěže finanční gramotnosti pro SŠ, 26.-30. 3. 2011, on-line	okresní	Družstvo O 3. (V. Fabián, M. Chocholáč, H. Pfeifferová)	3. místo
Celostátní soutěž „Český prodavač v Evropské unii“, 13. 4. 2011, SOŠ obchodu a služeb, Ústí nad Labem	ústřední	A. Andělová A. Šubová I. Kuvíková	9. místo 12. místo 14. místo
13. ročník celostátní soutěže odborných dovedností žáků středních zemědělských škol oboru vzdělání 41-41-M/001 Agropodnikání, 15. 4. 2011, VOŠ a SOŠ Bystřice pod Pernštejnem	ústřední	D. Krejčík, A 4.	3. místo v jízdě zručnosti
Regionální kolo celostátní soutěže „Mladý automechanik Junior“, 19. 4. 2011, SOŠT a automobilní Chomutov	regionální	M. Vysoudil Z. Dolenský	9. místo 11. místo
Kadeřnická soutěž „Účes třetí galaxie“, 20. 4. 2011, SOŠ Litvínov-Hamr	regionální	T. Křoková J. Vyšohlíd	3. místo -
Mezinárodní juniorská soutěž „Zlatý hřebec“ na téma „Šeherezáda“, 4. 5. 2011, Litoměřice	mezinárodní		-
Soutěž „Přírodovědný klokan“, SOŠS a SOU Kadaň, on-line	školní	43 soutěžících z 1. a 2. ročníků L. Horová, AE 1. K. Vlková, AE 1. M. Chvojka, E 2.	1. místo 2. místo 3. místo
Ekologická soutěž žáků středních škol, 23. 6. 2011, SOŠS a SOU jako organizátor	regionální	3 žáci třídy A 2.	
Vánoční sportovní turnaje	školní	101 žáků školy	
Vánoční vědomostní soutěže	školní	18 žáků školy	

## 8.2 Prezentace školy na veřejnosti, akce pro veřejnost

Datum	Charakteristika akce
11. 9. 2010	III. celokrajské dožínkové slavnosti, Peruc Zaměstnanci školy připravili, instalovali a prezentovali stánek s expozicí o nabízených oborech vzdělání a o životě školy.
14. 10. 2010	Příprava a realizace přehlídky účesů pro Celorepublikový seminář zdravotních sester
18.-21. 10. 2010	Den otevřených dveří ve školním autoservisu
19.-21. 10. 2010	Výstava středních škol „Škola 2011“, Karlovy Vary
8.-10. 11. 2010	Výstava středních škol „Vzdělávání 2011“, Chomutov
25. 11. 2010	Výstava středních škol „Vzdělávání 2011“, Žatec
2. 12. 2010	Náborová akce pro žáky základních škol – návštěva statku Jezerka
18. 1. 2011	Den otevřených dveří školy – pro žáky základních škol, rodiče, zájemce o studium
31. 3.-10. 7. 2011	Výstava „Historie a současný vývoj českého odborného školství“, Praha - škola připravila a prezentovala svoji expozici.
11.-14. 4. 2011	Den otevřených dveří ve školním autoservisu – propagační akce pro veřejnost „Duben – měsíc bezpečnosti silničního provozu“. Pracovníci školy provedli zájemcům z řad veřejnosti kontrolu seřízení světel, kontrolu geometrie přední nápravy, atest tlumičů a ověření správné funkce brzd. V průběhu akce projevil několik rodičů zájem o studium jejich dětí na naší škole.
16. 5. 2011	7. setkání zemědělců u památníku Přemysla Oráče, Stadice Škola se prezentovala malou expozicí, žáci školy se zapojili do připravených soutěží.
10.-17. 6. 2011	Ekologická praxe žáků oboru vzdělání Agropodnikání se zaměřením na ochranu a tvorbu životního prostředí v NP Šumava – údržba Švarcenberského kanálu
23. 6. 2011	Ekologická soutěž pro žáky středních škol v regionu – učitelé odborných předmětů SOŠS opět jako každoročně připravili tuto soutěž, které se zúčastnilo 6 družstev

## 8.3 Hodnocení humanitárních akcí a projektů za školní rok

7. 9. 2010	Projekt Den kdy svítí světlušky
11. 11. 2010	Humanitární akce Šance – pomoc dětem ulice
14. 2. 2011	Fond SIDUS – pomoc dětem s onkologickým postižením
21. 3. 2011	Veřejná sbírka pro děti s handicapem Jaro s píšťalkou

## 8.4 Přehled dlouhodobých aktivit

Ve škole probíhají následující dlouhodobé aktivity:

- realizace projektu Poskytování aktuálních informací ze zemědělství žákům, pedagogům a veřejnosti,
- využívání výsledků projektu SROP – pokračující práce na projektu Zavedení moderních informačních technologií do výuky ICT a současné zpřístupnění ICT veřejnosti,
- spolupráce s Krajským informačním střediskem pro rozvoj venkova Ústeckého kraje,

- spolupráce s Agrární komorou – školení zemědělců a učitelů,
- spolupráce s Okresní a Krajskou hospodářskou komorou – sekce školství,
- využívání výsledků projektu Se školou za školou, viz <http://skola.amoskadan.cz>,
- využívání výsledků projektu Digitalizace výuky profilových předmětů – Biologie a Pěstování rostlin, viz <http://biologie.amoskadan.cz/>,
- práce na projektu UNIV II KRAJE – Uznávání neformálního a informálního vzdělávání (NUOV a MŠMT),
- Kvalitní management ve vzdělávání - škola je partnerem realizátora projektu (Varnsdorf)

## **8.5 Podrobný přehled významných akcí v průběhu školního roku**

### **Ekologické aktivity**

- |             |  |
|-------------|--|
| 4. 11. 2010 | Beseda k programu Mládež v akci  |
| 6. 12. 2010 | 7. Středoškolská ekologická konference, Praha (E. Slavíková, E 4.)         |
| 7. 2. 2011  | Valná hromada klubu ekologické výchovy, Praha (Ing. Sekera)                |
| 6. 4. 2011  | I. setkání koordinátorů EVVO Ústeckého kraje, Ústí nad Labem (Ing. Sekera) |
| 27. 4. 2011 | Krajská ekologická konference pro žáky středních škol, Most                |
| 23. 6. 2011 | Ekologická soutěž pořádaná školou pro žáky středních škol v regionu        |

### **Odborné akce, exkurze a praxe**

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 11. 9. 2010     | III. celokrajské dožínkové slavnosti                                   |
| 18-21. 10. 2010 | Den otevřených dveří ve školním autoservisu                            |
| 5. 11. 2010     | Exkurze do Elektrárny Pruněrov, třída AE 1.                            |
| 16. 11. 2010    | Exkurze do Pivovaru Plzeň, třídy O 1., O 2., O 3., O 4.                |
| 2. 12. 2010     | Prohlídka školního statku pro žáky základních škol                     |
| 21. 12. 2010    | Exkurze do Sklární Moser, Karlovy Vary, třídy O 2., O 3., O 4. A PK 3. |
| 10. 2. 2011     | Exkurze do výkrmny prasat, Račetice                                    |
| 1. 4. 2011      | Beseda o pojišťovnictví pro obor Obchodník                             |
| 11. 4. 2011     | Den otevřených dveří ve školním autoservisu                            |
| 6. 5. 2011      | Pomoc při pořádání chovatelské prohlídky, Červený Hrádek               |
| 16. 5. 2011     | 7. setkání zemědělců u památníku Přemysla Oráče, Stadice               |
| 10.-17. 6. 2011 | Ekologická praxe žáků 2. ročníků v NP Šumava, Jelení vrchy             |
| 10. 6. 2011     | Malá vodní elektrárna, Kadaň-Želina, třída E 3.                        |
| 17. 6. 2011     | ZKL, Klášterec nad Ohří, třída O 3.                                    |
| 22. 6. 2011     | Karlovarská becherovka, a. s., Karlovy Vary, třída O 2.                |
| 23. 6. 2011     | Coca-Cola, Praha, třídy O 1., O 2., O 3., P 2.                         |

### **Odborné soutěže**

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 7. 12. 2011     | Kadeřnická soutěž Glamour, Sušice, 8 žáků                                      |
| 12. 1. 2011     | Školní kolo Olympiády v německém jazyce  |
| 27. 1. 2011     | Školní kolo Olympiády v anglickém jazyce                                       |
| 18. 2. 2011     | Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce, Chomutov                            |
| 13. 4. 2011     | Odborná soutěž Prodavač 2011, Ústí nad Labem                                   |
| 13.-15. 4. 2011 | 13. ročník celostátní soutěže žáků zemědělských škol, Bystřice pod Pernštejnem |
| 19. 4. 2011     | Regionální kolo soutěže Automechanik Junior 2011, Chomutov                     |
| 20. 4. 2011     | Kadeřnická soutěž Galaxie, Litvínov-Hamry                                      |

4. 5. 2011 Kadeřnická soutěž Zlatý hřeben 2011, Litoměřice

### **Kulturní a společenské akce**

15. 9. 2010 Odhalení pamětní desky Mikuláši z Kadaně, třída AE 1.  
Říjen 2010 Lekce kubánsko-karibských tanců na Domově mládeže  
4. 10. 2010 Divadelní představení Tanec na konci léta, Městské divadlo Most, třídy K 3.A, K 3.B  
22. 9.-19. 11. 2010 Studenti čtou a píší noviny  
14. 10. 2010 Příprava přehlídky účesů pro republikový seminář zdravotních sester, Kadaň  
19.-21. 10. 2010 Výstava středních škol Škola 2011, Karlovy Vary  
4. 11. 2010 Divadelní představení, Městské divadlo Most  
8.-10. 11. 2010 Výstava středních škol Vzdělávání 2011, Chomutov  
12. 11. 2010 Filmové představení Občanský průkaz  
25. 11. 2010 Výstava středních škol Vzdělávání 2011, Žatec  
30. 11. 2010 Exkurze do Prahy – Národní divadlo, Vyšehrad, třídy K 2.A a K 2.B  
7. 12. 2010 Divadelní představení, Městské divadlo Most  
21. 12. 2010 Předvánoční vědomostní kvíz  
21. 1. 2011 Maturitní ples třídy E 4.  
18. 1. 2011 Den otevřených dveří školy  
11. 2. 2011 Maturitní ples třídy O 4.  
25. 2. 2011 Maturitní ples třídy A4.  
9. 3.-6. 5. 2011 Studenti čtou a píší noviny  
17. 3. 2011 Divadelní představení Sluha dvou pánů, Městské divadlo Most  
25. 3. 2011 Den učitelů  
31. 3.-10. 7. Výstava Historie a současný vývoj českého odborného školství, Pedagogické museum Praha (expoziční škola)  
11. 5. 2011 Divadelní představení Prolomit vlny, Městské divadlo Most  
22. 6. 2011 Exkurze – Karlovy Vary, třída AE 1.  
27. 6. 2011 Praha – Senát ČR, Národní divadlo, historické památky, třídy K 3.A, K 3.B  
27. 6. 2011 Divadelní představení Naši furianti, Národní divadlo Praha, třídy K 3.A, K 3.B  
29. 6. 2011 Filmové představení Lidice pro celou školu

### **Charitativní a veřejnospolečenské akce**

říjen 2010 Úklid okolo Domova mládeže  
6. 10. 2010 Den otevřených dveří v domově důchodců, třída E 2.  
7. 9. 2010 Projekt Den kdy svítí světlušky  
11. 11. 2010 Projekt Šance  
14. 2. 2011 Fond SIDUS – pomoc dětem s onkologickým postižením  
21. 3. 2011 Veřejná sbírka pro děti s handicapem Jaro s písťalkou  
duben 2011 Jarní úklid kolem Domova mládeže

### **Sportovní akce**

3. 11. 2010 Okresní kolo turnaje středních škol ve florbale  
23. 11. 2010 1. ročník soutěže v lezení na horolezecké stěně na čas  
prosinec 2011 Školní vánoční turnaje  
24.-28. 1. 2011 Lyžařský výcvik  
28. 4. 2011 Středoškolské hry Hokejbal proti drogám, Chomutov  
26.-27. 8. 2011 VIZE 2016 – XENOS – mezinárodní fotbalový turnaj

### **Mezinárodní spolupráce**

- 6.-24. 9. 2010 Mezinárodní spolupráce – praxe 8 žáků ze SRN v Kadani
- 16. 9. 2010 Projekt XENOS – CJD
- 14.-16. 10. 2010 Mezinárodní setkání MEERZ-IdA, Groningen, Nizozemí
- 9. 12. 2010 Návštěva v CJD Annaberg, Marienberg, sportovní program a vánoční trhy
- 14. 12. 2010 Návštěva kooperující školy v Ansbachu, SRN
- 12.-13. 4. 2011 Návštěva kooperující školy z Ansbachu v Kadani
- 2.-7. 5. 2011 VIZE 2016 – XENOS – praxe v Klášteře Osek, 10 žáků tříd O 1. a KP 1.

### **Výchovné poradenství, příprava žáků na další studium a pracovní kariéru**

- 2.-10. 9. 2010 Seznamovací kurzy žáků 1. ročníků všech oborů vzdělání
- 5. 1. 2011 Beseda o možnostech jazykového vzdělávání – agentura Parole
- 14. 1. 2011 Beseda o možnostech studia na ČZU Praha
- 10. 2. 2011 Beseda o možnostech studia na VŠ finanční Most pro 4. ročníky
- 29. 3. 2011 Beseda s pracovníkem Úřadu práce Chomutov pro třídy závěrečných ročníků

### **Vzdělávání pedagogických pracovníků**

- 21. 9. 2010 Školení k systému informací SAS (Mgr. Motejl, p. Seifertová)
- 24. 10. 2010 Školení BES pro učitele odborného výcviku oboru Kadeřník
- 26. 10. 2010 Seminář Chov dojníc v ekologickém zemědělství (Ing. Boudová, Ing. Cinka)
- 2.-7. 1. 2011 Kurz pro instruktory snowboardingu, Pec pod Sněžkou (Mgr. Šilhanová)
- 9. 2. 2011 Projekt Škoda – Bosch – Scania (Ing. Kohout, p. Veselý)
- 21. 2. 2011 Zkouška z odborné způsobilosti – ochrana rostlin (Ing. Peštuková)
- 24. 2. 2011 Seminář „Ruzyňský den výživy rostlin a agrotechniky“ (Ing. Sekera)
- 8. 3. 2011 Školení Nová maturitní zkouška (všichni pedagogičtí pracovníci)
- 9. 3. 2011 Školení Nová závěrečná zkouška (všichni pedagogičtí pracovníci)
- 29. 3. 2011 Prezentace učebnic NJ pro SOU, Most (Mgr. Levá)
- 12. 4. 2011 Školení k systému informací SAS (Mgr. Motejl, p. Seifertová)
- 20. 4. 2011 Školení a referentské zkoušky řidičů
- 28. 4. 2011 Školení pro výchovné poradce – téma Kyberšikana, Kadaň, (Mgr. Levá)
- 29. 4. 2011 Seminář Kompetentní učitel zemědělství, Brno (Ing. Cinka)

## **9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Kontrola ČŠI proběhla dne 24. 3. 2011. Předmětem inspekční činnosti byl monitoring zajištění připravenosti školy na maturitní zkoušku v roce 2011 a monitoring adaptace žáků v 1. ročníku středního vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. A) zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění. Nebyly shledány žádné problémy a nedostatky v přípravě na MZ 2011.

## 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Organizace v roce 2010 vykázala v hlavní činnosti záporný hospodářský výsledek ve výši 83 350,59 Kč. Z výsledku hospodaření v hlavní činnosti byl proveden předpis vratky UZ 33 160 – romská komunita ve výši 1 100,00 Kč a předpis vratky UZ 00 039 – motivační program – dojíždění. Výsledek hospodaření ve výši 82 537,58 za organizaci pro provedení vratek byl dle usnesení Rady Ústeckého kraje č. 19/79R/2011 A) převeden do rezervního fondu. V doplňkové činnosti byl vykázán kladný výsledek hospodaření ve výši 217 188,17 Kč.

### Vývoj hospodaření za roky 2002-2010 v tis. Kč

Rok	Celkem		
	Výnosy	Náklady	Zisk/Ztráta(-)
2010	43 740,00	43 606,00	134,00
2009	43 629,81	43 566,91	62,90
2008	44 810,40	44 675,11	135,29
2007	44 375,22	44 264,72	110,50
2006	44 417,97	44 339,68	78,29
2005	42 227,25	42 098,73	128,52
2004	43 259,62	42 015,02	1 244,60
2003	41 041,27	40 939,83	101,44
2002	42 380,96	42 119,01	261,95

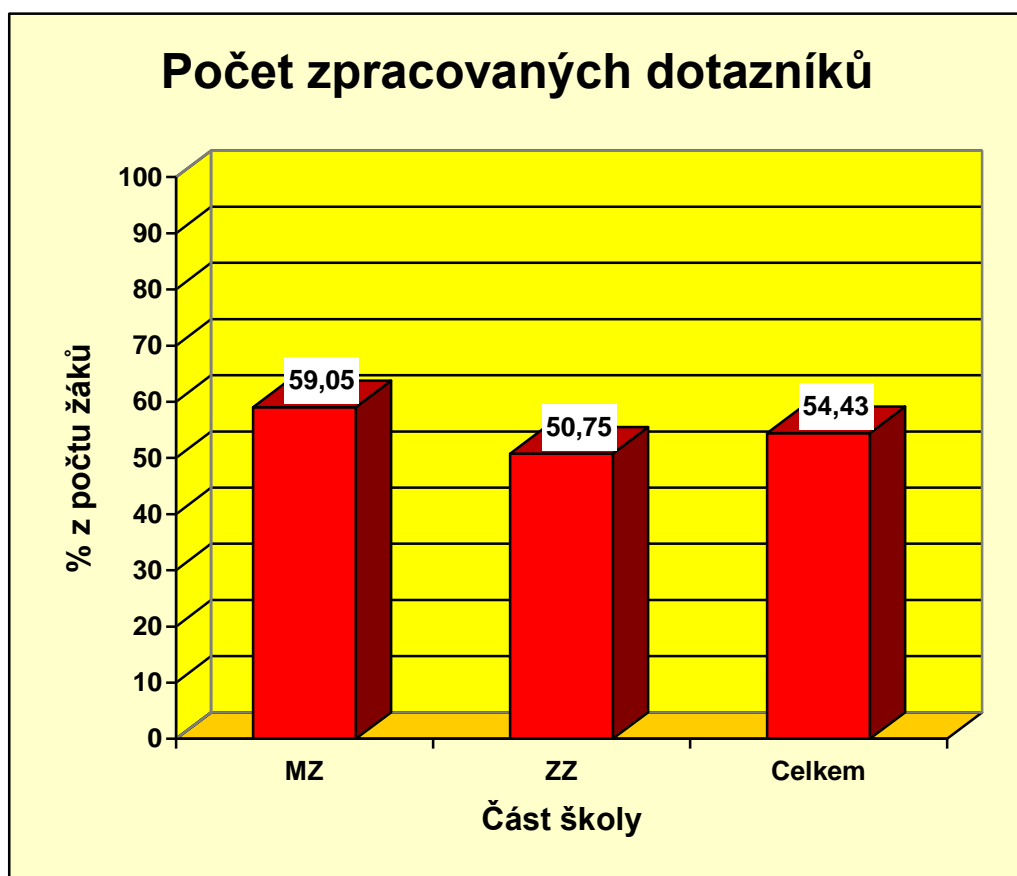
Rok	Hlavní činnost		
	Výnosy	Náklady	Zisk/Ztráta(-)
2010	43 099,00	43 181,00	-82,00
2009	43 317,87	43 293,01	24,86
2008	43 992,65	44 095,41	-102,76
2007	43 559,11	43 572,02	-12,91
2006	43 077,54	43 077,61	- 0,07
2005	40 975,11	40 973,48	1,63
2004	40 568,54	39 409,10	1 159,44
2003	38 264,20	38 100,48	163,72
2002	32 815,75	32 814,88	0,87

Rok	Doplňková činnost		
	Výnosy	Náklady	Zisk/Ztráta(-)
2010	641,00	425,00	216,00
2009	311,94	273,90	38,04
2008	817,75	579,70	238,05
2007	816,11	692,70	123,41
2006	1 340,43	1 262,07	78,36
2005	1 252,14	1 125,25	126,89
2004	2 691,08	2 605,92	85,16
2003	2 777,07	2 839,35	- 62,28
2002	9 565,21	9 304,13	261,08

## 11. HODNOCENÍ ŠKOLY ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI ŽÁKŮ

V únoru 2011 škola inicializovala dotazníkové šetření mezi zákonnými zástupci žáků školy. Dotazník byl rozdán všem žákům. Na zpracování výsledků se vrátily dotazníky od zákonných zástupců 54,43 % žáků (u oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou 59,05 %, u oborů vzdělání zakončených závěrečnou zkouškou 50,75 %).

Část školy	Počet žáků	Odevzdané dotazníky	
		počet	%
MZ - třídy oboru zakončených maturitní zkouškou	210	124	59,05
ZZ – třídy oborů zakončených závěrečnou zkouškou	264	134	50,75
<b>Škola celkem</b>	<b>474</b>	<b>258</b>	<b>54,43</b>



## VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU PRO ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE

Ukazatel	Otázka	Část školy	Počet odpovědí v %				
			ano	spíše ano	spíše ne	ne	
1.3	ŠVP	Jste seznámeni se ŠVP?	MZ	51	30	15	4
			ZZ	46	27	21	6
2.1	Školní řád	Jste seznámeni se školním řádem?	MZ	59	27	9	5
			ZZ	60	25	10	5
2.3	Komunikační a informační systémy	Jste spokojeni s úrovní školních internetových (www) stránek?	MZ	75	17	6	2
			ZZ	93	4	1	2
2.4	Management	Je ředitel dobrým vzorem pro školu?	MZ	70	26	3	1
			ZZ	48	42	7	3
2.5	Evaluace	Zjišťuje škola pravidelně Vaše názory na výuku?	MZ	27	16	35	22
			ZZ	29	15	36	20
		Jste seznámeni s aktuálními informacemi o škole?	MZ	26	18	33	23
			ZZ	31	10	45	14
3.6	Stravování	Jste spokojeni s úrovní stravovacích služeb?	MZ	44	33	7	16
			ZZ	32	39	16	13
4.4	Přístup učitelů	Myslíte si, že učitelé respektují individuální vzdělávací potřeby a styl učení jednotlivých žáků?	MZ	32	42	23	3
			ZZ	30	37	21	12
		Jsou učitelé tolerantní?	MZ	32	54	13	1
			ZZ	30	36	27	7
		Myslíte si, že jsou všichni žáci ve škole respektováni stejně, bez ohledu na zaměstnání a postavení rodičů?	MZ	39	32	21	8
			ZZ	42	25	21	12
Jsou učitelé příliš přísní?	MZ	13	20	52	15		
	ZZ	27	16	45	12		
5.3	Hodnocení žáků	Považujete hodnocení Vašeho dítěte ve škole většinou za spravedlivé a objektivní?	MZ	47	37	13	3
			ZZ	39	40	17	4
		Jste spokojeni se školními výsledky Vašeho dítěte?	MZ	24	28	37	11
			ZZ	25	25	32	18
6.1	Kultura školy	Působí na Vás škola na první pohled dobře?	MZ	26	63	7	4
			ZZ	74	12	2	12
		Jste spokojeni s tím, jak se k žákům chovají zaměstnanci školy?	MZ	41	46	10	3
			ZZ	41	43	11	5
		Je kladen důraz na společné řešení kázeňských problémů a jejich nápravu?	MZ	30	47	20	3
			ZZ	40	34	17	9
Jste na školu, kterou navštěvuje Vaše dítě, hrdí?	MZ	37	41	18	4		
	ZZ	22	41	24	13		

Ukazatel	Otázka	Část školy	Počet odpovědí v %				
			ano	spíše ano	spíše ne	ne	
6.2	Kázeň	Byl jste informován o tom, jaká jsou rizika šikany ve škole?	MZ	51	19	13	17
			ZZ	57	19	8	16
		Je Vaše dítě ve škole občas kázeňsky potrestáno za něco, čeho se nedopustilo?	MZ	10	16	26	48
			ZZ	17	14	29	40
		Myslíte si, že učitelé ve škole většinou pouze poukazují na neukázněnost žáků, aniž by měli snahu tento stav systematicky řešit?	MZ	18	23	44	15
			ZZ	23	27	32	18
Jste okamžitě informováni ze strany školy, jestliže se Vaše dítě dopustí ve škole nějakého kázeňského přestupku?	MZ	63	25	6	6		
	ZZ	72	16	6	6		
6.3	Bezpečnost	Domníváte se, že Vašemu dítěti je ve škole zaručena bezpečnost?	MZ	53	36	10	1
			ZZ	45	42	11	2
		Má Vaše dítě strach či obavy z chování některých spolužáků?	MZ	6	2	18	74
			ZZ	11	9	23	57
6.4	Komunikace	Mluví s Vámi učitelé povýšeným tónem a chovají se k Vám nadřazeně?	MZ	14	12	29	45
			ZZ	16	16	30	38
		Jste spokojeni s úrovní a objemem informací, které obdržíte na třídních schůzkách?	MZ	65	31	2	2
			ZZ	59	30	9	2
		Domníváte se, že je ve škole příliš mnoho příkazů a zákazů, co se nesmí nebo nemá dělat?	MZ	18	13	41	28
			ZZ	24	20	29	27
Považujete množství informací, které dostáváte od školy za dostačující?	MZ	6	2	18	74		
	ZZ	11	9	23	57		
6.5	Vztahy a spolupráce	Vytváří škola příležitosti pro zapojení rodičů do školních aktivit?	MZ	22	25	36	17
			ZZ	17	30	32	21
		Máte jasnou představu, jak zlepšit výuku ve třídě, kterou Vaše dítě navštěvuje?	MZ	10	15	39	36
			ZZ	17	20	43	20
		Respektují učitelé, kteří učí Vaše dítě, vaše názory na způsob jeho vzdělávání a výchovy?	MZ	29	44	17	10
			ZZ	35	36	25	4
6.6	Nabídka dalších aktivit	Pořádá škola akce určené dětem, žákům, studentům a rodičům?	MZ	22	30	21	27
			ZZ	29	16	25	30

Výsledky šetření jsou pro školu potěšující. Téměř u všech otázek (znalost vzdělávacích programů školy, úroveň informačního systému školy, spokojenost se školním klimatem a kulturou školy, přístup učitelů k žákům a jejich náročnost, kázeň, bezpečnost žáků ve škole a ochrana před šikanou, vzájemná komunikace se školou) vyjádřili zákonní zástupci ze 75, 80 i více procent spokojenost. Spokojeni byli také se službami školy – školním stravováním.

Zákonní zástupci žáků by podle jejich odpovědí přivítali ještě více informací o průběhu studia svých dětí a dalších oblastech života školy.

## 12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola v uplynulém školním roce spolupracovala také se zahraničními vzdělávacími zařízeními, ale v poněkud omezenějším rozsahu nežli v roce minulém. Rozsah spolupráce je dán zájmem partnerů a limitován finančními prostředky. Našimi partnery byli:

- Berufsschule Ansbach, SRN (vzájemná spolupráce v oborech vzdělání kadeřník, obchodník, automechanik)
- CJD Annaberg, SRN (rekvalifikace)
- DuvierConsult Gesellschaft für Beratung, Projektmanagement und Studien mbH, Chemnitz, SRN (projekt MEERZ-IdA)

### Projekt MEERZ-IdA

Ve školním roce 2010/2011 škola jako partner v projektu MEERZ-IdA Mobilität Erwachsener im Erzgebirge - Integration durch Austausch - Mobilita dospělých v Krušných horách - Mobilita zabezpečovala výměnné praxe občanů SRN v České republice:

- Od 26. 4. 2010 pracovala Susann Teuchert v Lázních Evženie v Klášterci nad Ohří pod vedením paní Danuše Pokorné. Její přístup k práci byl vzorný, úroveň znalosti českého jazyka byla vysoká. Práce byla hodnocena velmi dobře a byla prodloužena do 25. 10. 2010
- Od 9. 8. 2010 do 31. 10. 2010 vykonával Randy Kämpf praxi na Zámku Klášterec nad Ohří a splňoval náročné požadavky stanovené vedením Zámku pro styk s návštěvníky. Pobyt přispěl k rozšíření jeho slovní zásoby v běžném styku. Praxe byla hodnocena kladně.
- Od 1. 2. 2011 do 31. 5. 2011 pracoval Sven Blei na Ekologické kozí farmě v Zásadě u Kadaně, kde se staral o zvířata (kozy a koně) - asistoval při porodech, opravoval ustájení zvířat, zajišťoval jarní úklid okolo stájí apod. Praxe byla kladně hodnocena a byla prodloužena o 2 měsíce.
- Praxe pana Berndta Thomase Möckela byla rozdělena do dvou částí. Od 1. 3. do 16. 3. 2011 pracoval ve Státní okresním archivu v Kadani, kde se seznamoval s archivnictvím a spisovou službou v České republice. Podílel se na pořádání městských knih ze 17. - 19. století z fondu Archiv města Údlice. Vedoucím praxe byl ředitel archivu Kadaň PaedDr. Mgr. Petr Rak, který hodnotil pana Möckela jako iniciativního, schopného a komunikativního. Od 17. 3. 2011 pracoval pan Möckel v Městském muzeu v Kadani pod vedením Mgr. Lukáše Gavendy, odborného pracovníka Městského muzea v Kadani. V Městském muzeu se seznamoval s odbornou i praktickou stránkou muzejní práce (správa sbírek, archeologické výzkumy, komunikace s veřejností). Vzhledem k erudici pana Möckela v archivnictví probíhala spolupráce i při pořizování výpisků z městských archiválií barokní doby. Praxe byla naplánována do 30. 4. 2011, ale na žádost Mgr. Jana Losenického (ředitele Kulturních zařízení Kadaň, p. o.) byla prodloužena do 30. 6. 2011. Práce pana Möckela byla hodnocena velmi dobře, muzeum mohlo vyjít vstříc německy hovořícím turistům při průvodcovské činnosti.
- Od 1. 4. do 30. 4. 2011 pracovala jako kuchařka ve školní jídelně při Základní škole, Chomutovská 1683, Kadaň paní Irina Litvinov. Vedoucí praxe byla paní Vlasta Němečková, vedoucí školní jídelny. Paní Litvinov se rychle zapojila do pracovního

kolektivu. Jeden den se vařil oběd pod jejím vedení, aby žáci ochutnali jídlo jiné země. Proběhla také beseda s žáky. Také tato praxe byla velmi dobře hodnocena.

- Od 1. 4. do 31. 5. 2011 vykonávala přímo na naší škole v hodinách německého jazyka maturitních tříd praxi paní Anke Kurzke. Zúčastnila se také hodin matematiky. Společně s žáky vypracovávali pracovní listy k maturitním tématům, např. Spolková republika Německo, významná města v Německu, německá kuchyně a německé svátky a zvyky. Praxe byla prospěšná, u žáků se setkala s velkou odezvou.

#### **Projekt XENOS – „Vize 2016 – Pro společnou budoucnost“**

V rámci Projektu XENOS - "Vize 2016 - Pro společnou budoucnost" od 2. do 7. 5. 2011 proběhla společná praxe s německými partnery v Cisterciáckém klášteře v Oseku. Za naší školu se zúčastnilo 10 žáků prvních ročníků, kteří kromě práce při údržbě areálu kláštera měli také možnost zdokonalit své jazykové znalosti a dovednosti.

Reprezentační družstvo školy se ve dnech 26. a 27. 8. 2011 v rámci tohoto projektu úspěšně zúčastnilo fotbalového turnaje v Lengfeldu, SRN.

## **13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Škola je zapojena do programu UNIV - uznávání neformálního a informálního vzdělání, který je koordinován MŠMT a Národním ústavem odborného vzdělávání a je také členem Centra uznávání zřízeném v Ústeckém kraji.

### **13.1 Uznávání neformálního a informálního vzdělání**

Po schválení části vzdělávacích standardů požádala škola MPO ČR o autorizaci u několika dílčích kvalifikací. V současné době je škola autorizovanou osobou u následujících dílčích kvalifikací:

- a) autorizace pro dílčí kvalifikaci Skladník (66-002-H) dle § 9c, § 11 zákona 179/2006 Sb.,
- b) autorizace pro dílčí kvalifikaci Evidence zásob zboží a materiálu (66-006-H) dle § 9c, § 11 zákona 179/2006 Sb.,
- c) autorizace pro dílčí kvalifikaci Manažer prodeje (66-004-H) dle § 9c, § 11 zákona 179/2006 Sb.,
- d) autorizace pro dílčí kvalifikaci Pokladní (66-001-H) dle § 9c, § 11 zákona 179/2006 Sb.,
- e) autorizace pro dílčí kvalifikaci Manipulace se zbožím a materiálem (66-005-H) dle § 9c, § 11 zákona 179/2006 Sb.,
- f) autorizace pro dílčí kvalifikaci Prodavač (66-003-H) dle § 9c, § 11 zákona 179/2006 Sb.,
- g) autorizace pro dílčí kvalifikaci Dělník ve strojírenské výrobě (27-007-E) dle § 9c, § 11 zákona 179/2006 Sb.,
- h) autorizace pro dílčí kvalifikaci Zámečnick (23-003-H) dle § 9c, § 11 zákona 179/2006 Sb.,

Platnost všech akreditací je do 26. 6. 2015.

Ve školním roce 2010/2011 podle požadavků klientů připravila škola přezkoušení pro uznání dílčí kvalifikace Skladník (66-002-H):

- 26. 10. 2010 - 8 osob
- 6. 4. 2011 - 11 osob
- 19. 4. 2011 - 1 osoba
- 16. 6. 2011 - 11 osob
- 28. 7. 2011 - 7 osob.

### **13.2 Příprava pro uznávání neformálního a informálního vzdělání**

V období 2010-2012 je škola zapojena do projektu UNIV 2 KRAJE - proměna středních škol v centra celoživotního učení. Cílem projektu je vypracovat tři programy dalšího vzdělávání, které by mohla škola nabízet v rámci celoživotního učení a využít tím svůj pedagogický i materiální potenciál.

Pro práci projektu je na škole ustaven 10-členný pracovní tým vedený metodikem celoživotního učení.

V roce 2010 tříčlenný tým tvůrců vypracoval program dalšího vzdělávání z oblasti tzv. „měkkých dovedností“ Práce s osobním počítačem, jehož rozsah je 150 vyučovacích hodin. Po dokončení a schválení tohoto programu proběhlo jeho pilotní ověřování. Konalo se ve dnech 10. 1. – 17. 2. 2011 formou rekvalifikačního kurzu pro Úřad práce Chomutov. Kurzu se zúčastnilo a úspěšně ho absolvovalo 12 frekventantů.

V roce 2011 pracuje další tým tvůrců na druhém programu dalšího vzdělávání. Je to program, jehož absolvování umožní frekventantům ucházet se o uznání dílčí kvalifikace Skladník (66-002-H). Ve druhém pololetí 2010/2011 byla vypracovaná první verze, která je v průběhu prázdnin podrobována oponentuře a bude dopracována v 1. pololetí 2011/2012.

## **14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A REALIZOVANÝCH PROJEKTECH**

### **2010**

V roce 2010 probíhal projekt „Kvalitní příprava k ekologickému zemědělství a udržitelnému rozvoji společnosti“

Hlavním cílem projektu je realizace ekologických zemědělských praxí, příprava a výuka žáků pro alternativní zemědělství, péče o místní zeleň, prohloubení znalostí o ochraně přírody a pokračování ve spolupráci s německými partnery s cílem poznat ekologickou problematiku sousední země, zdokonalení jazykové vybavenosti žáků stykem s cizojazyčným prostředím a propagace ekologické výroby energie např. prostřednictvím ekologických praxí žáků školy (péče o životní prostředí v NP Šumava), pořízení nářadí a pomůcek pro péči o kadaňskou zeleň, účasti na vzdělávacích akcích s tematikou ochrany životního prostředí v ČR a SRN, dovybavení školy moderními pomůckami pro výuku ekologického zemědělství atd.

V roce 2010 škola čerpala jednorázový příspěvek formou dotace na projekt od Města Kadaně ve výšce 20 000,- Kč, 20 000,- Kč byl vklad školy.

Finanční prostředky byly vynaloženy na nákup učebních pomůcek pro ekologické aktivity a výuku alternativního zemědělství a na úhradu cestovného (na ekologické semináře, na ekologickou praxi na Šumavě a na exkurzi do SRN – prohlubování jazykového vybavení žáků).

### **2011**

V roce 2011 probíhá ve spolupráci s městem Kadaň projekt Výchova a vzdělávání mládeže k uplatňování ekologického myšlení a jednání v obecné a zemědělské praxi.

Cílem projektu je pěstování odborných, občanských a komunikativních kompetencí žáků školy - výuka v duchu udržitelného rozvoje, odborná teoretická a praktická příprava žáků pro ekologické a alternativní zemědělství, prohlubování znalostí o ochraně přírody, příspěvek k péči o město, ve kterém žáci žijí nebo studují, zapojení do ekologických aktivit v rámci celé republiky, rozvíjení spolupráce s partnerskými organizacemi v SRN s cílem poznávat situaci v ekologické oblasti v jejich zemi, rozvíjet jazykové kompetence žáků přímým stykem s cizojazyčným prostředím.

Realizace projektu zahrnuje následující aktivity: účast žáků a pedagogů školy na vzdělávacích akcích s tematikou ochrany životního prostředí, udržitelného rozvoje a komparace tradičního a ekologického zemědělství v České republice a SRN (exkurze, konference, semináře, výstavy apod.), zajištění praxí žáků školy, a to i pro potřeby města Kadaně – péče o kadaňskou zeleň, péče o životní prostředí – ekologická praxe žáků školy v Národním parku Šumava, doplnění vybavení školy moderními pomůckami pro kvalitní výuku odborných předmětů s důrazem na ekologické zemědělství a ekologické aktivity (odborná literatura, atlasy, modely, multimediální výukové materiály apod.).

Na financování projektu se částkou 20 000,- Kč podílí Město Kadaň a vklad školy je také 20 000,- Kč.

## **15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Odborová organizace při škole není zřízena.

Škola je členem Okresní hospodářské komory Chomutov, ředitel školy Ing. Marek je tajemníkem sekce vzdělávání této organizace.

Škola je členem Agrární komory a zajišťuje pro Okresní a Krajskou agrární komoru organizaci školení zemědělských subjektů. Škola využívá spolupráci s Okresní agrární komorou pro zvyšování odborné úrovně učitelů a zachycení nových trendů v zemědělství.

Škola se podílí na činnosti Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru se sídlem v Humpolci. V rámci této činnosti jsme se zapojili do průzkumu, který pro Ministerstvo zemědělství ČR připravil Ústav zemědělské ekonomiky a informací. Žáci 4. ročníků oboru Agropodnikání se zapojili do dotazníkového šetření, které má přispět k důkladné analýze současného stavu vzdělávání v zemědělských oborech a přispět ke stanovení správné prognózy jeho budoucího vývoje.

Škola se účastní činnosti SAČR – svazu prodejců a opravářů motorových vozidel se sídlem v Turnově.

Další organizací, do které je škola zapojena, je Centrum uznávání celoživotního učení Ústeckého kraje, o. p. s.

## 16. ZÁVĚR

Ve školním roce 2010/2011 se podařilo splnit hlavní poslání organizace Střední odborné školy služeb a Středního odborného učiliště, Kadaň, 5. května 680, příspěvková organizace. Byly splněny učební plány jednotlivých oborů jak v teoretickém, tak v praktickém vyučování. Dále probíhalo zavádění školních vyučovacích programů do praxe – podle ŠVP se vyučovaly 1. a 2. ročníky všech oborů vzdělání.

V průběhu školního roku se pedagogičtí pracovníci intenzivně a plánovitě připravovali na novou maturitní zkoušku – na tvorbu obsahu příslušných zkoušek, získání předepsaných kvalifikací pro jednotlivé funkce a také na administraci MZ 2011. Generální zkouška MAG'10 i samotná ostrá Maturitní zkouška 2011 byla řádně zabezpečena a po organizační stránce proběhla bez nejmenších problémů. Stejně můžeme hodnotit i průběh závěrečných zkoušek v oborech zakončených závěrečnou zkouškou.

Péče o žáky všech středních škol v Kadani ubytované v Domově mládeže probíhala podle předpisů a bez problémů po technické i programové stránce. Stravování pro žáky všech středních škol v Kadani bylo zabezpečeno bez nedostatků.

V době mimo vyučování byly pro žáky otevřeny některé kroužky, žáci byli vedeni i k zapojení se do humanitárních akcí.

Škola děkuje za spolupráci ve školním roce 2010/2011 všem sponzorům, kteří přispěli ke zvýšení úrovně vzdělávání, a to zejména Městu Kadaň, Městu Klášterec nad Ohří a Severočeským dolům, a. s., Chomutov.

### **Příloha:**

Výkaz zisku a ztráty za rok 2010

Přílohy k závěrce 2010

Rozvaha za rok 2010